

KEMAMPUAN PELAFALAN PADA BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN

SKRIPSI



OLEH

REVINA NATARYA

NIM. 21207026

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

KEMAMPUAN PELAFALAN PADA BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Revina Natarya

21207026

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

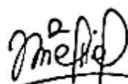
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Revina Natarya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kediri, 5 Mei 2025

Pembimbing I



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

Kediri, 5 Mei 2025

Pembimbing II



Elen Nurjanah, M.Pd.
NIP. 198901102022032001

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN PELAFALAN PADA BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN

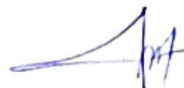
REVINA NATARYA

21207026

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001


(.....)

2. Penguji I
Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015


(.....)

3. Penguji II
Elen Nurjanah, M.Pd.
NIP. 198901102022032001


(.....)

Kediri, 30 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Selelah apapun kamu, hiduplah seolah-olah doamu akan terjawab besok. Ingatlah
setiap jiwa punya alurnya sendiri untuk bersinar.”

~Revina Natarya~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Revina Natarya

NIM : 21207026

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Revina Natarya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT serta dukungan orang-orang tercinta di hidup saya. Akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa sangat bersyukur dan bahagia saya persembahkan dan ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas izinnya dan kuasanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua. Bapak Triswanto dan Ibu Muslihatun yang memberikan dukungan dan semangat kepada saya secara materi.
3. Dosen-dosenku Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah di IAIN Kediri. Terutama kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. dan Ibu Elen Nurjanah, M.Pd. yang selalu membimbing saya dengan sangat sabar dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya.
4. Orang hebat saya, Mohamad Arzaqi yang selalu memberikan dukungan, ketenangan, dan semangat, serta bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan banyak hal untuk saya.
5. Sahabat dan teman saya (Putriani, Imro'atus Sholikhah, Novi Dwi Putriana, Nisfy Rufidah, Nurul Hidayah), dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Yang terpenting adalah terima kasih sudah membantu proses penyelesaian skripsi ini dengan begitu banyak dukungan dan semangat.
6. Rekan Guru TK Dharma Wanita Selosari II, Ibu Nurwiati S.Pd.AUD. dan Ibu Tutik Stiawati S.Pd. yang selalu membantu dan memberikan izin serta semangat kepada saya dalam melakukan penelitian.

7. Serta orang-orang yang bersedia di sekitar saya yang selalu mendoakan saya agar segera lulus dan wisuda, semoga ilmu yang saya dapatkan berkah dan bermanfaat.

ABSTRAK

REVINA NATARYA, Dosen Pembimbing NURUL DWI LESTARI, M.Pd. dan ELEN NURJANAH, M.Pd., Kemampuan Pelafalan pada Bahasa Anak Usia 4 Tahun, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Pelafalan Bahasa, Fonologi, Anak Usia 4 Tahun, Perkembangan Bahasa, Faktor Perkembangan Bahasa.

Bahasa berperan penting dalam perkembangan kognitif dan sosial anak. Pelafalan bahasa, khususnya aspek fonologis, menjadi dasar utama dalam membangun keterampilan komunikasi anak usia dini. Anak usia 4 tahun berada pada tahap pesat dalam menguasai bunyi bahasa, meskipun masih sering terjadi kesalahan pelafalan seperti perubahan, penghilangan, dan penambahan fonem. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pelafalan bahasa aspek fonologis pada anak usia 4 tahun, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah dua anak usia 4 tahun, yaitu satu anak laki-laki dan satu anak perempuan, yang dipilih untuk memperoleh variasi penggunaan bahasa tanpa adanya perbandingan dalam aspek fonologis. Data dikumpulkan melalui observasi, rekaman audio, wawancara, dan dokumentasi visual. Observasi dilakukan di lingkungan PAUD Dharma Wanita Selosari II untuk merekam interaksi alami anak. Rekaman audio membantu menganalisis pengucapan secara rinci, sementara wawancara dengan guru dan orang tua memberikan informasi pendukung tentang latar belakang bahasa anak. Dokumentasi visual digunakan sebagai data pelengkap. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak usia 4 tahun sudah mampu menguasai sebagian besar bunyi dalam bahasa Indonesia seperti bunyi vokal, konsonan, silabel, diftong, tekanan, nada, jeda, dan durasi. Namun masih ditemukan gejala perubahan fonem dan penghilangan fonem dalam ujaran. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pelafalan bahasa aspek fonologis ini meliputi faktor motivasi, jenis kelamin, bahasa pertama, dan lingkungan anak. Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi pendidik, orang tua, dan pihak terkait untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa anak melalui metode pembelajaran yang lebih efektif dan kontekstual.

ABSTRACT

REVINA NATARYA, Advisors: NURUL DWI LESTARI, M.Pd., and ELEN NURJANAH, M.Pd., *Speech Ability in the Language of 4-Year-Old Children*, Undergraduate Thesis, Tadris Bahasa Indonesia Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Language Pronunciation, Phonology, 4-Year-Old Children, Language Development, Language Development Factors.

Language plays a crucial role in the cognitive and social development of children. Pronunciation, particularly in its phonological aspect, forms the foundation for building early childhood communication skills. At the age of four, children undergo a rapid phase of acquiring language sounds, although mispronunciations such as phoneme substitution, omission, and addition still commonly occur. Therefore, this study aims to describe the phonological aspect of pronunciation ability in 4-year-old children and to identify the factors that influence it.

This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The subjects were two 4-year-old children—one boy and one girl—selected to explore diverse language usage without making comparisons between them. Data were collected through observation, audio recordings, interviews, and visual documentation. Observations were conducted in the natural setting of PAUD Dharma Wanita Selosari II to capture authentic child interactions. Audio recordings were used for detailed phonological analysis, while interviews with teachers and parents provided supporting insights into the children's language backgrounds. Visual documentation served as supplementary data. Data analysis involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings reveal that 4-year-old children are generally capable of producing most Indonesian language sounds, including vowels, consonants, syllables, diphthongs, as well as suprasegmental features such as stress, pitch, pause, and duration. However, instances of phoneme alteration and omission were still observed in their speech. Factors influencing phonological pronunciation ability include motivation, gender, first language, and environmental exposure. This study is expected to serve as a reference for educators, parents, and stakeholders in optimizing children's language development through more effective and context-based learning methods.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul tentang “Penguasaan Kemampuan Bahasa Aspek Fonologis pada Anak Usia 4 Tahun di PAUD Dharma Wanita Selosari II Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Kediri
4. Dosen pembimbing (1) Ibu Nurul Dwi Lestari M.Pd., dan Dosen Pembimbing (2) Ibu Elen Nurjanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Teman serta sahabat mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak, Ibu, dan orang terhebat saya, berkat dukungan dari mereka sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini.
7. Serta seluruh pihak yang turut andil dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari beberapa pihak mendapatkan ganjaran amal yang berlipat ganda dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pemerolehan Bahasa	16
B. Aspek Fonologis Dalam Pemerolehan Bahasa.....	19
1. Fonetik	21
2. Fonemik	30
C. Tahapan Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 Tahun / Prasekolah.....	32
1. Tahap perkembangan kata dan kalimat.....	34
2. Tahap menjelang sekolah.....	36
D. Faktor Yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa Fonologis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44

1. Data Primer	44
2. Data Sekunder.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Rekaman Audio.....	46
3. Wawancara.....	47
4. Dokumentasi Visual	47
F. Instrumen Pegumpulan Data	48
Anak melakukan kesalahan fonologis.....	49
G. Analisis Data	50
1. Reduksi Data.....	51
2. Penyajian Data	51
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	51
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
1. Triangulasi sumber.....	52
2. Peningkatan Ketekunan	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	53
1. Kemampuan Pelafalan Bahasa Aspek Fonologis pada Anak Usia 4 Tahun.....	55
a) Unsur segmental	55
b) Unsur suprasegmental.....	60
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pelafalan Bahasa Aspek Fonologis pada Anak Usia 4 Tahun.....	63
B. Temuan Penelitian	67
1. Kemampuan Pelafalan Bahasa Aspek Fonologis pada Anak Usia 4 Tahun.....	67
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pelafalan Bahasa Aspek Fonologis.....	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Pelafalan Aspek Fonologis pada Anak Usia 4 Tahun	75
1. Unsur Segmental.....	75
2. Unsur Suprasegmental	81
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pelafalan Bahasa Aspek Fonologis.....	83

1. Faktor Motivasi.....	83
2. Faktor Jenis Kelamin	84
3. Faktor Bahasa Pertama	85
4. Faktor Lingkungan.....	86
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fonem Vokal.....	31
Tabel 2.2 Fonem Konsonan	31
Tabel 4.1 Kemampuan Pelafalan Bunyi Vokal Anak Usia 4 Tahun.....	55
Tabel 4.2 Kemampuan Pelafalan Bunyi Konsonan Anak Usia 4 Tahun	57
Tabel 4.3 Kemampuan Pelafalan Bunyi Silabel Anak Usia 4 Tahun	58
Tabel 4.4 Kemampuan Pelafalan Bunyi Diftong Anak Usia 4 Tahun.....	59
Tabel 4.5 Kemampuan Pelafalan Bunyi Mirip Anak Usia 4 Tahun	59
Tabel 4.6 Kesalahan Berbahasa Anak Usia 4 Tahun	60
Tabel 4.7 Kemampuan Anak Usia 4 Tahun dalam Memberikan Tekanan pada Kalimat.....	61
Tabel 4.8 Kemampuan Anak Usia 4 Tahun dalam Memberikan Nada pada Kalimat	61
Tabel 4.9 Kemampuan Anak Usia 4 Tahun dalam Memberikan Jeda antar Kata	62
Tabel 4.7 Kemampuan Anak Usia 4 Tahun dalam Memberikan Durasi pada Saat Berbicara	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Suasana Pembelajaran di Kelas.....	53
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari PAUD Dharma Wanita	94
Lampiran 3 Lembar Hasil Penelitian	95
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian.....	112
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	114