

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* PENCEMARAN TANAH
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS V DI MI FATTAKHUL IRSYAD SANTREN**

SKRIPSI



Oleh:

FAIZ ZULFAIDA

NIM.21206128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* PENCEMARAN TANAH
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS V DI MI FATTAKHUL IRSYAD SANTREN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun Oleh:

Faiz Zulfaida

NIM.21206128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* PENCEMARAN TANAH BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS V DI MI FATTAKHUL IRSYAD SANTREN

FAIZ ZULFAIDA
NIM.21206128

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN.2002039002

Dosen Pembimbing 2



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP.199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* PENCEMARAN TANAH
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS V DI MI FATTAKHUL IRSYAD SANTREN

FAIZ ZULFAIDA

NIM.21206128

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN)

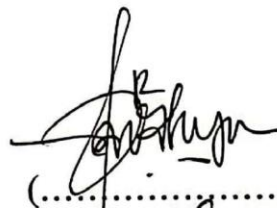
Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

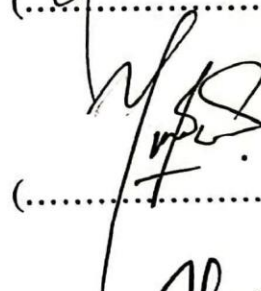
NIP.198903302019032008


(.....)

2. Penguji I

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd

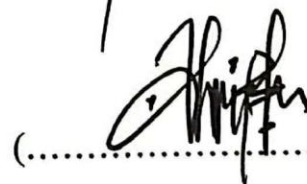
NIDN.2002039002


(.....)

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP.199304232019032020


(.....)

Kediri, 01 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.1970041219940320006

HALAMAN MOTO

"Flipbook Cerdas, Lingkungan Terjaga: Mengukir Pemahaman, Menjaga Masa Depan."

"Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah."

(Ayu Estiningtyas)

"Ajari anak-anak tentang bumi, dan mereka akan mencintainya, dan mereka akan melindunginya, dan mereka tidak akan pernah melupakannya."

— Richard Louv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Zulfaida

NIM : 21206128

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Faiz Zulfaida

ABSTRAK

Faiz Zulfaida, Dosen Pembimbing Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diyah Kartika Sari, M.Pd Pengembangan Media *Flipbook* Pencemaran Tanah Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Di Mi Fattakhul Irsyad Santren, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Media *Flipbook* berbasis proyek, Kemampuan Kognitif,

Materi pencemaran tanah merupakan materi yang sulit dipahami karena peserta didik harus membayangkan contoh dan memerlukan pemahaman dengan kegiatan praktik dari materi tersebut. Hal ini disebabkan karena tidak adanya contoh gambar ataupun ilustrasi yang mendeskripsikan materi pada buku. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan media yang dapat membantu memberikan contoh konkret pada materi pencemaran tanah. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook* berbasis proyek dengan tujuan (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media *flipbook* berbasis proyek, (2) menganalisis kelayakan pengembangan media *flipbook* berbasis proyek, (3) menganalisis keefektifan pengembangan media *flipbook* berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan kognitif kelas V pada mata pelajaran IPAS di MI Fattakhul Irsyad Santren.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang melalui lima tahapan penelitian dan pengembangan produk, diantaranya yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa *flipbook* yang dirancang dengan model ADDIE. Pada tahap analisis kurikulum, analisis kebutuhan dan analisis karakteristik peserta didik. Pada tahap desain dilakukan dengan menyusun rancangan media berupa *flowchart* dan *storyboard*. Pada tahap pengembangan dilakukan dengan mengembangkan media sesuai dengan rancangan yang telah disiapkan. Pada tahap implementasi dilakukan dengan uji coba media di kelas V, yaitu uji coba kelompok besar dan uji coba kelompok kecil. Pada tahap evaluasi dilakukan dengan cara menyeluruh pada setiap tahapan. (2) Hasil dari validasi materi sebesar 90,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Validasi media sebesar 80% dengan kategori “Layak”. (3) Skor *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif siswa pada uji coba kelompok besar memperoleh nilai 0,78 dengan kriteria tinggi dan dengan nilai rata-rata *pretest* 57,75% meningkat menjadi 91% sehingga dapat dinyatakan bahwa kemampuan kognitif siswa meningkat setelah penggunaan media. Selain itu, berdasarkan uji *Wilcoxon* mendapatkan hasil nilai tingkat Signifikasi 0,000 lebih kecil dari 0,005. Berdasarkan hasil output pengujian ini menunjukkan hasil bahwa penggunaan media pembelajaran *flipbook* berbasis proyek efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas V MI Fattakhul Irsyad Santren.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Flipbook* Pencemaran Tanah Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kelas V di MI Fattakhul Irsyad Santren" ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membangun generasi yang berkualitas. Dalam proses pembelajaran, media memiliki peran krusial sebagai jembatan yang menghubungkan materi ajar dengan pemahaman peserta didik. Perkembangan teknologi yang pesat saat ini membuka peluang baru dalam inovasi media pembelajaran. Salah satu inovasi yang potensial adalah pengembangan media pembelajaran berbasis digital, seperti *flipbook*. *Flipbook* tidak hanya menawarkan visualisasi yang menarik, tetapi juga interaktivitas yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran *flipbook* yang dirancang secara khusus untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada kelas V. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Diharapkan media *flipbook* ini dapat menjadi alternatif yang inovatif bagi guru dalam menyampaikan materi, serta mempermudah peserta didik dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Yulianti Yusal M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta bimbingan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan motivasi yang konstruktif.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang luas dan berharga selama masa perkuliahan. Setiap perkuliahan dan diskusi adalah fondasi penting dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Civitas Akademika IAIN Kediri yang telah menyediakan fasilitas, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungan administrasi yang sangat membantu kelancaran proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Siti Nur Hidayah, S.Pd, selaku kepala MI Fattakhul Irsyad Santren yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Mohamad Gufron, S.Pd.I, selaku wali kelas V MI Fattakhul Irsyad Santren yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan

penelitian. Serta peserta didik kelas V yang telah bersedia berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

10. Teristimewa untuk orang tua tercinta, Bapak Mahpud dan Ibu Mariam Dewi, yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa tulus, dukungan moral dan materiil yang tak terhingga, serta motivasi yang tak pernah putus sejak awal Pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan.
11. Suami tercinta, Imam Baihaqi yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, kesabaran, pengertian dan dukungan tak terbatas dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukunganmu adalah kekuatan terbesar bagi Penulis.
12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 yang memberikan banyak pelajaran dan pengalaman selama perkuliahan.
13. Terakhir, Penulis juga berterima kasih kepada diri sendiri atas segala usaha dan komitmen yang telah dicurahkan hingga titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan lapang dada demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Nganjuk 30 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitan dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Flipbook</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial....	Error! Bookmark not defined.

E.	Pencemaran Tanah	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian pencemaran tanah	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis- jenis pencemaran tanah	Error! Bookmark not defined.
3.	Dampak pencemaran tanah.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Berbasis Proyek.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Kemampuan Kognitif Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Kemampuan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.	Indikator Kemampuan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.	<i>Analysis</i> (Analisis).....	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Design</i> (Desain/Perencanaan).....	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi)	Error! Bookmark not defined.
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
C.	Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
2.	Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
4.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
5.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..		Error! Bookmark not defined.
A.	Penyajian Data Hasil Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)....	Error! Bookmark not defined.
5.	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error! Bookmark not defined.

B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 orisinalitas penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 kisi-kisi pedoman observasi	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test	56
Tabel 3 . 5 Kisi-Kisi Instrumen Post-Test.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian Skala Likert.....	59
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Angket Penelitian Validator	60
Tabel 3. 11 Kategori N-Gain.....	63
Tabel 3. 12 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	63
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum Mata Pelajaran IPAS Materi Pencemaran Tanah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Wawancara Kepada Wali Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i> Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Tampilan Media <i>Flipbook</i> Berbasis Proyek	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Diagram <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Diagram <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Materi 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 revisi pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 revisi ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Revisi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 1 *Flowchart* Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis ProyekError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Validasi Ahli Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i>.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Laporan Proyek 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Laporan Proyek 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi di Turnitin	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.