

**IMPLEMENTASI PROGRAM INTENSIF BTQ DENGAN METODE
AN-NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
TULIS AL-QUR'AN SISWA SMK INTENSIF BAITUSSALAM
KAMPUNGBARU TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh

ACHMAD ILHAM FATHONI

NIM. (21201158)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM INTENSIF BTQ DENGAN METODE
AN-NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
TULIS AL-QUR'AN SISWA SMK INTENSIF BAITUSSALAM
KAMPUNGBARU TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

oleh

Achmad Ilham Fathoni

21201158

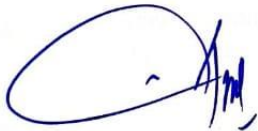
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “ Implementasi Program Intensif BTQ Dengan Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK Intensif Baitussalam Kampungbaru Tanjunganom Nganjuk” oleh Achmad Ilham Fathoni ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Kediri, 06 Maret 2025

Pembimbing I



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP.198409192023211020

Kediri, 24 April 2025

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP.197901192023211008

NOTA DINAS

Kediri, 06 Maret 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Achmad Ilham Fathoni

NIM : 21201158

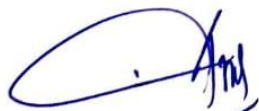
Judul : Implementasi Program Intensif BTQ Dengan Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK Intensif Baitussalam Kampungbaru Tanjunganom Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

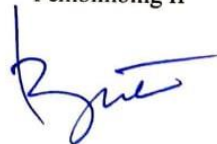
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP.198409192023211020

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP.197901192023211008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Maret 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Achmad Ilham Fathoni

NIM : 21201158

Judul : Implementasi Program Intensif BTQ Dengan Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK Intensif Baitussalam Kampungbaru Tanjunganom Nganjuk

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP.198409192023211020

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP.197901192023211008

HALAMAN PENGESAHAN
**IMPLEMENTASI PROGRAM INTENSIF BTQ DENGAN METODE AN-
NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN SISWA SMK INTENSIF BAITUSSALAM KAMPUNGBARU
TANJUNGANOM NGANJUK**
ACHMAD ILHAM FATHONI
NIM. 21201158

Telah di ujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 20 Mei 2025

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP.1972050520060401001



2. Penguji I

Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP.198409192023211020



3. Penguji II

M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP.197901192023211008



Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Dede Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajar Al-Qur’an.”*¹

¹ Maftuh basthul Birri, *Standar Tajwid Bacaan Al-Qur’an* (Kediri: Madrasah Murottilil Qur’anil Karim Ponpes Lirboyoyo Kediri, 2019), 28.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga dengan semangat saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya di hari kiamat nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Keluargaku tercinta (nenek, kakak, mas, budhe, pakdhe, bapak) yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya. Terkhusus untuk almarhumah ibu dan kakek saya semoga beliau di tempatkan di tempat yang terbaik di sisi Allah SWT. *Al-fatihah....*
2. Dosen pembimbing I bapak Nurul Ahsin M.Pd.I. dan dosen pembimbing II bapak Bik Muhtaruddin, M.Th.I. yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
3. Bapak kiai, Bapak ibu guru, bapak ibu dosen saya ucapkan banyak terima kasih atas ilmunya, atas bimbingannya, serta jasa-jasamu tak pernah saya lupakan.
4. Kepada bapak Azis dan seluruh keluarga besar SMK Intensif Baitussalam yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
5. Kepada teman-teman saya tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu terkhusus mas Yusuf, lek Robin, bang Slemet, mbak Yanti, mbak Ifa, mbak Faiz, mbak Devi, Nada, Eni dan teman-teman yang tergabung dalam group batu done , yang selama ini telah mensupport dan memberikan semangat

kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi. Semoga hajat-hajad nya segera terkabulkan.

6. Kepada rekan-rekanita PK IPNU-IPPNU IAIN Kediri, rekan-rekanita seperjuangan PAK Raden Saleh 2022-2023 dan segenap pengurus PK IPNU-IPPNU IAIN Kediri 2024-2025 Dimana disana merupakan tempat saya berproses untuk menjadi pribadi yang lebih baik selama saya menimba ilmu di kampus IAIN Kediri serta banyak kisah yang kita ukir bersama-sama.
7. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-D'21 yang selama ini telah membersamai, membantu, selama delapan semester ini , banyak kisah yang kita ukir bersama-sama. Terutama kepada teman-teman “Group Penuh Barokah” (Danny, Aldian, Azmi, Bahrul, Agil, Alif, Izzal, Tashim dan Habib) yang selalu menginfo positif, gass ziaroh gass dolan, gass rutinan. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan kesuksesan dan jodoh yang sholihah.
8. Kepada seluruh pihak yang selama ini telah membantu dalam perjalanan hidup saya, saya ucapkan terima kasih semoga hal-hal baik menyertai kalian semua.
9. Kepada Abe cekut, Ritsuki Euno Family yang telah menemani hari-hari saya, dengan konten-konten yang menghibur saya di waktu saya capek, sehingga dapat membangkitkan semangat saya.
10. Terakhir kepada saya sendiri yang telah semangat dan tlaten untuk berjuang menghadapi segala rintangan dan cobaan, serta bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan semoga bisa melewati tantangan-tantangan berikutnya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Ilham Fathoni

NIM : 21201158

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Achmad Ilham Fathoni
NIM. 21201158

ABSTRAK

ACHMAD ILHAM FATHONI, Dosen Pembimbing Nurul Ahsin, M.Pd.I dan M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I, Implementasi Program Intensif BTQ Dengan Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK Intensif Baitussalam, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Implementasi, BTQ, Meningkatkan Kemampuan

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad melalui Malaikat Jibril yang membacanya dinilai ibadah, meskipun tidak memahami arti ayat yang dibaca Al-Qur'an juga berkaitan dengan pelaksanaan ibadah sehari-hari, seperti shalat, tadarus serta berzikir. Oleh karena itu, salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa yaitu dengan program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). Program BTQ merupakan pembelajaran yang seharusnya dipelajari pada tingkat dasar. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa pada tingkat SMK yang masih kurang bisa bahkan tidak bisa membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam, kemudian hambatan-hambatan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung dan untuk mengetahui hasil dari program intensif BTQ.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari Guru Pendidikan Agama Islam, Ustadz-Ustadzah program Intensif BTQ dan siswa SMK Intensif Baitussalam. Pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dilakukan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk teknik keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Program intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan menggunakan metode An-Nahdliyah yang berjenjang dan fleksibel, program ini dilaksanakan setiap Jumat dengan metode sorogan, klasikal, dan tanya jawab, serta didukung One Day One Juz. Meski belum sepenuhnya sesuai pedoman, program ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dan menjadi keunggulan sekolah dibanding sekolah umum lainnya. (2) Hambatan program intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam meliputi faktor internal seperti kemalasan, bolos, dan keterbatasan waktu, serta faktor eksternal seperti minimnya dukungan orang tua, pengaruh lingkungan, dan fasilitas terbatas. Meski begitu, alternatif seperti masjid masih dapat dimanfaatkan. (3) Program intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, dengan mayoritas mencapai nilai Amat Baik. Meski terdapat perbedaan sistem penilaian dan beberapa hambatan, program tetap berjalan efektif dan layak untuk terus dikembangkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun untuk program menulis Al-qur'an masih belum ada.

ABSTRACT

ACHMAD ILHAM FATHONI, Supervisors Nurul Ahsin, M.Pd.I and M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I, Implementation of BTQ Intensive Program with An-Nahdliyah Method to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an of Students of Baitussalam Intensive Vocational School, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Implementation, BTQ, Improving Ability

The Qur'an is a holy book revealed by Allah SWT to the Prophet Muhammad through Angel Gabriel whose reading is considered an act of worship, even though he does not understand the meaning of the verses read. The Qur'an is also related to the implementation of daily worship, such as prayer, *tadarus* and *dhikr*. Therefore, one of the efforts to improve the ability to read and write the Qur'an in students is the Reading and Writing Al-Qur'an (BTQ) program. The BTQ program is learning that should be learned at the elementary level. But in reality, there are still many students at the vocational level who still cannot even read the Qur'an. This study aims to determine the implementation of the BTQ intensive program at Baitussalam Intensive Vocational School, then the obstacles that occur during the learning process and to find out the results of the BTQ intensive program.

This research uses a qualitative approach, namely by obtaining data sources from Islamic Religious Education Teachers, Ustadz-Ustadzah of the BTQ Intensive program and students of SMK Intensif Baitussalam. Data collection using methods such as observation, interviews and documentation. After the data is obtained, data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. For data validity techniques by increasing persistence and triangulation.

The results of this study indicate that (1) The BTQ intensive program at Baitussalam Intensive Vocational School is implemented systematically through the stages of planning, implementation, and evaluation. Using the tiered and flexible An-Nahdliyah method, the program is implemented every Friday with *sorogan*, classical, and question and answer methods, and supported by One Day One Juz. Although not fully in accordance with the guidelines, this program has proven effective in improving students' ability to read the Qur'an and has become a school advantage over other public schools. (2) The obstacles of the intensive BTQ program at SMK Intensif Baitussalam include internal factors such as laziness, skipping classes, and time constraints, as well as external factors such as lack of parental support, environmental influences, and limited facilities. Even so, alternatives such as mosques can still be utilized. (3) The intensive BTQ program at Baitussalam Intensive Vocational School has proven to be effective in improving students' ability to read the Qur'an, with the majority achieving a grade of Very Good. Although there are differences in the assessment system and some obstacles, the program still runs effectively and is worth continuing to be developed to improve the quality of learning. However, there is still no program for writing the Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	’	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدٌ : ditulis “aḥmadīyah”

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دَل : ditulis *dalla*

.

C. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Intensif BTQ Dengan Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK Intensif Baitussalam” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. *Amin Ya Robbal 'alamin*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan bapak M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Kelurgaku tercinta yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya. Terkhusus untuk almarhumah ibu dan

kakek saya semoga beliau di tempatkan di tempat yang terbaik di sisi Allah SWT. *Al-fatihah....*

6. Kepada seluruh keluarga besar SMK Intensif Baitussalam yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan , semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya aamiin.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Tentang Implementasi Program Intesif BTQ Dengan Metode An-Nahdliyah	15
B. Kajian Tentang Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47

C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Implementasi Program Intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam	78
B. Hasil dari Program Intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam.....	92
C. Hambatan dari Program Intensif BTQ di SMK Intensif Baitussalam.....	89
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Penilaian Akhir Jilid	32
Tabel 2.2 Standar Penilaian Evaluasi Belajar Tahap Akhir	33
Tabel 2.3 Standar Penilaian Evaluasi dan Munaqosah PSQ	35
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Dengan Bapak Azis	58
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Ustadz Khoirul	59
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Aldo.....	59
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Rendra	60
Gambar 4.5 Wawancara Dengan Fauzan	60
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Riandra.....	60
Gambar 4.7 Form Penilaian Ujian	69
Gambar 4.8 Grafik Hasil Program Intensif	74
Gamabar 4.9 Rapot.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	102
Lampiran II Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah	103
Lampiran III Pedoman Wawancara	104
Lampiran IV Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran V Dokumentasi	107
Lampiran VI Daftar Riwayat Hidup	111