

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Penerapan Metode Wafa dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri cukup baik dalam penerapan Metode Wafa.
2. Pelaksanaan pembelajaran Metode Wafa di awal masuk kelas VII semester 1, terlebih dahulu siswa di tasnif untuk pengelompokan sesuai kemampuan. Setelah di tasnif, untuk pengelompokannya ada 4 kelompok yang terdiri dari 1 kelompok tahsin dan 3 kelompok tahfidz. Untuk kelompok tahsin akan difokuskan pada pembelajaran Buku Wafa Remaja. Model pembelajarannya secara klasikal, yaitu guru menunjuk siswa secara bergilir untuk menirukan bacaan guru dan setiap setiap pertemuan dijatah 2 halaman harus selesai. Di sisa waktu 30 menit terakhir, siswa dipanggil satu persatu untuk tes membaca sebagai evaluasi penilaian siswa. Kemudian untuk kelompok tahfidz akan langsung fokus pada hafalan Al-Qur'an. Setiap pertemuan muroja'ah 2 halaman dan setoran setengah halaman tiap pertemuan. Di sisa waktu 30 menit di akhir pembelajaran, siswa muroja'ah 1 halaman ayat yang sudah dihafal. Pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan 5 x 2 JP. Untuk kelas VII semester 2.

Semua siswa di fokuskan hafalan Al-Quran sampai kelas IX semester 1, minimal siswa lulus hafal 4 juz yaitu juz 30, 29, 28, 1 kecuali hari kamis tidak ada hafalan, guru membacakan isi kitab Tafsir Ibnu Katsir. Metode Wafa digunakan sebagai proses awal untuk menunjang bacaan siswa dalam menghafalkan Al-Qur'an. Dalam menghafal Al-Qur'an juga menggunakan Al-Quran Tiqrar, yaitu yang tiap ayat dibaca berulang-ulang sebanyak 5 kali. Pelaksanaan program-program untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, yaitu: 1) Karantina tahfidz, kegiatan ini dilakukan setelah ujian kenaikan kelas. Kegiatannya diawali dengan pembukaan, dilaksanakan selama 3 hari, malam di hari pertamanya ada motivasi dan mengundang hafidz atau hafidzoh untuk sharing dan berbagi ilmu, 2) Mabit, dilaksanakan tiap setengah semester sekali, dilaksanakan 2 hari semalam yang dilakukan pada hari jumat pagi dan pulang hari Sabtu siang, 3) Super tahfidz, diadakan setiap hari Sabtu dan dilaksanakan sekitar 2 jam. Kegiatannya menggunakan jam di luar sekolah, ada mentoring dengan dibagi 2 kelompok perkelas, dari jam 08.00-09.30 WIB, setelah itu hafalan untuk anak tertentu dan yang mau saja, karena sifatnya ekstra kurikuler, 4) Tasmi', dilaksanakan setiap satu semester sekali. Satu juz itu diselesaikan 2 kali dan sekali muroja'ah itu setengah juz, 5) Reward, dilakukan saat jam pelajaran sedang berlangsung, 6) Kelas bengkel, dilakukan di hari senin, selasa, dan Rabu. Waktu pelaksanaannya jam 07.00-07.30 WIB.

3. Faktor yang menjadi penghambat Penerapan Metode Wafa dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri adalah:

a. Faktor dari Sekolah

Jam pelajaran Al-Qur'an di jam-jam siang, dimana kondisi siswa tidak lagi fresh dan siswa sudah capek ketika pembelajaran

b. Faktor dari Guru

- 1) Guru baru yang masih membutuhkan pembinaan, sehingga tidak bisa langsung menangani kelompok pembelajaran Al-Qur'an
- 2) Guru belum sertifikasi
- 3) Guru yang belum standar dan pembekalan kurang dalam mengajar Al-Qur'an

c. Faktor dari Siswa

- 1) Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an
- 2) Kebanyakan dari siswa saat hafalan mudah mengantuk, merasa jenuh, malas, dan kurang konsentrasi saat pelajaran di kelas
- 3) Siswa merasa jenuh dan malas hafalan di kelas
- 4) Siswa belum memahami penjelasan dan asbabun nuzul ayat Al-Qur'an yang dihafalkan
- 5) Siswa dalam menghafal Al-Qur'an kurang memahami kemampuannya

Upaya dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri , dibagi menjadi 3:

a. Upaya yang Dilakukan Sekolah

Mengganti jam pelajaran Al-Qur'an dari jam-jam siang ke jam pelajaran yang lebih pagi, agar siswa bersemangat dan pikiran masih fresh.

- b. Upaya yang Dilakukan Guru Al-Qur'an
  - 1) Melakukan pembinaan dan di briefing
  - 2) Guru wajib mengikuti sertifikasi
  - 3) Guru wajib mengikuti kegiatan tahsin dan pembekalan
- c. Upaya yang diberikan Guru Al-Qur'an dan Siswa
  - 1) Memberikan motivasi dan menceritakan kisah-kisah Hafidz Qur'an yang menginspirasi.
  - 2) Melakukan ice breaking saat jam pelajaran di kelas
  - 3) Melakukan Outing Class
  - 4) Menyampaikan asbabun nuzul
  - 5) Memberikan tips bagi siswa sesuai dengan modalitas belajarnya
- d. Upaya yang Dilakukan Siswa
  - 1) Memotivasi dirinya sendirian untuk semangat serta bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an dan menjaga hafalannya
  - 2) Membuat target hafalan yang harus dicapai
  - 3) Senantiasa selalu belajar dan terus belajar agar bisa menjadi lebih baik dari sebelumnya

## **B. Saran**

Sebagai akhir penulisan ini, berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Kemampuan Menghafal al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Wafa di SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri”, maka penulis ingin memberikan saran:

1. Kepala Sekolah

Untuk menghasilkan lulusan penghafal Al-Qur'an di SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri, hendaknya lebih meningkatkan program-program yang ada di sekolah, memberi dukungan, dan mengontrol semua kegiatan pembelajaran. Tentunya ikut andil untuk melaksanakan tugasnya dengan baik dalam rangka meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa agar lebih baik lagi.

2. Guru Al-Qur'an

Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam mengajar, agar siswa semakin mudah memahami pelajaran dan dalam mengajar Al-Qur'an bisa semakin baik.

3. Peserta Didik SMPIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri

Semua Peserta didik hendaknya selalu mengikuti program kegiatan untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dan selalu semangat dalam menghafal Al-Qur'an.

4. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik guna menyempurnakan penelitian skripsi ini, karena di dalamnya masih banyak kekurangan. Sehingga hasil yang diperoleh nanti bisa lebih baik lagi dari peneliti yang sudah ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Amir, Najib Khalid. *Mendidik Cara Nabi SAW*. Bandung: Pustaka Hidayah, 2002.
- Al-Bukhari. *Al-Jami' Al-Sahih Al-Musnad Min Hadith Rasulallah SAW Wa Sunanihi Wa Ayyamihi*, Juz 15, 439. CD Software Maktabah Samilah, Ishdar Al-Thani.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Al-Hafidz, Ashsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Anwar, Deny. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia, 2003.
- Arif. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Ash Shabuni, Muhammmad Ali. *At- Tibyan fi ulumil Quran*, terj. Muhamad Qodirun Nur. Jakarta: Pustaka Amani, 2001.
- Athailah, A. *Sejarah Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Chalim, Asep Saifuddin. *Dalilun Najah*. Surabaya: Fajar Harapan, 2013.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Drajat, Zakiyah. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Askara, 2013.
- Fudyartanta, Ki. *Psikoligi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Given, Barbara K. "Brain-Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar-Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Refleksi", Terj. dari *Teaching to The Brain's Natural Learning System*. Bandung: Kaifa, 2007.
- Hayat, Bahrul. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

- Kurniadi, Didin & Imam Machali. *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kamus, Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Massul, Romdoni. *Metode Cepat Menghafal dan Memahami Ayat-ayat Suci Al-Qur'an*. Yogyakarta: Lafal Indonesia, 2014.
- Meoleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Munjahid. *Strategi Menghafal 10 Bulan Khatam: Kiat-kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Idea Pres, 2007.
- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konteksual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Nawabuddin, Abdurrab. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Pribadi, Benny A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian rakyat, 2011.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Rahmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi, Edisi Revisi*. Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Ramayulis. *Metode Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rasyidin, Al dan Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan islam Historis Teoritis Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- RI, Departemen Agama. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Deparg, 2000.
- Robbin. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat, 2008.
- Syah, Muhibin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sidiarto, Lily Djokosetio. *Perkembangan Otak dan Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 2007.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta, 2003.

- Sobur, Alex. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Stephen, Robin. *Perilaku Organisasi Buku*. Jakarta: Salemba Empat, 2008.
- Suprayogo, Imam. *Metode Penelitian Social Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Wafa, Tim. *Buku Pintar Guru Al-Qur'an Wafa Belajar Al-Qur'an Metode Otak Kanan*. Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2017.
- Wafa, Tim. *Wafa Belajar Al-Qur'an Metode Otak Kanan*. Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2014.
- Wafa, Tim. *Wafa Belajar Al-Qur'an Metode Otak Kanan Ghorib Musykilat*. Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2013.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 2000.
- Zamani, Zaki dan M. Syukron Maksum. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Jakarta: Mutiara Media, 2009.