

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *POP-UP BOOK*
DENGAN *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTS**

SKRIPSI



**OLEH:
SITI MAHMUDAH
NIM: 21208045**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *POP-UP BOOK*
DENGAN *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTS**

Skripsi

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

SITI MAHMUDAH

21208045

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Siti Mahmudah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *POP-UP* *BOOK* DENGAN *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTS

SKRIPSI

Oleh:

Siti Mahmudah

NIM: 21208045

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008



Atika Anggraini, M.Pd.

NIDN 2008049501

NOTA DINAS

Kediri,.....

Nomor : 4 (empat berkas)
Lampiran : Bimbingan Skripsi
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama: Siti Mahmudah

NIM: 21208045

Judul: **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *POP-UP BOOK* DENGAN *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTS**

Setelah dilakukan perbaikan terhadap materi dan susunan naskah, kami menilai bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai salah satu kelengkapan untuk menempuh ujian akhir program Sarjana Strata Satu (S1).

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami lampirkan naskah skripsi yang bersangkutan, dengan harapan dapat dijadwalkan untuk diuji dalam Sidang Munaqasyah sesuai dengan ketentuan waktu yang telah ditetapkan. Demikian disampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd.

NIDN 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *POP-UP BOOK*
DENGAN *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTS**

Siti Mahmudah

21208045

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Puspoko Ponco Ratno. M.T.
NIP. 198501112019031003

(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari. M.Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji II

Atika Anggraini. M.Pd.
NIDN 2008049501

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah. M.Pd
NIP. 1970044121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 21208045

Program Studi: Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi yang saya susun merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiasi, baik secara keseluruhan maupun sebagian. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi akademik yang berlaku sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang ditetapkan oleh institusi.

Kediri, 20 Mei 2025

Penulis



Siti Mahmudah

NIM 21208045

HALAMAN MOTTO

*"Ketahuilah bahwa tidak ada kesulitan yang datang kecuali bersamanya ada
pertolongan dari-Nya"*

(Q.S Al-Insyirah: 6)

*"Setiap beban yang Allah berikan pasti sebanding dengan kekuatan yang dimiliki
hamba-Nya"*

(Q.S Al-Baqarah: 286)

"Mintalah pertolongan Allah di segala hal, supaya yang sukar menjadi gampang dan
yang pelik menjadi lancar"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Setiap huruf dan kata dalam tulisan ini telah disusun dengan penuh kesungguhan dan dedikasi. Kini tiba waktunya untuk mengungkapkan rasa syukur yang mendalam melalui halaman persembahan ini. Segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat serta karunia-Nya, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai wujud kecintaan dan penghormatan. Dengan hati yang dipenuhi rasa syukur dan kasih sayang, karya sederhana ini saya dedikasikan untuk orang-orang tercinta dalam hidup saya:

1. Kepada orang tua saya, Abah tercinta Mohammad Romeli dan Ibu tersayang Nur Azizah, sosok luar biasa yang telah memberikan kasih sayang serta pengorbanan yang tak terhingga. Rasa terima kasih yang mendalam atas setiap doa, dukungan, motivasi, dan cinta kasih yang tak pernah putus menyertai perjalanan hidupku. Kerja keras dan perjuangan yang kalian lakukan demi kebahagiaan serta masa depan yang cerah bagiku adalah sesuatu yang tak ternilai harganya. Setiap bentuk pengorbanan dan curahan kasih sayang yang kalian berikan telah menjadi inspirasi dan sumber semangat dalam menjalani setiap tahapan kehidupan ini.
2. Kepada adik-adik terkasih, Muhammad Nizar, Muhammad Syam, serta Muhammad Syahrul Munir, ucapan syukur atas segala doa dan bantuan yang telah kalian berikan selama perjalanan ini. Karya sederhana inilah yang dapat saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih kepada kalian.
3. Kepada teman-teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 21, rekan-rekan KKN kelompok 103 dan PLP, yang telah mewarnai perjalanan ini dengan kehangatan persahabatan dan kebersamaan yang tak terlupakan.

Kediri, 20 Mei 2025

Penulis

Siti Mahmudah

NIM 21208045

ABSTRAK

Siti Mahmudah, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., dan Atika Anggraini, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Pop-Up Book* dengan QR Code untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Pop-Up Book*, QR Code, Minat Belajar, Hasil Belajar

Rendahnya motivasi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar menjadi latar belakang dilakukannya penelitian dan pengembangan ini. Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan interaktif di kelas. Akibatnya, minat dan hasil belajar peserta didik, khususnya pada materi yang bersifat abstrak seperti Struktur Bumi dan Perkembangannya, menjadi kurang optimal. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Pop-Up Book* digital berbasis QR Code guna meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik kelas VIII. Metode yang digunakan adalah pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, penyebaran angket (kuesioner), serta tes kepada peserta didik dan pendidik untuk menilai kualitas media yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat baik, dengan hasil validasi media sebesar 82,8%, validasi materi 85,7%, dan validasi pengguna 95,2%. Media ini juga terbukti efektif

digunakan dalam pembelajaran, ditunjukkan oleh hasil uji *Paired Sample T-Test* pada angket minat belajar dan soal *pretest-posttest* dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,001. Selain itu, analisis uji N-Gain menghasilkan nilai rata-rata sebesar 0,7773 yang tergolong dalam kategori tinggi. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* digital berbasis QR Code layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 6 Nganjuk.

ABSTRACT

Siti Mahmudah, Supervisors Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and Atika Anggraini, M.Pd. *Development of Science Learning Media Based on Pop-Up Book with QR Code to Improve the Learning Interest and Achievement of Grade VIII Students in Junior High School, Thesis, Department of Science Education (Tadris IPA), Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.*

Keywords: Media Development, Pop-Up Book, QR Code, Learning Interest, Learning Achievement

The low motivation of students in teaching and learning activities served as the background for conducting this research and development. One of the contributing factors to this condition is the limited use of engaging and interactive learning media in the classroom. As a result, students' interest and academic achievement particularly in abstract topics such as Structure of the Earth and Its Changes are less than optimal. Therefore, an innovative learning medium is needed to capture students' attention and encourage their active engagement in the learning process.

This study aims to develop a digital Pop-Up Book learning media integrated with QR Codes to enhance the learning interest and achievement of Grade VIII students. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and tests involving both students and teachers to assess the quality of the developed media.

The results showed that the developed learning media had a very high level of validity, with media validation scoring 82.8%, material validation at 85.7%, and user validation at 95.2%. The media was also proven to be effective in learning, as indicated by the results of the Paired Sample T-Test on learning interest questionnaires and pretest-posttest scores, which showed a significance value (2-tailed) of 0.001. Furthermore, the N-Gain analysis resulted in an average score of 0.7773, which falls under the high category. Based on these findings, it can be concluded that the digital Pop-Up Book with

QR Code is feasible and effective for improving the learning interest and achievement of Grade VIII students at MTsN 6 Nganjuk.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga memungkinkan terselesainya penelitian tugas akhir ini secara optimal. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademik guna meraih gelar Sarjana Pendidikan IPA, dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Pop-Up Book* dengan QR Code untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs”. Penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak.

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ummy Fauziah Laili, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan waktu selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Tadris IPA sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga selama penyusunan karya ini.
6. Bapak Sundosin, S.Ag., M.Pd. I, selaku Kepala MTsN 6 Nganjuk, Bapak Akhmad Agus Alim, S.Pd., selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum, serta Bapak Bustanul Arifin, S.Pd., selaku guru pamong IPA, yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.

Penulis memiliki kesadaran penuh bahwa penelitian tugas akhir ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai taraf kesempurnaan yang diharapkan. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik konstruktif serta saran perbaikan dari berbagai pihak sebagai upaya penyempurnaan karya ini pada kesempatan selanjutnya.

Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Peneliti Terdahulu.....	12
H. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Model-Model Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>).....	20
B. Media Pembelajaran	26
C. <i>Pop-Up Book</i>	31
D. <i>QR Code</i>	34
E. IPA	35
F. Minat Belajar dan Hasil Belajar.....	36
G. Struktur Bumi.....	43
H. Teori Belajar	54
I. Kerangka Berpikir	57

J.	Hipotesis Penelitian	59
BAB III	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	60
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	60
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	61
C.	Uji Coba Produk	64
1.	Desain Uji Coba	64
2.	Subjek Coba	65
3.	Jenis Data	66
4.	Instrumen Pengumpulan Data	67
5.	Teknik Analisis Data	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	77
A.	Penyajian Data Uji Coba	77
B.	Analisis Data	97
C.	Pembahasan	113
D.	Revisi Produk	119
BAB V	KAJIAN DAN SARAN	121
A.	Kajian Produk Yang Telah Direvisi	121
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	124
DAFTAR PUSTAKA		127
LAMPIRAN		131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	68
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	70
Tabel 3. 4 Tabel Skala Likert	73
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas	74
Tabel 3. 6 Interpretasi Skor N-Gain.....	76
Tabel 4. 1 CP dan TP Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya	81
Tabel 4. 2 Pengembangan Produk	86
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi	88
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	90
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Validator Ahli Media	90
Tabel 4. 7 Uji Coba Skala Kecil	92
Tabel 4. 8 Hasil Minat Belajar Peserta Didik	94
Tabel 4. 9 Tabel Nilai Perteset dan Posttest Peserta Didik	95
Tabel 4. 10 Kriteria Evaluasi dan Usaha Perbaikan	96
Tabel 4. 11 Hasil Analisis dari Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 12 Hasil Analisis dari Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Media	100
Tabel 4. 13 Hasil Analisis dari Rekapitulasi Validasi oleh Pengguna	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas.....	105
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas.....	106
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Angket Minat Belajar	108
Tabel 4. 17 Hasil Uji T Angket Minat Belajar	109
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	110
Tabel 4. 19 Hasil Uji T Pretest dan Posttest	111
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain.....	112
Tabel 4. 21 Revisi Produk Oleh Ahli Materi	119
Tabel 4. 22 Revisi Produk Oleh Ahli Media.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapisan Penyusun Bumi	44
Gambar 2. 2 Kerak Benua dan Kerak Samudra.....	44
Gambar 2. 3 Inti Bumi.....	45
Gambar 2. 4 Gerak Lempeng Tektonik	47
Gambar 2. 5 Hiposentrum dan Episentrum	47
Gambar 2. 6 Alat Pengukur Gempa Bumi.....	48
Gambar 2. 7 Erupsi Gunung Berapi	52
Gambar 2. 8 Bentuk-Bentuk Gunung.....	53
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE.....	61
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi IPA Semester Genap.....	81
Gambar 4. 2 Rancangan Desain	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	131
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 3 Surat Balasan.....	134
Lampiran 4 Penggunaan Media Pembelajaran	135
Lampiran 5 Hasil Validasi Materi.....	136
Lampiran 6 Hasil Validasi Media	142
Lampiran 7 Dokumentasi	148
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal.....	149
Lampiran 9 Hasil Pra-Minat	155
Lampiran 10 Hasil Post-Minat	156
Lampiran 11 Hasil Pretest	157
Lampiran 12 Hasil Posttest.....	160
Lampiran 13 Instalasi Media	163
Lampiran 14 Riwayat Hidup	164

