

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. R., Theis, R., & Marlina, M. (2024). Analisis Kemampuan *Reversible Thinking* Matematis Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 212-223.
- Anslem Strauss dan Juliet Corbin diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hal. 4
- Azhari, S. F. S., & Fauziyah, N. (2023). Analisis *Reversible Thinking* matematis pada siswa MA ditinjau dari gaya kognitif terhadap materi eksponen logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(3), 448-461.
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin, W. (2021). Analisis kemampan numerasi peserta didik kelas viii dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum (AKM). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439-1448.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DWI, K. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Reversible Thinking Siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Febrianti, A., Amini, N., Olivianti, R., & Ul'fah Hernaeny, M. P. (2024). Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Reversible Thingking Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Kalkulus Integral Tak Tentu. *Trigonometri: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(3), 61-70.
- Fitriana, E., & Ridlwan, M. K. (2021). Pembelajaran transformatif berbasis literasi dan numerasi di sekolah dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1).
- Flanders, S. T. (2014). *Investigating flexibility, reversibility, and multiple representations in a calculus environment*. University of Pittsburgh.
- Hakim, A. R. (2019). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019: Universitas Indraprasta PGRI.

- Haninda Bharata, S. S. (2022). Pengembangan bahan ajar LKPD untuk meningkatkan kemampuan *Reversible Thinking* siswa. Seminar Nasional Pendidikan.
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.30651/must.v2i1.403>.
- Iman Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 88.
- Kang, M. K., & Lee, B. S. (1999). On Fuzzified Representation Of Piagetian *Reversible Thinking*. *Research in Mathematical Education*, 3(2), 99-112.
- Kartikasari, M., KuMAyadi, T. A., & Usodo, B. (2016). Kreativitas guru MA dalam menyusun soal ranah kognitif ditinjau dari pengalaman kerja. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, (November), 431–442.
- Katz, L. (1993). Dispositions as Educational Goals. Urbana, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and.
- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *Mathedunesa*, 8(2).
- Kurniawati, D., & Sutiarso, S. (2022). Analisis Kemampuan *Reversible Thinking* Matematis Siswa MA Pada Konsep Kalkulus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2908-2922.
- Kusaeri, K., Lailiyah, S., Arrifadah, Y., & Hidayat, N. M. (2018). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori pemrosesan informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 125-141.
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Ketelitian Membaca Soal Cerita Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2), 179–188. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>.
- Mafulah, S., & Juniati, D. (2019, December). Students' strategies to solve reversible problems of function: The part of *Reversible Thinking*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1417, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
- Mafulah, S., Fitriyani, H., Yudianto, E., Fiantika, F. R., & Hariastuti, R. M. (2019, March). Identifying the *Reversible Thinking* skill of students in solving function problems. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, No. 1, p. 012033). IOP Publishing.
- Mafulah, S., Iffah, J. D. N., Hasan, M. N., & Rahma, I. A. (2023). Analisis Berpikir *Reversible* Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Statistika. Buana

- Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, 13(1), 37-46.
- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 46.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil kemampuan numerasi siswa sekolah dasar berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2).
- Mendikbud. 2020. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran.
- Muflihatusubriyah, U., Utomo, R. B., & Saputra, N. N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan disposisi matematis. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 49-56.
- Muzaini, M., Ikram, M., & Sirajuddin, S. (2021). Analisis Proses Terjadinya Penalaran Reversibel Untuk Masalah Invers. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 744-757.
- Muzaki, A., & Masjudin, D. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- NCTM (1989). Curriculum and evaluation standards for school mathematics. National Council of Teachers of Mathematics.
- Polya, G. (1957). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Purwaningrum, A., & Sutiarso, S. (2022). Analisis Kemampuan *Reversible Thinking* Peserta Didik Kelas VIII SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 39-48.
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137-149.
- Ramdani, Y. (2004). Pembelajaran dengan Ekspositori Disertai Penyusunan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *ETHOS: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 111-119.
- Rohmatilah, L. (2022). analisis kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas v dalam pelaksanaan asesmen kompetensi minimum (akm) di sd negeri 1 bumirejo tahun ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i3.62616>.

- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan) (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360).
- Saparwadi, L., Purnawati, B., & Baiq, P. E. (2017). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Penjumlahan pada Bilangan Pecahan dan Reversibilitas. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 3(2), 60-66. <https://doi.org/10.33474/jpm.v3i2.715>.
- Sartianis, G., Yulianti, L., & Parno, P. (2022). kemampuan literasi numerasi siswa MA kelas xi mipa dalam mata pelajaran fisika. *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 168. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i2.12765>.
- Siregar, A. G., & Ananda, R. (2023). Analisis Kemampuan *Reversible Thinking* pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Swasta BPI Palu Kurau. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1265-1273.
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabet.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sunendar, A. (2016). Mengembangkan disposisi matematik melalui model pembelajaran kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1): 1-9.
- Sutiarso, S. (2020). Analysis of student *Reversible Thinking* skills on graph concept. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(2), 185-195.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa Sekolah Menengah Atas melalui pembelajaran investigasi. *EDUCATIONIST*, III(2): 129-136.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. FTK Ar-Raniry Press.
- Wadsworth, B. J. (2004). *Piaget's theory of cognitive and affective development* (5th ed.). Pearson Education.
- Wardani, S. (2012). Pembelajaran inkuiri model silver untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa sekolah menengah atas. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 9-16.
- Wardhani, S., & Rumiati. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Kemendikbud. 2011.
- Wijaya, H. (2020). Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.