

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI *ROLLING BALL* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA  
SISWA KELAS IV MI MANBAUL ULUM JATIREJO KEPUNG  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh

Ma'rifatul Laily Putri Ragil

NIM. 21206058

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

## **HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA SISWA KELAS IV MI MANBAUL  
ULUM JATIREJO KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

**Ma'rifatul Laily Putri Ragil**

**21206056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Dengan ini menyatakan Bahwa Skripsi oleh Ma'rifatul Laily Putri Ragil telah disetujui  
pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dosen pengaji

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI *ROLLING BALL* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA SISWA  
KELAS IV MI MANBAUL ULUM JATIREJO KEPUNG KABUPATEN KEDIRI**

Ditulis Oleh:

MA'RIFATUL LAILY PUTRI RAGIL

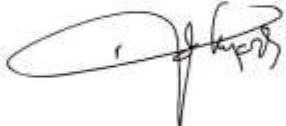
NIM. 21206058

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I  
NIP. 198709232023212043

  
Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I, M.Pd  
NIP. 199206072020122027

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI ROLLING BALL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA SISWA  
KELAS IV MI MANBA'UL ULUM JATIREJO KEPUNG KABUPATEN  
KEDIRI**

**MA'RIFATUL LAILY PUTRI RAGIL**

**NIM. 21206058**

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Pada Tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama,

Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd  
NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I  
NIP. 198709232023212043

(.....)

3. Penguji 2

Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I, M. Pd  
NIP. 199206072020122027

(.....)



## **HALAMAN MOTTO**

“Literasi bukan hanya tentang membaca, menulis dan memahami. Ini tentang budaya, profesionalisme, dan pandangan sosial.”

- Taylor Ellwood

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'rifatul Laily Putri Ragil

NIM : 21206058

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media Lemari *Rolling Ball* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Budaya Siswa Kelas IV MI Manbaul Ulum Jatirejo Kepung Kabupaten Kediri.

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya karya tulis skripsi ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan tanpa paksaan pihak manapun.

Kediri, 23 Juni 2025



Ma'rifatul Laily Putri Ragil

NIM 21206058

## **ABSTRAK**

Ma'rifatul Laily Putri Ragil, 2025. Pengembangan Media Lemari *Rolling Ball* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Budaya Siswa Kelas IV MI Manbaul Ulum Jatirejo Kepung Kabupaten Kediri, Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I. dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S. Pd. I, M. Pd.

### **Kata Kunci: Media, Lemari *Rolling Ball*, Literasi Sosial Budaya**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sosial budaya siswa kelas IV MI Manba'ul Ulum Jatirejo Kepung Kabupaten Kediri dan penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan media Lemari *Rolling Ball*; (2) mengetahui kelayakan media Lemari *Rolling Ball* (3) mengetahui peningkatan kemampuan literasi sosial budaya siswa kelas IV MI Manbaul Ulum Jatirejo Kepung Kabupaten Kediri.

Jenis penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model penelitian *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yakni *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Tehnik pengumpulan data dengan wawancara serta pemberian angket kepada validator ahli media dan materi untuk mengetahui kelayakan. Instrument yang dilakukan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah lembar validasi *Pretest* dan *Posttest*.

Hasil penelitian ini: (1) prosedur pengembangan media Lemari *Rolling Ball* dilakukan melalui tahap: a) analisis kebutuhan; analisis kurikulum; dan analisis peserta didik. b) desain perancangan media dan desain perancangan soal *pretest posttest*. c) pengembangan media validasi ahli media dan materi c) implementasi media di sekolah melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar e) adapun evaluasi yang ada pada setiap tahapan. (2) hasil validasi dari validator media yang pertama mendapatkan presentase 83,5% dan hasil validasi media yang kedua mendapatkan presentase 89,4% yang berarti media Lemari *Rolling Ball* ini "layak", penilaian dari ahli materi keduanya mendapatkan presentase 93,2% yang berarti materi dalam media Lemari *Rolling Ball* "sangat layak". (3) media Lemari *Rolling Ball* dapat meningkatkan kemampuan literasi sosial budaya siswa kelas IV MI Manbaul Ulum Jatirejo Kepung Kabupaten Kediri dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai *pretest* yang mendapatkan 47,3 dan hasil *posttest* mendapatkan 87,3 dan disimpulkan nilai *posttest* meningkat tidak mengalami penurunan. Dengan demikian media ini sangat layak dan mampu meningkatkan kemampuan literasi sosial budaya siswa kelas IV.

## KATA PENGANTAR

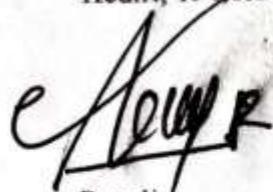
Alhamdulillahirobbil ‘alamin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA SISWA KELAS IV MI MANBAUL ULUM JATIREJO KEPUNG KABUPATEN KEDIRI”

Tidak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. Selaku Ketua Prodi PGMI IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I, M. Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M. Pd selaku validator media dan Ibu Erika Puspitasari selaku validator materi dan soal *pretest posttest*.
7. Bapak Imam Syafi’I, S. Pd. I selaku kepala madrasah MI Manbaul Ulum Jatirejo yang dengan senang hati memberikan izin penelitian dan mempermudah proses penelitian ini.
8. Ibu Winarti, S. Pd. SD selaku wali kelas IV MI Manbaul Ulum Jatirejo.

dan kebaikan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Aamiinn..

Kediri, 19 Mei 2025



A handwritten signature in black ink, appearing to read "e. Heru P."

Penulis

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan RahmatNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW semoga senantiasa diakui umatnya kelak. Aamiin.

Perjalanan panjang ini bukan tentang lembar demi lembar yang kutulis, tapi tentang doa yang tak pernah putus, peluh yang tak pernah kering serta cinta yang tak pernah lelah menguatkanku. Serta bisikan lirih kepada Allah disetiap malam agar langkah ini tidak berhenti ditengah jalan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan besar yang tak kulalui sendiri. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tidak terhingga skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama saya, panutan saya bapak M. Bahrun, terimakasih setiap kerja keras yang selama ini selalu diupayakan setiap pengorbanan demi anaknya mencapai cita-citanya. Selalu mendukung penulis dalam setiap prosesnya dan telah melakukan apapun demi kesuksesan penulis.
2. Kepada ibu saya tercinta Ibu Sumiatun terimakasih telah menguatkan penulis dalam setiap hal, yang selalu mendoakan penulis dalam setiap langkah yang diambil, dan selalu mempercayai penulis apapun itu kondisinya.
3. Kepada kakak saya Fahmi Lailatul Magfiroh dan Wilda Fauzi terimakasih sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril dan meteril.
4. Kepada keponakan lucu penulis M. Irsyad Baihaqi terimakasih karena tingkahnya mampu menghibur penulis untuk terus semangat dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Mas M. Khoirul Anam, S. Pd. sebagai partner spesial penulis, terimakasih telah menjadi pendamping penulis dalam segala hal, meluangkan waktunya, mendukung dan menghibur penulis dalam kesedihan, dan memberikan semangat untuk terus maju meraih impian penulis.
6. Sahabat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya terimakasih telah memberikan semangat kepada penulis, selalu mendengarkan keluh kesah penulis tentang bangku perkuliahan atau yang lainnya.
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah menikmati proses dari semester satu dan telah memberikan segala yang terbaik dan selalu saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Media Lemari <i>Rolling Ball</i> .....	Error! Bookmark not defined.
D. Literasi .....	Error! Bookmark not defined.
E. Literasi Sosial Budaya .....	Error! Bookmark not defined.
F. Meningkatkan Kemampuan Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
G. Materi Indonesiaku Kaya Budaya (IPAS) .....	Error! Bookmark not defined.
H. Karakteristik Siswa Kelas 4 .....	Error! Bookmark not defined.

BAB III	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Model Penelitian dan Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Uji Coba Produk .....	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Kompetensi Literasi Sosial Budaya.....	28
Tabel 2.2 CP dan TP IPAS .....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen observasi .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pretest dan Posttest.....	53
Tabel 3.6 Pedoman Skala Likert.....	55
Tabel 4.1 CP dan TP IPAS .....	62
Tabel 4.2 Rancangan Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.3 Pembuatan Media .....	68
Tabel 4.4 Tampilan Visual Media Lemari <i>Rolling Ball</i> .....	70
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media .....	71
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
Tabel 4.7 Hasil Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	74
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar .....	77
Tabel 4.10 Kriteria Kelayakan .....	80
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar Menggunakan Uji Normalitas .....	83
Tabel 4.12 Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Uji t .....	84
Tabel 4.13 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media.....	85
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi .....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Suku Batak Sumatra.....	31
Gambar 2.2 Suku Tengger Jawa Timur .....	32
Gambar 2.3 Suku Dayak Kalimantan .....	32
Gambar 3.1 Langkah- Langkah Model Pengembangan ADDIE .....	39
Gambar 4.1 Kondisi Kelas IV .....	64
Gambar 4.2 Buku Panduan Media Lemari <i>Rolling Ball</i> .....	72