

**PENGEMBANGAN MEDIA JASUMA (JAM SUDUT MATEMATIKA)
PADA MATERI SUDUT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS V
DI MIN 1 KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
ZAKYNA MAWAADAATI
NIM 21206114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA JASUMA (JAM SUDUT MATEMATIKA)
PADA MATERI SUDUT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS V
DI MIN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:
ZAKYNA MAWAADAATI
NIM 21206114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Zakyna Mawaadaati telah diperiksa dan
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA JASUMA (JAM SUDUT MATEMATIKA)
PADA MATERI SUDUT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 1 KEDIRI**

Oleh:

Zakyna Mawaadaati

NIM. 21206114

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA JASUMA (JAM SUDUT MATEMATIKA) PADA MATERI SUDUT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 1 KEDIRI

Zakyna Mawaadaati

NIM. 21206114

Telah diuji dan disahkan pada Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
Kediri pada tanggal 26 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd.

NIP. 199104032025212002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

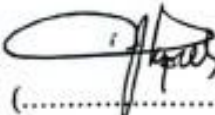
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 26 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

فَلَهَا أَصَاتُمْ وَإِنْ لَانْفُسِكُمْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ إِنَّ

“Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.

Dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu kembali kepada dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra: 7)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami'*, No. 3289).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakyna Mawaadaati
NIM : 21206114
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA JASUMA (JAM SUDUT
MATEMATIKA) PADA MATERI SUDUT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
KELAS V DI MIN 1 KEDIRI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 18 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Zakyna Mawaadaati
NIM. 21206114

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Moh. Shokeh dan Ibu Siti Mahbubah serta kedua mertua saya Bapak Muanto dan Ibu Siti Musyarofah terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tak terhingga, dan dukungan yang tulus dari hati. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidupku. Semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan dengan keberkahan dan kesehatan.
2. Suamiku mas Agus Usri W, pendamping hidup yang selalu ada dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungamu yang tidak pernah luntur. Bersamamu, setiap lelah menjadi ringan, setiap proses menjadi penuh makna dan anakku tersayang Ahmad Alif Arelan Shalih yang menjadi sumber semangat dan harapan di setiap doa. Terima kasih karena kehadiranmu membuat perjuangan ini semakin berarti. Semoga kelak engkau bangga memiliki mama yang tak pernah berhenti belajar.
3. Kepada keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, khususnya Binti dan Bela yang selalu hadir memberikan dukungan moril, doa, dan semangat dalam setiap proses kehidupan ini. Kehadiran kalian adalah bagian dari kebahagiaan dan kekuatanku.

4. Semua teman-teman penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu baik yang senantiasa hadir dalam suka dan duka, maupun yang memberi dukungan dari kejauhan. Khususnya Fida, Dhea, Ida, Shinta Nur, Lina, Abel, Dina, Syafaatin, Devi, Ririn S, Vallen, Faiz, Khas, Riri, Ria, Nabila, Farisa, Ara, Nurma, Lusi, Tina, Fiki, Irma. Terima kasih atas canda, motivasi, pelukan hangat, dan semangat yang selalu menyertai. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini lebih berwarna dan bermakna.
5. Kepada keluarga besar MIN 1 Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Terutama peserta didik kelas V yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh antusias.
7. Kepada diriku sendiri Zakyna Mawaadaati Terima kasih telah memilih untuk bertahan, berjuang, dan terus melangkah meski dalam lelah. Percayalah, semua ini tidak sia-sia.

Kepada semua pihak yang mendukung, membantu dan mendoakan dalam setiap proses penyusunan skripsi. Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

ABSTRAK

Zakyna Mawaadaati, Dosen Pembimbing Dr Dewi Agus Triani, M.Pd dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. Pengembangan Media Jasuma (Jam Sudut Matematika) Pada Materi Pengukuran Sudut Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V Di Min 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Pengembangan, Media JASUMA, Pemahaman Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran JASUMA (Jam Sudut Matematika) pada materi pengukuran sudut guna meningkatkan pemahaman peserta didik kelas V di MIN 1 Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik serta kurangnya media konkret dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi sudut yang bersifat abstrak dan sulit dipahami oleh peserta didik usia Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dikembangkan berupa media JASUMA (Jam Sudut Matematika) berbentuk jam analog yang dimodifikasi dengan busur derajat, penanda jenis sudut, dan elemen interaktif lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media JASUMA (Jam Sudut Matematika) layak dan efektif digunakan. Peningkatan pemahaman peserta didik ditunjukkan melalui nilai *gain* sebesar 0,93 pada uji coba kelompok kecil dan 0,89 pada kelompok besar (kategori tinggi). Selain itu, respon peserta didik terhadap media ini sangat positif, dengan persentase ketertarikan sebesar 95,4% dan 98,4%. Media ini membantu peserta didik dalam mengidentifikasi jenis sudut, mengukur besar sudut, serta menghubungkan konsep sudut dengan waktu secara lebih konkret dan menyenangkan.

Berdasarkan temuan tersebut, media JASUMA (Jam Sudut Matematika) dinilai mampu menjadi alternatif alat bantu yang inovatif dan kontekstual dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi pengukuran sudut. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pengembang pendidikan dalam menciptakan media yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik di jenjang Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

Mawaadaati, Zakyna. (2025). The Development of JASUMA (Jam Sudut Matematika) Learning Media on the Topic of Angle Measurement to Improve the Understanding of Fifth Grade Students at MIN 1 Kediri. Thesis. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I)Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. (II)Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Development, JASUMA Media, Learning Comprehension.

This research aims to develop JASUMA (Jam Sudut Matematika), a learning media intended to improve students' understanding of angle measurement material in mathematics for fifth grade students at MIN 1 Kediri. The study is motivated by the low learning outcomes and the lack of concrete media used in mathematics classes, especially on topics such as angles that tend to be abstract and difficult for Madrasah Ibtidaiyah students to grasp.

The method employed in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product developed is a modified analog clock equipped with a 360-degree protractor, angle type indicators, and additional interactive elements tailored to the learning objectives.

The results show that the JASUMA media is both feasible and effective for use in the classroom. Significant improvement in students' comprehension was demonstrated through gain scores of 0.93 in the small group trial and 0.89 in the large group trial, both of which are categorized as high. Additionally, student responses were very positive, with levels of enthusiasm reaching 95.4% and 98.4%, respectively. The JASUMA media effectively helped students identify types of angles, measure angle degrees accurately, and relate angle concepts to time in a concrete and engaging manner.

Based on the findings, JASUMA is considered an innovative and contextual alternative learning tool for mathematics instruction, especially on angle measurement. This research is expected to serve as a reference for teachers and curriculum developers in creating instructional media that align with the needs and cognitive characteristics of Madrasah Ibtidaiyah students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Jasuma (Jam Sudut Matematika) Pada Materi Sudut Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V di MIN 1 Kediri” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta pemahaman dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Choirul Annisa, M.Pd, Bapak Agus Miftakus Surur dan bapak Muhammad Khoiril Akhyar yang telah menjadi validator ahli.

6. Ibu Anis Nurul Muna, M.Pd. dan Ibu Puji Astuti, S.Pd., selaku guru kelas VA MIN 1 Kediri yang telah menjadi validator dan membantu saya dalam proses penelitian.
7. Bapak Mohammad Sofwan, S.Pd.I, M.MPd selaku kepala MIN 1 Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan.media.di.MIN.1.Kediri.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan mendo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 18 Juni 2025

Penulis

Zakyna Mawaadaati
NIM. 21206114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Penelitian dan Pengembangan.....	25
B. Media Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Fungsi Media Pembelajaran	28
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	30
4. Prinsip Media Pembelajaran.....	35
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	36
C. Media Pembelajaran Jasuma	39

D. Pelajaran Matematika.....	41
E. Materi Pengukuran Sudut.....	41
1. Pengertian Sudut.....	43
2. Jenis-Jenis Sudut	44
F. Pemahaman	47
1. Pengertian Pemahaman	47
2. Indikator Pemahaman.....	49
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	52
G. Peserta Didik	54
1. Pengertian peserta didik	54
2. Karakteristik peserta didik.....	55
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	58
A. Model Penelitian dan Pengembangan	58
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	60
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	60
2. Desain (<i>Design</i>).....	63
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	65
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	66
C. Uji Coba Produk.....	67
1. Desain Uji Coba	67
2. Subjek Uji Coba	67
3. Jenis Data.....	69
4. Instrumen Pengumpulan Data	70
5. Teknis Analisis Data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Penyajian Data Uji Coba	85
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	85
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	88
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	90
4. <i>Implementation</i> (Penerapan).....	95
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	100

B. Analisis Data	103
1. Analisis Kelayakan Media.....	104
2. Analisis Keefektifan Media.....	115
C. Revisi Produk	123
1. Revisi Tahap Pembimbing.....	123
2. Revisi Tahap Validator.....	125
D. Pembahasan	127
1. Hasil Pengembangan Media JASUMA (Jam Sudut Matematika).....	127
2. Kelayakan Media JASUMA (Jam Sudut Matematika)	130
3. Keefektifan Media JASUMA (Jam Sudut Matematika).....	132
BAB V KAJIAN DAN SARAN	135
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	135
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1	Pedoman Observasi.....	71
Tabel 3.2	Indikator Validasi Ahli Materi.....	73
Tabel 3.3	Indikator Validasi Ahli Media	74
Tabel 3.4	Indikator Validasi Ahli Soal	75
Tabel 3.5	Indikator Angket Respon Peserta Didik	75
Tabel 3.6	Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	76
Tabel 3.7	Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	77
Tabel 3.8	Kategori Kelayakan Produk.....	79
Tabel 3.9	Kategori Efektifitas Media.....	83
Tabel 3.10	Kategori Tafsiran N-Gain	84
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Kebutuhan.....	86
Tabel 4.2	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	87
Tabel 4.3	Tahap Pembuatan Media JASUMA	91
Tabel 4.4	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Kelompok Kecil)	96
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)	97
Tabel 4.6	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Kelompok Besar).....	98
Tabel 4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....	99
Tabel 4.8	Hasil Analisis Validasi Ahli Media 1 dan 2	105
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2.....	106
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2.....	106
Tabel 4.11	Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan 2	107
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Ahli Materi 1 dan 2	108
Tabel 4.13	Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi	109
Tabel 4.14	Hasil Analisis Validasi Ahli Soal	110
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Soal	111
Tabel 4.16	Hasil Komentar dan Saran Ahli Soal	111
Tabel 4.17	Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	112
Tabel 4.18	Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	114
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas pada Uji Kelompok Kecil	116
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas pada Uji Kelompok Kecil	117

Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas pada Uji Kelompok Kecil	118
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas pada Kelompok besar	119
Tabel 4.23	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> pada Kelompok besar	120
Tabel 4.24	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	122
Tabel 4.25	Revisi Media Tahap Pembimbing.....	124
Tabel 4.26	Revisi Materi Tahap Pembimbing	125
Tabel 4.27	Revisi Materi Tahap Validator	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagian Sudut	43
Gambar 2.2	Sudut Lancip.....	44
Gambar 2.3	Sudut Siku-siku	45
Gambar 2.4	Sudut Tumpul	45
Gambar 2.5	Sudut Lurus	46
Gambar 2.6	Sudut Refleks.....	46
Gambar 2.7	Sudut Penuh.....	47
Gambar 2.8	Sudut 0°	47
Gambar 3.1	Tahapan Pengembangan Model ADDIE	60
Gambar 4.1	Miniaturn Media.....	90
Gambar 4.2	Buku Pendamping Media	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	149
Lampiran 2	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	150
Lampiran 3	Tampilan Media JASUMA (Jam Sudut Matematika)	151
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Media 1	152
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Media 2	155
Lampiran 6	Lembar Validasi Ahli Materi 1.....	158
Lampiran 7	Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	161
Lampiran 8	Lembar Validasi Ahli Soal	164
Lampiran 9	Lembar Angket Respon Peserta Didik	167
Lampiran 10	Lembar Hasil <i>Pretest</i>	168
Lampiran 11	Lembar Hasil <i>Posttest</i>	172
Lampiran 12	Modul Ajar	175
Lampiran 13	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	184
Lampiran 14	Hasil Angket Respon Peserta Didik	185
Lampiran 15	Dokumentasi.....	186
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup.....	188