

DAFTAR RUJUKAN

- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran Monokebu pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076-5085.
- Afriliani, M., Magdalena, M., Fitri, S. F. N., & Rustini, T. (2024). Analisis Pendidikan Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Keragaman Budaya. *Journal on Education*, 6(2), 11796-11804.
- Amalia, D. A., & Sabariman, B. (2020). Respon siswa SMKN 3 Jombang terhadap pembelajaran mekanika teknik menggunakan powerpoint animasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2).
- Anggraini, D., & Sutarno, S. (2020). Relasi Kompensasi dengan Produktivitas kerja Studi Kasus PT. Asuransi Jiwasraya (Persero). *BISMA Cendekia*, 1(1), 15-22.
- Ayu SilviLisvian Sari, dkk, "Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis", *Jurnal Numeracy*, Vol 9, No 2, 2022. 78-92
- Chayani, A. D., & Rachmadyanti, P. (2020). Pengembangan Media Permainan Jenga Keragaman Budaya Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya untuk Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8, 302-312.
- Choiru Umatin dkk., Pengantar Pendidikan (Malang: CV. Pustaka learning Center Anggota IKAPI, 2021), hlm. 16
- Danyati, I. P., Putra, M. J. A., & Guslinda, G. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Keragaman Budaya Pada Pembelajaran Sumber Energi Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 1-12.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Faijah, N., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-123.
- Firdayanti, N. (2020). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Sparkol Videoscribe Materi Keragaman Budaya Di Indonesia. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 138-143.
- HAJRAH, H. (2024). *PEMAHAMAN MASYARAKAT DESA BAEBUNTA MENGENAI PRODUK PERBANKAN SYARIAH* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi).

- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Lathifah Azzahra, dkk, "Toleransi Keanekaragaman Suku dan Budaya Bangsa", *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, Vol. 5 No. 1(2024), 98-101
- Lestari, A., Hairida, H., & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117-124.
- Mailani, S. (2020). *PENGGERUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Mardiah, K. R., Tahir, M., & Husniati, H. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik Subtema Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas IV SDN 38 Ampenan. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 6(3), 417-427.
- Meilawati Fajar Dea, "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" *Seminar Nasional Pendidikan*, no 5 (2020): 162
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Muhtarom, M., Juniati, D., & Siswono, T. Y. E. (2017). Pengembangan angket keyakinan terhadap pemecahan masalah dan pembelajaran matematika. *JIPMat*, 2(1).
- Nasrullah, N. (2022). Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik). *Liang Angang: EL Publisher*.
- Nelfi, D., Pardede, E., & Effendi, E. (2000). "Peti"(benda yang terlupakan) koleksi Museum Negeri Propinsi Jambi.
- Nida Jarmita, Adek Elfera Chandrawati, and Zulfiati Zulfiati, "Pengembangan Media Seven In One Ditinjau Dari Uji Kelayakan Dan Uji Kepraktisan Di Kelas V MI/SD Di Banda Aceh," *Jurnal Ilmiah Didaktika* 21, no. 1 (2020): 113.
- Penyusun, T. (1999). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Pratama, A. A. (2021). *NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM BUKU SISWA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD/MI TEMA 7 KURIKULUM 2013* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Priyastiwi, O. (2012). *Pengaruh Ekstrakurikuler Siswa Pecinta Alam (Sispala) Terhadap Prestasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika (Pada Siswa Kelas X Dan Xi Semester Genap Smk Adi Sumarmo TahunAjaran*

- 2011/2012) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Putri, E. S., Budiana, S., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan bahan ajar menggunakan canva pada subtema keberagaman budaya bangsaku. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 104-108.
- RAHMA SARITA, R. A. H. M. A. (2022). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 03 LUWU KABUPATEN LUWU* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model," *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 36–37.
- Rosyadi, K., & Syafi'ie, K. (2004). *Pendidikan profetik*. Pustaka Pelajar.
- Rusdi, R. (2017). Kurikulum: Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Inovasi dan Riset. *Bandung: Alfabeta*.
- Rustan, E., Munawwarah, S., & Hisbullah, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran wayang figur kedaerahan. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 79-92.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57-60.
- S. Munawwarah, E. Rustan, Hisbullah, "pengembangan media pembelajaran wayang figure kedaerahan," *Jurnal Pendidikan Ilmu Pembelajaran Wayang Figur Kedaerahan*, Vol. 9. No.1 (2022), 79-92
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar.
- Sumarto, S. (2018). Budaya, pemahaman dan penerapannya: "Aspek sistem religi, bahasa, pengetahuan, sosial, kesenian dan teknologi". *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16-16.
- Teka-teki, K. M. T. P., & Silang di Kelas, V. I. I. (2018). Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Asal Kata Mengunduh dan Mengunggah.
- Waman, Y., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman nilai toleransi dan keberagaman suku bangsa siswa sekolah dasar melalui pendidikan kewarganegaraan. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 60-71.

- Yosi Intan Pandini Gunawan, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa," *Khazanah Akademia* 2, no. 1 (2018): 78
- Zahrika, N. A., & Andaryani, E. T. (2023). Kurikulum Berbasis Budaya untuk Sekolah Dasar: Menyelaraskan Pendidikan dengan Identitas Lokal. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 163-16