

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Riset/Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-2666/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025 Kediri, 19 May 2025  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada  
Kepala MIN 1 Kediri  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD RAIHAN  
NIM : 21206125  
Semester : 8  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"PENGEMBANGAN MEDIA MISTERI BOX PANCASILA TERHADAP KEAKTIFAN  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MIN  
1 KEDIRI"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

## Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1**

Jl. Raya Kanigoro, Ds. Kanigoro Kec. Kras Kab. Kediri  
Telepon (0354) 411820; Kode Pos 64172;  
Website : www.minsakediri.sch.id

NSM : 111135060002 Email: [mlinkanigorokras@yahoo.co.id](mailto:mlinkanigorokras@yahoo.co.id) NPSN : 60714840

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-272/Mi.13.33.01/PP.00.4/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MOHAMAD SOFWAN, S.Pd.I, M.MPd**  
NIP. : 197103042005011004  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : **VALLENCIA DENADA**  
NIM : 21206124  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Mystery Box Pancasila Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV MIN 1 Kediri**" di lembaga kami yang bernama :

Nama Lembaga : MI Negeri 1 Kediri  
Alamat : Jl. Raya Kanigoro, Ds. Kanigoro Kec. Kras Kab. Kediri  
Telp. (0354) 411820  
Waktu Penelitian : 20 s/d 31 Mei 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



### Lampiran 3 Instrumen Validasi Media 1

#### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

"pengembangan media mystery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI "

Materi : Pancasila Dalam Diriku  
 Nama pembuat : Vallencia Denada  
 Nama validator : *Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.*  
 NIP/NIDN : *192304232019032020*  
 Tanggal validator : *09 Mei 2025*

##### A. Pengantar

Lembar validator ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

##### B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dimohon memberi tanda centang(✓) pada kolom pertanyaan yang telah tersedia, ada 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut

- Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik

2. Bapak/Ibu dimohon menulis komentar, saran, dan kritik pada kolom yang telah disediakan.

##### C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Design media mystery box dapat menarik siswa				✓	
2.	Kesesuaian warna mystery box yang tepat dan menarik				✓	
3.	Tata letak gambar dan jenis font menarik dan mudah dipahami				✓	
4.	Media pembelajaran aman digunakan peserta didik dalam belajar					✓
5.	Petunjuk dalam penggunaan media pembelajaran mudah dipahami				✓	
6.	Kesesuaian media dengan CP dan TP					✓
7.	Soal-soal yang dapat dipahami siswa				✓	

8.	Penggunaan bahan yang kuat dan tahan lama				✓	
9.	Memudahkan peserta didik dalam belajar					✓
10.	Kerapian gambar media mystery box pancasila				✓	

A. Komentar, kritik ,saran

Media siap dicobakan!

B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan media mystery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI dapat dinyatakan :

- Sangat layak,tidak perlu revisi
- Layak, perlu revisi
- Kurang layak, perlu revisi
- Tidak layak,perlu revisi
- Sangat tidak layak , perlu revisi

Kediri,  
Validator



NIP. 199304232019032010

## Lampiran 4 Validasi Ahli Media 2

### INSTRUMEN VALIDASI POSTTEST

"pengembangan media mistery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI"

Materi : Pancasila Dalam Diriku  
 Nama pembuat : Vallencia Denada  
 Nama validator : LIYA SUSANTI, S.Pd.1  
 Pekerjaan : GURU  
 Tanggal validator : 12 Mei 2025

#### A. Pengantar

Lembar validator ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

- Bapak/ibu dimohon memberi tanda centang(√) pada kolom pertanyaan yang telah tersedia, ada 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut  
 Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik
- Bapak/ibu dimohon menulis komentar, saran, dan kritik pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan CP					✓
2.	Kesesuaian soal dengan TP					✓
3.	Kesesuaian soal dengan kemampuan pemahaman siswa					✓
4.	Pilihan jawaban yang logis				✓	
5.	Kejelasan setiap butir soal					✓
6.	Butir soal yang disajikan mudah dipahami					✓
7.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD				✓	
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa					✓
9.	Ketepatan penggunaan Bahasa pada setiap soal				✓	
10.	Tata Bahasa mudah untuk dipahami					✓

8.	Penggunaan bahan yang kuat dan tahan lama					✓
9.	Memudahkan peserta didik dalam belajar					✓
10.	Kerapian gambar media mistery box pancasila					✓

A. Komentor, kritik ,saran

Rapikan Lagi gambar Media  
Media siap diuji cobakan

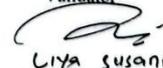
B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan media mistery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI dapat dinyatakan :

- Sangat layak,tidak perlu revisi
- Layak, perlu revisi
- Kurang layak, perlu revisi
- Tidak layak,perlu revisi
- Sangat tidak layak , perlu revisi

Kediri, 15 Mei 2025

Validator



Liya susanti

NIP. 198803292023212012

## Lampiran 5 Validasi *Pre-Test* dan *Post-Test*

### INSTRUMEN VALIDASI PRETEST

“pengembangan media mystery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI ”

Materi : Pancasila Dalam Diriku  
 Nama pembuat : Vallencia Denada  
 Nama validator : LIYA SUSANTI .S. Pd.1  
 Pekerjaan : Guru  
 Tanggal validator : 12 Mei 2025

#### A. Pengantar

Lembar validator ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

- Bapak/ibu dimohon memberi tanda centang(√) pada kolom pertanyaan yang telah tersedia, ada 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut  
 Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik
- Bapak/ibu dimohon menulis komentar, saran, dan kritik pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan CP					✓
2.	Kesesuaian soal dengan TP					✓
3.	Kesesuaian soal dengan kemampuan pemahaman siswa				✓	
4.	Pilihan jawaban yang logis					✓
5.	Kejelasan setiap butir soal					✓
6.	Butir soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
7.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD					✓
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa					✓
9.	Ketepatan penggunaan Bahasa pada setiap soal					✓
10.	Tata Bahasa mudah untuk dipahami					✓

**A. Komentar, kritik ,saran**

Teliti penulisan setiap soal  
Partikan setiap soal sesuai dengan ep dan TP  
Selanjutnya soal siap diujikan

**B. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan *media mystery box pancasila* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI dapat dinyatakan :

- Sangat layak,tidak perlu revisi
- Layak, perlu revisi
- Kurang layak, perlu revisi
- Tidak layak,perlu revisi
- Sangat tidak layak , perlu revisi

Kediri, 12 Mei 2025  
Validator



Liya susanti  
NIP. 198803292023212012

## INSTRUMEN VALIDASI POSTTEST

"pengembangan media mystery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI "

Materi : Pancasila Dalam Diriku  
 Nama pembuat : Vallencia Denada  
 Nama validator : LIYA SUSANTI, S.Pd.1  
 Pekerjaan : GURU  
 Tanggal validator : 12 Mei 2025

**A. Pengantar**

Lembar validator ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. Petunjuk**

- Bapak/ibu dimohon memberi tanda centang(√) pada kolom pertanyaan yang telah tersedia, ada 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut  
 Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik
- Bapak/Ibu dimohon menulis komentar, saran,dan kritik pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan CP					✓
2.	Kesesuaian soal dengan TP					✓
3.	Kesesuaian soal dengan kemampuan pemahaman siswa					✓
4.	Pilihan jawaban yang logis				✓	
5.	Kejelasan setiap butir soal					✓
6.	Butir soal yang disajikan mudah dipahami					✓
7.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD				✓	
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa					✓
9.	Ketepatan penggunaan Bahasa pada setiap soal				✓	
10.	Tata Bahasa mudah untuk dipahami					✓

## A. Komentar, kritik ,saran

Teliti penulisan setiap soal  
Partikan setiap soal sesuai dengan ep dan TP  
Selanjutnya soal siap diujikan

## B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan *media mistery box pancasila* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI dapat dinyatakan :

- Sangat layak,tidak perlu revisi
- Layak, perlu revisi
- Kurang layak, perlu revisi
- Tidak layak,perlu revisi
- Sangat tidak layak , perlu revisi

Kediri, 12 Mei 2025  
Validator



Liya susanti  
NIP. 198803292023212012

## Lampiran 6 Instrumen Validasi Materi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**  
 "pengembangan media mistery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas II MIN 1 KEDIRI "

---

Materi : Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari  
 Nama pembuat : Vallencia Denada  
 Nama validator : Erika puspitasaki, M.Pd.  
 Pekerjaan :  
 Tanggal validator :

**A. Pengantar**  
 Lembar validator ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. Petunjuk**

- Bapak/ibu dimohon memberi tanda centang() pada kolom pertanyaan yang telah tersedia, ada 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut  
 Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik
- Bapak/Ibu dimohon menulis komentar, saran, dan kritik pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek kelayakan tampilan</b>						
1.	Kejelasan teks					✓
2.	Kejelasan gambar				✓	
3.	Kesesuaian gambar dengan materi					✓
<b>B. Aspek penyajian materi</b>						
4.	Kemudahan memahami materi					✓
5.	Kejelasan materi					✓
6.	Kejelasan istilah					✓
7.	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
<b>C. Aspek pembelajaran</b>						
8.	Kesesuaian media dengan CP dan TP					✓
9.	Soal-soal yang dapat dipahami siswa				✓	

D. Komentar, kritik, saran

Rapikan lagi bagian kasar medranya.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan media mistery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI dapat dinyatakan :

- Sangat layak, tidak perlu revisi
- Layak, perlu revisi
- Kurang layak, perlu revisi
- Tidak layak, perlu revisi
- Sangat tidak layak, perlu revisi

Kediri, 20 April 2021  
Validator

Erika Purniparani, M.Pd  
NIP. 1987 0226 202 321 204 0

## Lampiran 7 Validasi Lembar Observasi Keaktifan

### INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

“pengembangan media mystery box pancasila untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI ”

Materi : Pancasila Dalam Diriku  
 Nama pembuat : Vallencia Denada  
 Nama validator : *Enka Purpitarani, M.Pd*  
 Pekerjaan : *Dosen*  
 Tanggal validator : *09 Mei 2025*

#### A. Pengantar

Lembar validator ini digunakan untuk memperoleh penilaian bapak/ibu terhadap angket validasi produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dimohon memberi tanda centang() pada kolom pertanyaan yang telah tersedia, ada 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut

Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik

2. Bapak/Ibu dimohon menulis komentar, saran, dan kritik pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tujuan lembar observasi keaktifan siswa dijelaskan dengan jelas dan sesuai			✓		
2.	Indikator yang digunakan relevan dengan keaktifan siswa selama pembelajaran			✓		
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
4.	Terdapat pedoman pengisian skor yang jelas dan mudah digunakan				✓	
5.	Format lembar observasi disusun secara sistematis dan rapi				✓	
6.	Item pengamatan mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dalam proses belajar					✓
7.	Penilaian memadai untuk membedakan tingkat keaktifan siswa				✓	

8.	Dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang keaktifan siswa					✓
9.	Lembar observasi sesuai digunakan untuk peserta didik kelas 4					✓
10.	Layak digunakan sebagai alat evaluasi pendukung dalam pembelajaran					✓

A. Komentar, kritik ,saran

Lanjutan tahap implementasi

B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan *media mistery box pancasila* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MIN 1 KEDIRI dapat dinyatakan :

- Sangat layak,tidak perlu revisi
- Layak, perlu revisi
- Kurang layak, perlu revisi
- Tidak layak,perlu revisi
- Sangat tidak layak , perlu revisi

Kediri, 15 Mei 2025  
Validator



Enka Purpitarani, M.Pd  
NIP. 198705262023212040

## Lampiran 8 Lembar Observasi Keaktifan

### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

Kelas/Semester: 4A / 2

Hari/Tanggal: .....

Nama Siswa: Kayla Raisya Salsabila

Observer: Silviana Tri Cahyani

No	Indikator Keaktifan Siswa	4	3	2	1
1	Masuk kelas tepat waktu dan mengikuti pembelajaran dari awal			✓	
2	Membawa perlengkapan belajar yang dibutuhkan			✓	
3	Menyimak penjelasan guru dengan baik		✓		
4	Bertanya saat ada hal yang belum dipahami			✓	
5	Menjawab pertanyaan dari guru secara aktif			✓	
6	Terlibat dalam diskusi kelompok dengan aktif			✓	
7	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tanpa disuruh		✓		
8	Menjaga ketertiban dan tidak mengganggu teman selama pembelajaran			✓	
9	Memberikan ide atau pendapat saat pembelajaran berlangsung			✓	
10	Menunjukkan antusiasme atau minat terhadap materi pelajaran yang disampaikan			✓	

Kriteria Penilaian Skor per Indikator:

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Total Skor: ..... dari maksimal 40

Kesimpulan Keaktifan:

- 36-40 = Sangat Aktif

**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS**

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

Kelas/Semester: IV A

Hari/Tanggal: 23 Mei 2025

Nama Siswa: Amalya Nabila Fahma

Observer: Junairi M.Pd.1

No	Indikator Keaktifan Siswa	4	3	2	1
1	Masuk kelas tepat waktu dan mengikuti pembelajaran dari awal	✓			
2	Membawa perlengkapan belajar yang dibutuhkan	✓			
3	Menyimak penjelasan guru dengan baik	✓			
4	Bertanya saat ada hal yang belum dipahami		✓		
5	Menjawab pertanyaan dari guru secara aktif	✓			
6	Terlibat dalam diskusi kelompok dengan aktif		✓		
7	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tanpa disuruh	✓			
8	Menjaga ketertiban dan tidak mengganggu teman selama pembelajaran		✓		
9	Memberikan ide atau pendapat saat pembelajaran berlangsung		✓		
10	Menunjukkan antusiasme atau minat terhadap materi pelajaran yang disampaikan	✓			

Kriteria Penilaian Skor per Indikator:

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Total Skor: ..... dari maksimal 40

Kesimpulan Keaktifan:

- 36-40 = Sangat Aktif

## Lampiran 9 Buku Pendampingan



## Lampiran 10 Perhitungan Angket Lembar Observasi Keaktifan

Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Kecil

No	Nama	Skor	Skor maksimal	Presentase	Kriteria
1)	Amora	37	40	92,5%	Sangat layak
2)	Deren	37	40	92,5%	Sangat layak
3)	Kavla	40	40	100%	Sangat layak
4)	Dwiana	40	40	100%	Sangat layak
5)	M. nakula	39	40	97,5%	Sangat layak

Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik

No	Nama	Skor		Skor maksimal	Presentase	Kategori
		Sebelum	Sesudah			
1.	Adzkia	19	37	40	92%	Sangat layak
2.	Amora	16	40	40	100%	Sangat layak
3.	Aufa	18	38	40	95%	Sangat layak
4.	Aurora	18	40	40	100%	Sangat layak
5.	Avindar	16	38	40	95%	Sangat layak
6.	Azzidan	15	37	40	92%	Sangat layak
7.	Bilqis	13	38	40	95%	Sangat layak
8.	Citra	33	37	40	92%	Sangat layak
9.	Dafian	15	37	40	92%	Sangat layak
10.	Difa	21	38	40	95%	Sangat layak
11.	Dwiana	18	40	40	100%	Sangat layak
12.	Earlyta	18	40	40	100%	Sangat layak
13.	Fathan	18	39	40	97%	Sangat layak
14.	Fatiya	16	37	40	92%	Sangat layak
15.	Galang	18	37	40	92%	Sangat layak
16.	Gantari	21	39	40	97%	Sangat layak
17.	Deren	15	40	40	100%	Sangat layak
18.	Indira	21	38	40	92%	Sangat layak
19.	Jafin	16	37	40	92%	Sangat layak
20.	Ayu	25	40	40	100%	Sangat layak
21.	Kavla	22	37	40	100%	Sangat layak
22.	Damis	15	37	40	92%	Sangat layak
23.	Mavliana	21	38	40	95%	Sangat layak
24.	M. Alif	15	39	40	97%	Sangat layak
25.	M. Akhbar	17	38	40	95%	Sangat layak
26.	M. Azriel	16	38	40	95%	Sangat layak
27.	M. Nakula	17	39	40	97%	Sangat layak
28.	M. Fahrizal	15	40	40	92%	Sangat layak
29.	M. Rafha	17	38	40	95%	Sangat layak
30.	Neyra	20	37	40	92%	Sangat layak
31.	Widha	22	40	40	100%	Sangat layak
		<b>18.29</b>	<b>37.83</b>			

## Lampiran 11 Lembar Hasil Uji N-Gain

### 1. Uji N-Gain Kelompok Kecil

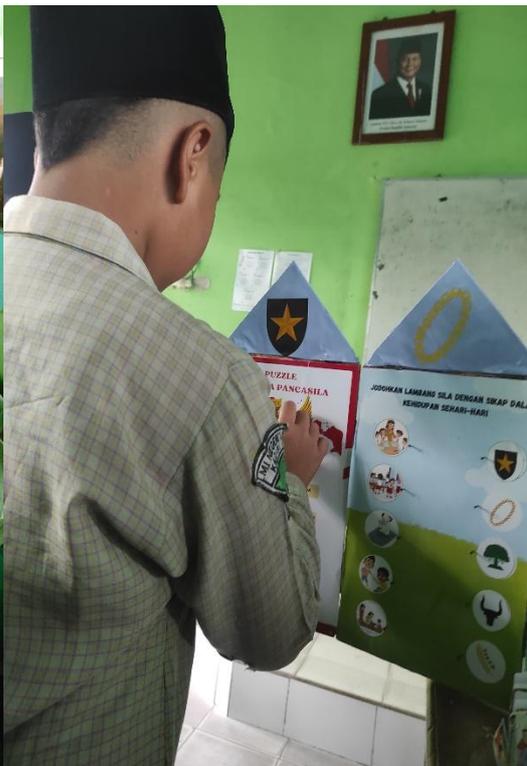
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain	5	.91	1.00	.9575	.04184
Valid N (listwise)	5				

### 2. Uji N-Gain Kelompok Besar

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	31	.57	1.00	.9164	.08203
Valid N (listwise)	31				

**Lampiran 12 Penerapan Media *Mystery Box Pancasila*****Wawancara Wali Kelas IV-A****Dokumentasi siswa**

### Lampiran 13 Implementasi Media



## Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Vallencia Denada** adalah nama peneliti skripsi ini. Peneliti lahir pada hari minggu, 20 Oktober 2002. Peneliti beralamat di desa Kanigoro, Kecamatan Kras kabupaten Kediri dari pasangan Bapak Bahrul dan Ibu Yulistiani sebagai anak pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan mulai dari PAUD Al-Husna melanjutkan ke RA PSM Kanigoro, melanjutkan ke MIN 1 Kediri, kemudian melanjutkan ke MTsN 2 Kediri, lalu melanjutkan ke MAN 5 Kediri, hingga akhirnya peneliti menempuh Pendidikan di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Kediri, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sampai sekarang.