

***THE COLLECTOR : MEDIA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINIER SATU
VARIABEL DALAM SETTING PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD
TOGETHER DI MTS AL AZHAR***

SKRIPSI



OLEH

ROFIK MUHZAINI

NIM. 932309419

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

DESEMBER 2024

HALAMAN JUDUL

***THE COLLECTOR : MEDIA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINIER SATU
VARIABEL DALAM SETTING PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD
TOGETHER DI MTS AL AZHAR***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan S1
Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika
Institut Agama Islam Negeri Kediri

OLEH

ROFIK MUHZAINI

NIM. 932309419

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

DESEMBER 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

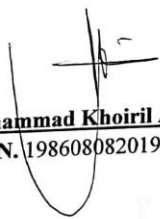
Skripsi oleh Rofik Muhzaini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Desember 2024.

Kediri, 05 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIDN. 198608082019031006


Nur Fadilatul Ilmivah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

HALAMAN PENGESAHAN

*THE COLLECTOR : MEDIA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINIER SATU
VARIABEL DALAM SETTING PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER
DI MTS AL AZHAR*

ROFIK MUHZAINI
932309419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 11 Desember 2024

Tim Penguji,

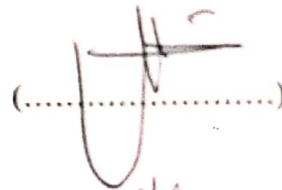
1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

()

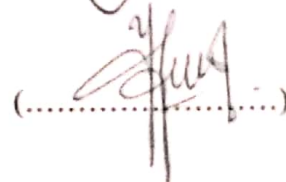
2. Penguji I

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

()

3. Penguji II

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

()

Kediri, 18 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTO

“ TETAP BERJALAN WALAUPUN KEHIDUPAN MEMBINGUNGKAN “

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofik Muhzaini
NIM : 932309419
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Rofik Muhzaini
NIM. 932309419

ABSTRAK

ROFIK MUHZAINI, Dosen pembimbing MUHAMMAD KHOIRIL AKHYAR, M.Pd. dan NUR FADILATUL ILMIYAH, M.Si., *The Collector : Media Pembelajaran Persamaan Linier Satu Variabel Dalam Setting Pembelajaran Numbered Head Together* di MTs Al Azhar, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : *Numbered Head Together*, Media Pembelajaran, Persamaan Linear Satu Variabel

Penelitian tentang pengembangan media media pembelajaran “The Collector” di latar belakang oleh pembelajaran pada sekolah MTs Al Azhar hanya menggunakan buku LKS sebagai pegangan utama bagi guru dan siswa. Pembelajaran konvensional yang hanya dibantu menggunakan LKS dirasa kurang efektif karena dari dilihat nilai ulangan harian yang telah dilaksanakan oleh guru mata pelajaran matematika hanya 10% siswa yang mampu tuntas dalam pembelajaran. pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa adalah materi persamaan linear satu variabel. Oleh sebab itu penelitian ini mengembangkan media pembelajaran persamaan linear satu variabel dengan menggunakan *setting* pembelajaran *numbered head together* yang diberi nama “The Collector”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Model ini menggunakan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah siswa MTs Al Azhar yaitu 4 anak kelas 7B sebagai uji coba skala kecil, seluruh siswa kelas 7A sebagai kelas eksperimen uji coba skala besar, dan seluruh kelas 7B sebagai kelas kontrol. data yang didapatkan berupa data kualitatif dari hasil observasi dan data kuantitatif dari penilaian ahli, praktisi dan hasil tes.

Hasil penelitian pada aspek Aspek kevalidan produk penelitian dan pengembangan dilihat dari kevalidan media dan kevalidan materi. Hasil dari penilaian kedua ahli menyatakan dari segi kevalidan media *The Collector* mendapatkan skor 67% dan 88%. Dari segi kevalidan media diperoleh penilaian dari kedua ahli, sebesar 70% dan 76%. Penilaian keempat ahli, 2 ahli media dan 2 ahli materi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *The Collector* valid. Aspek kepraktisan produk penelitian dan pengembangan dilihat dari penilaian yang dilakukan oleh praktisi lapangan dan responden skala kecil yaitu guru mata pelajaran matematika MTs Al Azhar dan 4 siswa MTs Al Azhar. Hasil penilaian oleh guru mata pelajaran mendapat skor 76 %. Sedangkan hasil penilaian dari Ke-4 siswa sebagai responden mendapatkan nilai rata – rata sebesar 85%. Dari hasil kedua penilaian kepraktisan yang dilakukan oleh praktis lapangan dan empat responden mendapatkan kesimpulan bahwa media pembelajaran *The Collector* praktis. Aspek keefektifan produk penelitian dan pengembangan dilihat dari tes hasil belajar yang dilakukan setelah uji coba media skala besar. Hasil tes belajar yang didapat, diuji menggunakan uji t dengan hasil analisis bahwa adanya perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. selain itu, nilai rata – rata kelas memiliki perbedaan. Dimana kelas eksperimen mendapatkan nilai yang lebih baik daripada kelas kontrol. sesuai dengan penelitian dari data yang telah diolah tersebut, dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran *The Collector* efektif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis aturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan bagi umatnya dalam keadaan apa pun. Skripsi ini mendeskripsikan tentang *The Collector: Media Pembelajaran Persamaan Linier Satu Variabel Dalam Setting Pembelajaran Numbered Heads Together* di MTS Al Azhar.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Kepala Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi.
5. Bapak Heru Santoso dan Ibu Kifi Ririndriyah selaku orang tua penulis dan keluarga besar yang terus memberikan segala bentuk dukungan lahir maupun batin kepada penulis untuk menyelesaikan studi
6. Keluarga besar MTs Al Azhar yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melaksanakan uji coba produk yang dikembangkan dalam penelitian ini
7. Dan kepada teman-teman Prodi Tadris Matematika IAIN Kediri yang berkenan untuk berdiskusi dan saling tukar pikiran.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak-pihak tersebut terus dalam keadaan sehat walafiat dan semoga Allah membalas kebaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Amiin.

Kediri, 09 Desember 2024

Penulis,



Rofik Muhzaini

NIM.932309414

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I	 1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	5
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	6
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Definisi Operasional.....	7
 BAB II.....	 9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Pengembangan Media Pembelajaran.....	17
C. Media Pembelajaran Permainan.....	25
D. <i>Board Game</i>	29
E. <i>Numbered Heads Together</i>	30
F. Persamaan Linier satu Variabel.....	33

BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	35
C. Uji Coba Produk.....	37
 BAB IV	 46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Penyajian Data Uji coba.....	46
B. Analisis Data	69
C. Revisi Produk	81
 BAB V.....	 86
PENUTUP.....	86
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	86
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket kepraktisan	40
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3. 6 Kriteria Skala Likert	43
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan Produk	44
Tabel 3. 8 Kriteria Skala Likert	44
Tabel 3. 9 Kriteria Kevalidan Produk	45
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	46
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 4. 3 Komposisi Desain	50
Tabel 4. 4 Pengembangan Media Tahap 1	53
Tabel 4. 5 Pengembangan Media Tahap 2	55
Tabel 4. 6 Data Ahli Media 1 dan Ahli Media 2	60
Tabel 4. 7 Profil Ahli Media	61
Tabel 4. 8 Hasil Ahli Materi 1 dan 2	62
Tabel 4. 9 Profil Ahli Materi	63
Tabel 4. 10 Profil Responden	63
Tabel 4. 11 Data Penilaian Kepraktisan	64
Tabel 4. 12 Data Angket Respon Siswa	65
Tabel 4. 13 Hasil validator Materi 1	70
Tabel 4. 14 Hasil validator Materi 2	70
Tabel 4. 15 Validator Media 1	72
Tabel 4. 16 Validator Media 2	72
Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi Tes Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 18 Hasil Evaluasi Tes Kelas Kontrol	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil.....	67
Gambar 4. 2 Dokumentasi Uji Coba Skala Besar	68
Gambar 4. 3 Uji Normalitas	78
Gambar 4. 4 Uji Homogenitas.....	79
Gambar 4. 5 Uji T	80
Gambar 4. 6 Rata -rata	81
Gambar 4. 7 Hasil Revisi Kartu Barang.....	82
Gambar 4. 8 Hasil Revisi Kartu Barang.....	83
Gambar 4. 9 Buku Aturan Permainan	84
Gambar 4. 10 Rangkuman Materi	85
Gambar 4. 11 Kunci Jawaban Soal Latihan	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari IAIN Kediri.....	94
Lampiran 2.Surat Balasan Ijin Penelitian dari Sekolah Tempat Penelitian.....	95
Lampiran 3.Hasil Validasi Ahli materi 1	96
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi 2	98
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media 1	100
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media 2	103
Lampiran 7. Surat Pernyataan validator	106
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Tes.....	107
Lampiran 9. Hasil Penilaian Praktisi.....	109
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa.....	111
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	115
Lampiran 12. Soal Tes	117
Lampiran 13. Dokumentasi	119