

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Mistery Box Pancasila* pada mata Pelajaran Pendidikan pancasila materi penerpan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV-A MIN 1 Kediri. Dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Pengembangan media *Mistery Box Pancasila* menggunakan model *ADDIE* yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Pada tahap analisis ditemukan bahwa peserta didik mengalami rendahnya keaktifan dalam proses belajar Pendidikan pancasila, media *Mistery Box Pancasila* kemudian dirancang dalam bentuk kotak *Mistery Box* yang berbentuk segi lima yang dilengkapi dengan materi dan game yang menarik. Proses pengembangan dilakukan melalui validasi ahli dan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, sehingga diperoleh media yang layak dan siap diterapkan.
2. Media *Mistery Box Pancasila* layak digunakan , berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media , guru kelas dan validasi angket lembar observasi. Skor validasi meningkat dari 60% menjadi 86%. pada validasi kedua oleh ahli media, menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan isi, tampilan, dan penggunaan. Hal ini diperkuat oleh skor validasi ahli materi yang mencapai 96% ,serta tanggapan positif dari guru kelas dan peserta didik.

3. Media *misterty box* pancasila terbukti cukup efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, ditunjukkan melalui nilai N-Gain sebesar 0,9575 (kelompok kecil) dan (kelompok besar) yang termasuk dalam “kategori tinggi”. selisih skor keaktifan sebelum dan sesudah sebesar 19,54 yang berada dalam rentang kategori “efektif” (15-19). Meskipun belum termasuk dalam kategori sangat efektif, angka ini mengindikasikan bahwa media telah memberikan pengaruh positif terhadap keaktifan peserta didik. Hal ini mencakup keaktifan peserta didik dalam menjawab pertanyaan, bertanya kepada guru, dan percaya diri untuk maju ke depan kelas.
4. Efektivitas media ini juga diperkuat oleh antusiasme siswa selama proses pembelajaran dan perubahan perilaku belajar ke arah yang lebih positif.

Secara keseluruhan, penggunaan media *Mistery Box Pancasila* mampu menciptakan pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan bermakna, serta efektif dalam meningkatkan keaktifan pada peserta didik sekolah dasar. Media ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan juga berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut dimata Pelajaran lain atau dalam bentuk media digital.

B. Saran

1. Pengembangan media lebih lanjut : *Mistery Box Pancasila* telah terbukti efektif, pengembangan lebih lanjut masih diperlukan untuk memaksimalkan desain dan formatnya. Penyempurnaan visual dan materi penerapan sila pancasila bisa dilakukan agar lebih menarik bagi peserta didik.

2. Penggunaan dimata Pelajaran lain : media *Mistery Box Pancasila* telah terbukti cukup efektif dalam meningkatkan keaktifan peserta didik dan dapat diuji cobakan dimata Pelajaran lain, untuk melihat apakah media ini juga dapat berkontribusi dalam peningkatan pemahaman materi pembelajaran selain keaktifan.
3. Pelatihan guru : agar penggunaan media dapat berjalan dengan optimal,disarankan untuk memberi pelatihan kepada guru mengenai cara-cara penggunaan media ini dalam pembelajaran. Ini akan membantu guru dalam mengintegrasikan media ini secara efektif ke dalam proses belajar mengajar.
4. Evaluasi lebih lanjut dengan sampel lebih besar : penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar dan dikelas yang berbeda akan lebih memperjelas keefektifan media dalam konteks yang lebih luas. Hal ini juga akan membantu dalam mengetahui pengaruh media ini saat di Tingkat pendidika yang lebih tinggi.
5. Penerapan di kelas lain : untuk mendapatkan Gambaran lebih lengkap tentang efektivitas media ini, disarankan agar media *Mistery Box Pancasila* diterapkan di kelas-kelas lain, baik ditingkat sekolah dasar maupun Tingkat yang lebih tinggi, guna meneliti apakah dampaknya konsisten dalam meningkatkan keaktifan peserta didik.
6. Untuk penyempurnaan media : disarankan agar desain visual terus diperbarui agar lebih menarik, penggunaan tata letak game media lebih disempurnakan dan lebih dipahami oleh peserta didik seperti atribut

identitas penyusun, logo institusi , serta petunjuk penggunaan media ditampilkan secara jelas dan komunikatif.

7. Bagi peneliti selanjutnya : media *Mistery Box Pancasila* dapat dikembangkan dalam bentuk digital atau diterapkan pada mata Pelajaran lain guna mengetahui sejauh mana fleksibilitas dan efektivitas dalam konteks pembelajaran yang berbeda.