

**PENGEMBANGAN APLIKASI BERBASIS WEBSITE EDUKASI PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



**OLEH
AFIF EMILIA
NIM. 21208030**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN APLIKASI BERBASIS WEBSITE EDUKASI
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana S1

**Disusun Oleh:
AFIF EMILIA
21208030**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Afif Emilia telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji

PENGEMBANGAN APLIKASI BERBASIS WEBSITE EDUKASI PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh:

Afif Emilia

NIM. 21208030

Disetujui oleh:

Kediri, 03 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M. T.
NIP. 198501112019031003

Kediri, 03 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN APLIKASI BERBASIS WEBSITE EDUKASI PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Anif Emilia

21208030

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal, 16 Juni 2025

Tim Penguji,

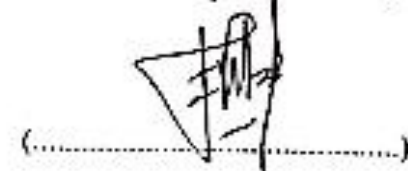
1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

()

2. Penguji 1
Puspoko Ponco Ratno, M. T.
NIP. 198501112019031003

()

3. Penguji 2
Atika Anggraini, M.Pd.
NIDN. 2008049501

()





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afif Emilia

NIM : 21208030

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris IPA

E-mail address : afifemilia96@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Aplikasi Berbasis Website Edukasi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 07 Juli 2025

Penulis

(Afif Emilia)

HALAMAN MOTTO

“Menyemai Benih Pengetahuan, Menumbuhkan Peradaban, Pendidikan Bagaikan
Lentera Yang Menuntun Langkah Menuju Cakrawala Masa Depan”

~ By: Pena Yang Rusak

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afif Emilia

NIM : 21208030

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Mei 2025
Penulis



Afif Emilia
NIM. 21208030

ABSTRAK

Afif Emilia, Dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ratno, M.T., dan Atika Anggraini, M.Pd., *Pengembangan Aplikasi Berbasis Website Edukasi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Pengembangan Media, Website Edukasi, Klasifikasi Makhluk Hidup, Hasil Belajar, Model Pengembangan ADDIE.

Rendahnya hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di MTs Al-Huda Jatirejo Mojoduwur disebabkan keterbatasan media pembelajaran dan rendahnya pemanfaatan teknologi. Di era digital, penggunaan media berbasis website menjadi alternatif solusi. Penelitian ini bertujuan mengembangkan aplikasi pembelajaran berbasis CMS WordPress untuk meningkatkan pemahaman siswa. Media ini dirancang agar interaktif dan mudah diakses, serta mendukung proses belajar sesuai Teori Piaget dan Mayer sangat mendukung desain media edukasi berbasis website yang dikembangkan dalam penelitian ini, di mana teori Piaget menekankan pentingnya pengalaman belajar konkret dan interaktif sesuai tahap perkembangan kognitif siswa, sehingga materi klasifikasi makhluk hidup disajikan melalui visualisasi, simulasi, serta latihan soal yang memungkinkan siswa melakukan asimilasi dan akomodasi pengetahuan secara aktif; sedangkan teori Mayer memberikan landasan pada penggunaan prinsip-prinsip multimedia seperti kombinasi teks, gambar, dan video, penempatan informasi yang saling berdekatan, segmentasi materi ke dalam modul-modul kecil, serta penggunaan bahasa yang komunikatif, sehingga media ini mampu mengoptimalkan proses kognitif siswa, mengurangi beban kognitif, serta meningkatkan pemahaman dan hasil belajar secara signifikan, sebagaimana terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan media ini valid, layak, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA berbasis teknologi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al – Huda Jatirejo Mojoduwur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan kendala saat pembelajaran. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Selanjutnya, pengembangan media dilakukan mengikuti lima tahapan dalam model ADDIE. Pada tahap *Analyze*, dilakukan analisis kebutuhan siswa, analisis kurikulum dan analisis karakteristik siswa serta identifikasi bahan ajar yang digunakan hanya berfokus pada LKS saja sehingga kurangnya hasil belajar yang

belum optimal. Tahap *design* difokuskan pada materi klasifikasi makhluk hidup. Proses desain website edukasi ini menggunakan CMS wordpress dan di kombinasikan dengan aplikasi canva. Tahap *develop*, divalidasi oleh ahli media, materi, dan soal dengan hasil kelayakan sangat tinggi (skor 90–100%). Tahap *implementation* dilakukan melalui uji coba ke seluruh siswa untuk menilai kelayakan media. Uji coba pada siswa kelas VII MTs Al-Huda Jatirejo menunjukkan media mudah digunakan dan efektif meningkatkan hasil belajar, dengan rata-rata N-gain 0,76 (kategori tinggi). Media ini terbukti valid, layak, dan efektif serta berpotensi menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran IPA berbasis teknologi. Tahap *evaluation*, dilakukan diseluruh tahapan dari *Analyze*, *Design*, *Develop* dan *Implementation*.

ABSTRACT

Afif Emilia, Dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ratno, M.T., dan Atika Anggraini, M.Pd., *Pengembangan Aplikasi Berbasis Website Edukasi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Media Development, Educational Website, Classification of Living Things, Learning Outcomes, ADDIE Development Model.

The low student learning outcomes on the classification of living things at MTs Al-Huda Jatirejo Mojoduwur are due to limited learning media and low utilization of technology. In the digital era, the use of website-based media is an alternative solution. This research aims to develop a learning application based on WordPress CMS to improve student understanding. This media is designed to be interactive and easily accessible, and support the learning process according to Piaget and Mayer's theory strongly supports the design of website-based educational media developed in this study, where Piaget's theory emphasizes the importance of concrete and interactive learning experiences according to the stage of students' cognitive development, so that the material of classification of living things is presented through visualization, simulation, and practice questions that allow students to actively assimilate and accommodate knowledge; While Mayer's theory provides a foundation for the use of multimedia principles such as the combination of text, images, and videos, the placement of information close to each other, the segmentation of material into small modules, and the use of communicative language, so that this media is able to optimize students' cognitive processes, reduce cognitive load, and significantly improve understanding and learning outcomes, as evidenced by the results of research that show this media is valid, feasible, and effective in technology-based science learning. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluation). The subjects of this research were VII grade students of MTs Al-Huda Jatirejo Mojoduwur. Data collection techniques using observation and interviews were used to identify needs and constraints during learning. Data analysis was done descriptively quantitative and qualitative.

Furthermore, media development is carried out following the five stages in the ADDIE model. At the Analyze stage, student needs analysis, curriculum analysis and analysis of student characteristics were carried out as well as identification of teaching materials used, which only focused on LKS so that the lack of learning outcomes was not optimal. The design stage is focused on the

classification of living things. This educational website design process uses wordpress CMS and is combined with the canva application. The develop stage, validated by media experts, materials, and questions with very high feasibility results (score 90-100%). The implementation stage is carried out through trials to all students to assess the feasibility of the media. The trial on seventh grade students of MTs Al-Huda Jatirejo showed that the media was easy to use and effective in improving learning outcomes, with an average N-gain of 0.76 (high category). This media is proven to be valid, feasible, and effective and has the potential to be an innovative alternative in technology-based science learning. The evaluation stage is carried out throughout the stages of Analyze, Design, Develop and Implementation.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan berkat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga diberikan kelancaran dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini. Sembah sujud syukurku kepada Allah SWT dan kedekatanku kepada-Mu yang membuat semuanya menjadi mudah karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Dengan ini saya membersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua Bapak Muhamad Jali, Ibu Hidayati yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sampai kapanpun penulis tidak akan dapat membalas apa yang sudah beliau berikan kepada penulis.
2. Untuk adik tercinta saya Muhammad Ilyas By Haqi, terimakasih telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis. Tumbuhlah menjadi lebih baik dari kakamu ini adik.
3. Untuk seluruh keluarga penulis terimakasih atas doa dan semangat yang telah di berikan untuk penulis.
4. Untuk saudara sepupu terbaik penulis Nayla Agustina terimakasih selalu memberikan dukungan, suport dan juga doa untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk sahabat penulis yang telah memberikan dukungan, juga suport, dan fasilitas sebagai rumah kedua yaitu atas nama Lutfi Intan Nuraini dan kak Anna, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Untuk tomoro Sekartaji dan juga tomoro Nganjuk terimakasih telah menjadi tempat ternyaman bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Sahabat “*Tiebah Genkzz*” yaitu Diajeng Lyra Adibowo, Novianah Khalimatus Sa’adah, dan Zuhrotul Ummah, yang menjadi sahabat Penulis sejak awal kuliah. Terimakasih tak terhingga atas persahabatan dan dukungannya selama ini.
8. Untuk semua teman-teman penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis sampaikan.
9. Untuk dr. Alfi Ruham Burjiah yang telah menjadi penyemangat dan juga suportnya pada saat penulis hampir menyerah pada saat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak dr. Alfi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Berbasis Website Edukasi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan beribu terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Falkultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kediri.
4. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd. sekertaris Prodi Tadris IPA, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu bimbingan serta motivasi untuk penuntasan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., Dr. Yulianti Yusal, M.Pd., Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., yang sudah berkenan menjadi validator dalam penyelesaian tahapan skripsi ini.

6. Bapak Djayus Budiono, S.H.I., selaku kepala sekolah MTs Al-Huda Jatirejo Mojoduwur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Sri Winarti. S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA yang sudah memberikan izin serta arahan melakukan uji coba penelitian.
8. Semua dosen dan staf kampus IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan kebutuhan sebagai mahasiswa.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Namun hal tersebut sudah diusahakan oleh penulis dengan batas kemampuan yang ada. Dengan kerendahan hati penulis, demi perbaikan skripsi ini penulis memohon untuk memberikan kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain yang telah membaca skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 03 Mei 2025

Penulis



Afif Emilia

NIM. 21208030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan R&D.....	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Belajar Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
5. Klasifikasi Makhluk Hidup.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Penyajian data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Aspek Penilaian Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Intrepretasi Skor N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 StoryBoard.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Desain Awal Website.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Developmen (Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Komentar dan Sarah Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Nilai R-Hitung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Tabel Presentase Kelayakan respon siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Uji-t Berpasangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tumbuhan Bergerak	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Pertumbuhan Kecambah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Reproduksi Pada Hewan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Reproduksi Aseksual	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Hewan yang Memiliki Kemampuan Bereproduksi Rendah .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Bunga matahari mengikuti arah datangnya cahaya Matahari.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Proses fotosintesis pada tumbuhan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Penggunaan oksigen dan karbon dioksida oleh makhluk hidup	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Pengeluaran karbon dioksida melalui bernapas.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Makhluk hidup uniseluler	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 11 Kunci Dikotomi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 12 Kunci Determinasi Format Tabel	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 13 Tingkatan Taksonomi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 14 Jenis Monera dan Penerapannya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 15 Kingdom Monera	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 16 Protista Mirip Hewan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 17 Protista mirip tumbuhan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 18 Protista mirip jamur.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 19 Beberapa jenis protista dan penamaannya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 20 Kingdom fungi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 21 Jenis jamur dan penamaannya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 22 Kingdom Plantae.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 23 Kingdom animalia.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 24 Bagan Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 25 Bagan ADDIE	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Penggunaan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Pretest Posttest Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Angket Respon Siswa Terhadap Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal dan Kunci Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Jawaban Soal Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Jawaban Soal Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Penerapan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Ulangan Harian Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Penilaian Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.