

DAFTAR PUSTAKA

- Afiffatunnisa, N., & Sundari, A. R. (2021, June). Hubungan Trait Mindfulness dan Resiliensi dengan Psychological Well-Being pada Single Mother di Komunitas Save Janda. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 52-64).
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Alawiyah, D., & Alwi, C. A. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 30-44.
- Alfinuha, S., Hadi, B. H., & Christian, F. (2019). Pelatihan HERO untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(1), 60-73.
- Andrianto, A., & Rohmah, F. A. *Peran Dukungan Sosial Pengasuh dan Religiusitas terhadap Hardiness pada Remaja di Panti Asuhan* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: Rineka cipta
- Bungin, Burhan. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (komunikasi, ekonomi, dan kebijakan public serta ilmu-ilmu social lainnya)*: Edisi Kedua. Jakarta: PrenadaMedia.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R (2009). *Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction*. Oxford University Press
- Erlina, M. (2021). Kesejahteraan psikologis pada istri nelayan di kelurahan marunda kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 10(1), 58-71.
- Eva, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, M. (2024). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa dengan religiusitas sebagai moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 12.
- Ghozali, Imam (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 148-155.
- Hidayat, D. R., Syswianti, D., & Putri, A. S. (2024). Kondisi Kesejahteraan Secara Psikologis pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Garut. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 17(1), 126-132.
- Imam Gunawan. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Kurniati, D., Yulistini, Y., Maputra, Y., Sari, L., Mafaza, M., Purna, R. S., & Armalita, R. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Psychological Well-Being pada Pengangguran Terdidik. *Psibernetika*, 16(1).
- Miftahuddin, M., & Fithriana, A. R. (2008). Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika Di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 4(2), 76-89.
- Miftakhul Jannah. (2016). *Psikologi Eksperimen: Sebuah Pengantar*. Surabaya: Unesa University Press
- Mulia, L. O. (2014). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat resiliensi remaja di panti asuhan* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Nanincova, N. (2019). Pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan pelanggan noach cafe and bistro. *Agora*, 7(2).
- Nugroho, Y. A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan *Psychological Well-Being* pada Narapidana Anak di Lapas Kelas 1 Kutoarjo. *Cognicia*, 7(4), 465-474.
- Nurgiyantoro, B. Marzuki. Gunawan. (2015). *Statistika Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Prameswari, S. A., & Muhid, A. (2022). Dukungan Sosial untuk Meningkatkan Psychological Well Being Anak Broken Home: Literature Riview. *Jurnal Psimawa*, 5(1), 1-9.
- Priadana, S dan Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Parcal Books
- Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, CV.
- Prof. Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ryff & Singer. (1996) *Psychological Well-Being: Meaning, measurement, and Implications for psychotherapy Reseacrh*. *Psychoter Psychosom*. Hal. 14-23
- Ryff, C. D., & Kayes, C. L. M. (1995). The Structure Of Psychological Well-Being Revisited. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 64(4), 719-727
- Sanaky, . M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia (studi kasus pada followers account twitter@ thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1).

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Susilaningrum, H., & Wijono, S. (2023). Dukungan Sosial dengan *Work Life Balance* pada Pekerja Wanita yang Telah Menikah di Pt. X Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7297-7306.
- Taylor, S. E. (2015). *Health Psychology (10th ed)*. Oxford University Press.
- Wulandari, R., Abdullah, S. M., & Budiyani, K. (2023). Pengaruh Pelatihan Forgiveness terhadap Penurunan Tingkat Kemarahan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1-7.
- Yanti, N., & Hermaleni, T. (2019). Kontribusi dukungan sosial pasangan terhadap work family conflict pada karyawan bank. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(3).
- Yolanda, E., & Rahayuningsih, I. (2023). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial terhadap Stress Pedagang Pasar Tradisional di Pasar Tradisional Duduk Sampeyan. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (Sikontan)*, 1(3), 159-170.
- <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=ca0a70846524c00ea708291bbec6bfa09806715d67d5fcab0c65e3971a22c5c5JmltdHM9MTczMjY2NTYwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=14f8fe95-9a52-6536-1efd-ef699b396499&psq=visi+misi+panti+asuhan+Aisyiyah+Nganjuk&u=a1aHR0cHM6Ly9uZ2FuanVrLmFpc3lpeWFoLm9yLmlkL3Byb2ZpbC92aXNpLWRhbi1taXNpLw&ntb=1>
- <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=ee426a713bb25d4ec2ca78ac9601643ca87be9bdc283c3ef9953a17126b15a6aJmltdHM9MTczMjY2NTYwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=14f8fe95-9a52-6536-1efd-ef699b396499&psq=visi+misi+panti+asuhan+Aisyiyah+Nganjuk&u=a1aHR0cHM6Ly9uZ2FuanVrLmFpc3lpeWFoLm9yLmlkL3Byb2ZpbC8&ntb=1>

Hasil wawancara dengan anak-anak panti asuhan tanggal 22 Oktober 2023

Hasil wawancara dengan pengurus panti asuhan Aisyiyah Nganjuk pada tanggal 29 Agustus 2023

Hasil wawancara dengan pengurus panti asuhan tanggal 22 Oktober 2023

LAMPIRAN

Lampiran 1

Blueprint dukungan sosial sebelum uji coba

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total	
			F	UF		
1.	Dukungan emosional	1. Mendapatkan perasaan nyaman dan diterima oleh individu lain	1. Saya merasa nyaman ketika berkumpul Bersama dengan pengurus panti (19) 2. Perhatian yang diberikan oleh pengasuh panti membuat saya merasa nyaman (39)	1. Saya merasa kurang nyaman ketika Bersama dengan pengurus panti (5) 2. Saya merasa kurang dekat dengan pengasuh panti (20)	4	
		1. Mendapatkan dorongan dari pengasuh panti	1. Pengasuh panti asuhan selalu memotivasi saya ke arah yang lebih baik (29) 2. Saya selalu diberikan dukungan oleh pengasuh panti agar giat belajar (23)	1. Pengasuh panti mengacuhkan atau tidak peduli terhadap masa depan saya (11) 2. Pengasuh panti tidak mendorong saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik (7)		4
		2. Empati dari pengurus panti	1. Setiap kali mengalami kesulitan, pengasuh panti selalu berempati pada saya (25) 2. Pengasuh panti bersedia untuk mendengarkan keluh kesah saya (6)	1. Pengurus panti enggan membantu saya disaat saya dalam keadaan kesulitan (21) 2. Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada seorang pun yang berempati dengan saya (33)		
3.	Adanya kepedulian	1. Pengurus panti peduli ketika saya	1. Pengasuh panti terlalu sibuk	4		

		dari lingkungan sekitar	sedang menghadapi masalah (27) 2. Apabila saya sedang sakit, pengasuh panti selalu memberikan perhatian pada saya (22)	sehingga tidak memedulikan saya (14) 2. Pengasuh panti tidak pernah memperhatikan saya (35)	
2.	Dukungan instrumental	1. Memperoleh bantuan tenaga atau jasa secara langsung dari pengurus panti	1. Pengasuh panti menyediakan waktu untuk menemani saya belajar (13) 2. Pengasuh panti sering menawarkan bantuan saat saya sedang mengalami kesulitan (37)	1. Ketika saya memerlukan bantuan fisik atau jasa, saya sering merasa tidak ada yang bisa diandalkan (31) 2. Saya merasa tidak didukung oleh pengasuh panti karena mereka tidak mau membantu tenaga atau jasa ketika saya kesulitan (34)	4
		2. Memperoleh bantuan pinjaman barang atau material dari lingkungan sekitar ketika membutuhkan	1. Apabila saya sedang tidak memiliki uang, pengasuh panti mau meminjamkan uangnya pada saya (15) 2. Pengasuh panti memenuhi kebutuhan yang saya perlukan (24)	1. Saya jarang mendapatkan bantuan barang atau material dari pengasuh panti, meskipun saya memperlukanya (9) 2. Saya merasa kesulitan mendapatkan pinjaman barang atau material yang saya	4

				perlu	
				(12)	
3.	Dukungan informatif	1. Mendapatkan nasihat , petunjuk, saran, atau umpan balik dari pengasuh panti	1. Pengasuh panti memberikan solusi untuk membantu mengatasi masalah saya (9) 2. Pengasuh panti menasehati untuk kehidupan saya kelak nanti (38)	1. Pengasuh panti tidak pernah menasehati ketika saya berbuat kesalahan (26) 2. Umpan balik yang saya terima dari pengasuh panti sering kali tidak relevan atau tidak membangun (32)	4
		2. Mendapatkan pesan informatif yang diberikan oleh pengasuh panti	1. Pengasuh panti memberikan informasi yang terbaik untuk mengatasi masalah saya (16) 2. Pengasuh panti mengajarkan saya bagaimana cara meghadapi masalah (10)	1. Pengasuh panti tidak pernah memberikan informasi yang bermanfaat untuk saya (24) 2. Informasi yang diberikan oleh pengasuh panti tidak selalu relevan atau bermanfaat bagi saya (18)	
4.	Dukungan persahabatan	1. Adanya kesediaan waktu untuk menghabiskan waktu Bersama dengan pengasuh panti	1. Saya selalu mengikuti setiap kegiatan yang diadakan oleh pengasuh panti asuhan (4) 2. Saya sering menghabiskan waktu liburan Bersama pengurus panti (40)	1. Kegiatan ekstrakurikuler yang saya tekuni membuat prestasi saya menurun (3) 2. Kegiatan di sekolah membuat saya malas untuk belajar (1)	4
		2. Adanya perasaan tenang ketika Bersama	1. Saya merasa tenang dan nyaman ketika Bersama	1. Saya merasa tidak nyaman ketika Bersama	

	dengan pengasuh panti (17)	pengurus panti (2)
	2. Kehadiran pengasuh panti membuat saya menjadi lebih damai dan rileks (30)	2. Kehadiran pengurus panti tidak selalu membuat saya merasa tenang (28)
TOTAL		40

Lampiran 2

Blueprint dukungan sosial setelah uji coba

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1.	Dukungan emosional	1. Mendapatkan perasaan nyaman dan diterima oleh individu lain	1. Saya merasa nyaman ketika berkumpul Bersama dengan pengurus panti (19)	1. Saya merasa kurang dekat dengan pengasuh panti (20)	2
		2. Mendapatkan dorongan dari pengasuh panti	1. Pengasuh panti asuhan selalu memotivasi saya ke arah yang lebih baik (29) 2. Saya selalu diberikan dukungan oleh pengasuh panti agar giat belajar (23)	1. Pengasuh panti mengacuhkan atau tidak peduli terhadap masa depan saya (11) 2. Pengasuh panti tidak mendorong saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik (7)	4
		3. Empati dari pengurus panti	1. Setiap kali mengalami kesulitan, pengasuh panti selalu berempati pada saya (25) 2. Pengasuh panti bersedia untuk mendengarkan keluh kesah saya (6)	1. Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada seorang pun yang berempati dengan saya (33)	3

		4. Adanya kepedulian dari lingkungan sekitar	1. Pengurus panti peduli ketika saya sedang menghadapi masalah (27)	1. Pengasuh panti terlalu sibuk sehingga tidak memedulikan saya (14) 2. Pengasuh panti tidak pernah memperhatikan saya (35)	3
2.	Dukungan instrumental	1. Memperoleh bantuan tenaga atau jasa secara langsung dari pengurus panti	1. Pengasuh panti menyediakan waktu untuk menemani saya belajar (13) 2. Pengasuh panti sering menawarkan bantuan saat saya sedang mengalami kesulitan (37)	1. Ketika saya memerlukan bantuan fisik atau jasa, saya sering merasa tidak ada yang bisa diandalkan (31) 2. Saya merasa tidak didukung oleh pengasuh panti karena mereka tidak mau membantu tenaga atau jasa ketika saya kesulitan (34)	4
		2. Memeroleh bantuan pinjaman barang atau material dari lingkungan sekitar ketika membutuhkan	1. Apabila saya sedang tidak memiliki uang, pengasuh panti mau meminjamkan uangnya pada saya (15) 2. Pengasuh panti memenuhi kebutuhan yang saya perlukan (24)	1. Saya jarang mendapatkan bantuan barang atau material dari pengasuh panti, meskipun saya memerlukannya (9)	3
3.	Dukungan informatif	1. Mendapatkan nasihat, petunjuk, saran, atau umpan balik dari pengasuh panti	1. Pengasuh panti memberikan solusi untuk membantu mengatasi masalah saya (9) 2. Pengasuh panti menasehati untuk	1. Pengasuh panti tidak pernah menasehati ketika saya berbuat kesalahan (26) 2. Umpan balik yang saya	4

			kehidupan saya kelak nanti (38)	terima dari pengasuh panti sering kali tidak relevan atau tidak membangun (32)	
		2. Mendapatkan pesan informatif yang diberikan oleh pengasuh panti	1. Pengasuh panti memberikan informasi yang terbaik untuk mengatasi masalah saya (16) 2. Pengasuh panti mengajarkan saya bagaimana cara meghadapi masalah (10)	1. Pengasuh panti tidak pernah memberikan informasi yang bermanfaat untuk saya (24) 2. Informasi yang diberikan oleh pengasuh panti tidak selalu relevan atau bermanfaat bagi saya (18)	4
4.	Dukungan persahabatan	1. Adanya kesediaan waktu untuk menghabiskan waktu Bersama dengan pengasuh panti	1. Saya selalu 1mengikuti setiap kegiatan yang diadakan oleh pengasuh panti asuhan (4) 2. Saya sering menghabiskan waktu liburan Bersama pengurus panti (40)	1. Kegiatan ekstrakurikuler yang saya tekuni membuat prestasi saya menurun (3) 2. Kegiatan di sekolah membuat saya 1malas untuk belajar (1)	4
		2. Adanya perasaan tenang ketika Bersama	1. Saya merasa tenang dan nyaman ketika Bersama dengan pengasuh panti (17) 2. Kehadiran pengasuh panti membuat saya menjadi lebih damai dan rileks (30)	1. Saya merasa tidak nyaman ketika Bersama pengurus panti (2) 2. Kehadiran pengurus panti tidak selalu membuat saya merasa tenang (28)	4
TOTAL					35

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

Lampiran 3

Blueprint kesejahteraan psikologis sebelum uji coba

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1.	Penerimaan diri	1. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	1. Saya merasa bangga dengan pencapaian saya saat ini (24) 2. Saya mencintai diri saya apa adanya (11)	1. Saya sering merasa tidak mampu melakukan sesuatu dengan baik (2) 2. Saya merasa pencapaian diri saya lebih rendah dari orang lain (32)	4
		2. Menyadari dan menerima segala keburukan dan kebaikan diri	1. Saya dapat mengakui kesalahan yang saya buat tanpa merasa terlalu bersalah (34) 2. Saya mampu memaafkan diri saya atas kekurangan yang saya miliki (6)	1. Saya sulit menerima kesalahan yang pernah saya buat (27) 2. Saya merasa sangat tertekan dengan ketidaksempurnaan yang saya miliki (39)	
2.	Hubungan positif dengan orang lain	1. Mampu bersikap hangat dengan orang lain	1. Saya adalah orang yang mudah membuka diri dan berbagi dengan lingkungan di panti asuhan (18) 2. Saya menikmati berbicara dengan orang lain dan mendengarkan cerita pengasuh panti (45)	1. Saya sering menghindari kontak social karena merasa kurang nyaman (9) 2. Saya merasa canggung dengan orang lain (26)	4
		2. Memiliki kehangatan dan keintiman dengan orang lain	1. Saya merasa nyaman berbagi perasaan dan pikiran pribadi dengan pengasuh panti (5) 2. Saya selalu menunjukkan kasih sayang pada orang-	1. saya merasa sulit untuk membuka diri secara emosional kepada orang lain (43)	

			orang yang penting bagi saya (28)	2. saya merasa sulit menciptakan hubungan yang hangat dan intim dengan orang lain (21)	
3.	Otonomi	1. Kemampuan untuk mengendalikan diri sendiri	1. Saya mampu mengendalikan emosi saya dengan baik walau dalam situasi yang menekan (37) 2. Saya merasa yakin dalam mengatur waktu dan prioritas saya dengan efektif (20)	1. Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam membuat keputusan (31) 2. Saya sulit menentukan prioritas aktivitas saya (14)	4
		2. Kemampuan untuk memutuskan segala sesuatu sendiri	1. Saya mampu membuat pilihan yang sesuai dengan nilai dan tujuan pribadi saya (1) 2. Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan bahkan ketika saya tidak memiliki banyak informasi (29)	1. saya merasa ragu untuk membuat keputusan penting tanpa saran dari orang lain (48) 2. saya sering membiarkan orang lain memutuskan hal-hal penting untuk saya (10)	4
4.	Penguasaan lingkungan	1. Kemampuan untuk mengambil peluang yang ada di lingkungan	2. Saya merasa percaya diri dalam mengambil langkah-langkah untuk mengejar peluang yang saya jumpai (23) 3. Saya aktif mencari dan memanfaatkan peluang yang ada disekitar untuk mengembangkan potensi diri saya (8)	1. Saya merasa kesulitan untuk mengenali atau mengambil keuntungan dari kesempatan yang ada di sekitar saya (42) 2. Saya jarang mencari atau mengeksplorasi peluang baru	4

				dalam lingkungan saya (16)		
	2. Kemampuan untuk control diri dalam lingkungan social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya merasa nyaman dalam mengekspresikan diri tanpa kehilangan kendali emosi dalam pertemuan social (25) 2. Saya dapat mengelola reaksi saya dan tetap professional dalam interaksi social yang menekan (46) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya sulit mengikuti kebiasaan yang ada di lingkungan sekitar (38) 2. Saya mudah tersinggung dan sulit menahan diri dalam situasi social yang menantang (30) 		4	
5.	Tujuan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki tujuan hidup yang hendak dicapai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya memiliki tujuan jangka panjang yang jelas dalam hidup saya (3) 2. Saya memiliki cita-cita yang ingin saya capai (22) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menjalani hidup seperti air mengalir (19) 2. Saya merasa bimbang dengan arah tujuan hidup saya saat ini (44) 		4
	2. Kesiediaan menerima apa yang terjadi pada masa lampau dan sekarang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengalaman adalah guru terbaik baik saya (7) 2. Saya mensyukuri segala hal yang terjadi dalam hidup ini (40) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menyesali kebodohan saya di masa lampau (12) 2. Saya merasa kritikan sebagai penghambat kesuksesan saya (33) 		4	
6.	Pengembangan diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan untuk terbuka akan hal baru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya sering mengikuti isu yang berkaitan dengan pengembangan diri (17) 2. Saya mengikuti aktivitas diluar dan di sekolah untuk mengembangkan potensi saya (36) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya merasa cemas ketika harus menghadapi situasi yang belum pernah saya alami sebelumnya (41) 2. Saya lebih suka tetap pada kebiasaan lama daripada mencoba sesuatu yang baru (47) 		4
	2. Mampu untuk menyadari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menyadari bahwa saya memiliki kelebihan dan kekurangan (46) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tidak tau kekurangan 		4	

potensi yang ada dalam diri	2. Saya merasa senang ketika bisa memaksimalkan kemampuan saya dalam berbagai hal (35)	dan kelebihan saya (13) 2. Saya merasa tidak memiliki kelebihan dalam diri saya (4)
TOTAL		48

Lampiran 4

Blueprint kesejahteraan psikologis setelah uji coba

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1.	Penerimaan diri	1. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	1. Saya merasa bangga dengan pencapaian saya saat ini (24)	1. Saya sering merasa tidak mampu melakukan sesuatu dengan baik (2) 2. Saya merasa pencapaian diri saya lebih rendah dari orang lain (32)	3
		2. Menyadari dan menerima segala keburukan dan kebaikan diri	1. Saya mampu memaafkan diri saya atas kekurangan yang saya miliki (6)	1. Saya sulit menerima kesalahan yang pernah saya buat (27) 2. Saya merasa sangat tertekan dengan ketidaksempurnaan yang saya miliki (39)	
2.	Hubungan positif dengan orang lain	1. Mampu bersikap hangat dengan orang lain	1. Saya adalah orang yang mudah membuka diri dan berbagi dengan lingkungan di panti asuhan (18) 2. Saya menikmati berbicara dengan orang lain dan mendengarkan cerita pengasuh panti (45)	1. Saya sering menghindari kontak social karena merasa kurang nyaman (9) 2. Saya merasa canggung dengan orang lain (26)	4
		2. Memiliki kehangatan dan	1. Saya merasa nyaman berbagi perasaan dan	1. saya merasa sulit untuk membuka diri	

		keintiman dengan orang lain	pikiran pribadi dengan pengasuh panti (5)	secara emosional kepada orang lain (43) 2. saya merasa sulit menciptakan hubungan yang hangat dan intim dengan orang lain (21)	
3.	Otonomi	1. Kemampuan untuk mengendalikan diri sendiri	1. Saya mampu mengendalikan emosi saya dengan baik walau dalam situasi yang menekan (37) 2. Saya merasa yakin dalam mengatur waktu dan prioritas saya dengan efektif (20)	1. Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam membuat keputusan (31) 2. Saya sulit menentukan prioritas aktivitas saya (14)	4
		2. Kemampuan untuk memutuskan segala sesuatu sendiri	1. Saya mampu membuat pilihan yang sesuai dengan nilai dan tujuan pribadi saya (1)	1. saya sering membiarkan orang lain memutuskan hal-hal penting untuk saya (10)	2
4.	Penguasaan lingkungan	1. Kemampuan untuk mengambil peluang yang ada di lingkungan	1. Saya merasa percaya diri dalam mengambil langkah-langkah untuk mengejar peluang yang saya jumpai (23) 2. Saya aktif mencari dan memanfaatkan peluang yang ada disekitar untuk mengembangkan potensi diri saya (8)	1. Saya merasa kesulitan untuk mengenali atau mengambil keuntungan dari kesempatan yang ada di sekitar saya (42) 2. Saya jarang mencari atau mengeksplorasi peluang baru dalam lingkungan saya (16)	4
		2. Kemampuan untuk control diri dalam lingkungan social	1. Saya merasa nyaman dalam mengekspresikan diri tanpa kehilangan kendali emosi dalam pertemuan social (25) 2. Saya dapat mengelola reaksi saya dan tetap professional dalam interaksi social yang menekan (46)	1. Saya sulit mengikuti kebiasaan yang ada di lingkungan sekitar (38) 2. Saya mudah tersinggung dan sulit menahan diri dalam situasi social yang menantang (30)	4
5.	Tujuan hidup	1. Memiliki tujuan hidup yang hendak dicapai	1. Saya memiliki tujuan jangka panjang yang jelas dalam hidup saya (3)	1. Saya merasa bimbang dengan arah tujuan hidup saya saat ini (44)	3

			2. Saya memiliki cita-cita yang ingin saya capai (22)		
		2. Kesiediaan menerima apa yang terjadi pada masa lampau dan sekarang	1. Pengalaman adalah guru terbaik baik saya (7) 2. Saya mensyukuri segala hal yang terjadi dalam hidup ini (40)	1. Saya merasa kritikan sebagai penghambat kesuksesan saya (33)	3
6.	Pengembangan diri	1. Kemampuan untuk terbuka akan hal baru	1. Saya mengikuti aktivitas diluar dan di sekolah untuk mengembangkan potensi saya (36)	1. Saya merasa cemas ketika harus menghadapi situasi yang belum pernah saya alami sebelumnya (41) 2. Saya lebih suka tetap pada kebiasaan lama daripada mencoba sesuatu yang baru (47)	3
		2. Mampu untuk menyadari potensi yang ada dalam diri	1. Saya menyadari bahwa saya memiliki kelebihan dan kekurangan (46) 2. Saya merasa senang ketika bisa memaksimalkan kemampuan saya dalam berbagai hal (35)	1. Saya tidak tau kekurangan dan kelebihan saya (13) 2. Saya merasa tidak memiliki kelebihan dalam diri saya (4)	4
TOTAL					40

Daftar riwayat hidup

Identitas

Nama Lengkap : Finka Febriana

Tempat/ tanggal Lahir : Nganjuk, 11 Februari 2002

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat Rumah : Jl. Lawu Ds. Cerme Kec. Pace Kab. Nganjuk
Provinsi Jawa Timur

E-mail : febrianafinka@gmail.com

No. Hp : 085784020167

Latar Belakang Pendidikan

TK Pertiwi Cerme : 2006-2008

SDN Cerme 1 :2008-2014

SMPN 1 Pace :2015-2017

SMAN 3 Nganjuk :2017-2020

S1 Psikologi Islam IAIN Kediri :2020-2024

Lampiran 5

Angket Dukungan Sosial

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan ini dengan seksama, jawablah setiap butir pernyataan secara jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman dan pengalaman diri saudara. Berilah jawaban dengan tanda (X) pada abjad A,B,C,D, atau E.
2. Atas kesediaan waktu saudara dalam mengisi angket ini, saya mengucapkan terimakasih.

Pernyataan:

“SKALA DUKUNGAN SOSIAL”

1. Kegiatan di sekolah membuat saya malas belajar

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	e. Sangat tidak sesuai
2. Saya merasa tidak nyaman ketika Bersama dengan pengurus panti

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	e. Sangat tidak sesuai
3. Kegiatan ekstrakurikuler yang saya tekuni membuat prestasi saya menurun

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	e. Sangat tidak sesuai
4. Saya selalu mengikuti setiap kegiatan yang diadakan oleh pengasuh panti asuhan

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	e. Sangat tidak sesuai
5. Saya merasa kurang nyaman ketika Bersama dengan pengurus panti

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	e. Sangat tidak sesuai
6. Pengasuh panti bersedia untuk mendengarkan keluhan saya

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	e. Sangat tidak sesuai
7. Pengasuh panti tidak mendorong saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik

17. Saya merasa tenang dan nyaman ketika Bersama dengan pengasuh panti
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
18. Informasi yang diberikan oleh pengasuh panti tidak selalu relevan atau bermanfaat bagi saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
19. Saya merasa nyaman ketika berkumpul Bersama dengan pengurus panti
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
20. Saya merasa kurang dekat dengan pengasuh panti
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
21. Pengurus panti enggan membantu saya disaat saya dalam keadaan kesulitan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
22. Apabila saya sedang sakit, pengasuh panti selalu memberikan perhatian pada saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
23. Saya selalu diberikan dukungan oleh pengasuh panti agar giat belajar
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
24. Pengasuh panti tidak pernah memberikan informasi yang bermanfaat untuk saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
25. Setiap kali mengalami kesulitan, pengasuh panti selalu berempati pada saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
26. Pengasuh panti tidak pernah menasehati ketika saya berbuat kesalahan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
27. Pengurus panti peduli ketika saya sedang menghadapi masalah
- | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| a. Sangat sesuai | b. Sesuai | d. Tidak sesuai |
| | c. Ragu-ragu | |

- e. **Sangat tidak sesuai**
28. Kehadiran pengurus panti tidak selalu membuat saya merasa tenang
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
29. Pengasuh panti asuhan selalu memotivasi saya ke arah yang lebih baik
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
30. Kehadiran pengasuh panti membuat saya menjadi lebih damai dan rileks
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
31. Ketika saya memerlukan bantuan fisik atau jasa, saya sering merasa tidak ada yang bisa diandalkan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
32. Umpan balik yang saya terima dari pengasuh panti sering kali tidak relevan atau tidak membangun
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
33. Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada seorang pun yang berempati dengan saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
34. Saya merasa tidak didukung oleh pengasuh panti karena mereka tidak mau membantu tenaga atau jasa ketika saya kesulitan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
35. Pengasuh panti tidak pernah memperhatikan saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
36. Pengasuh panti sering menawarkan bantuan saat saya sedang mengalami kesulitan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |

37. Pengasuh panti menasehati untuk kehidupan saya kelak nanti
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
38. Perhatian yang diberikan oleh pengasuh panti membuat saya merasa nyaman
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
39. Saya sering menghabiskan waktu liburan Bersama pengurus panti
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat Tidak Sesuai |
| b. Ssesuai | d. Tidak sesuai | |
40. Pengasuh panti memenuhi kebutuhan yang saya perlukan
- Sangat sesuai**
 - Sesuai**
 - Ragu-ragu**
 - Tidak sesuai**
 - Sangat tidak sesuai**

Lampiran 6

Angket Kesejahteraan Psikologis

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan ini dengan seksama, jawablah setiap butir pernyataan secara jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman dan pengalaman diri saudara. Berilah jawaban dengan tanda (X) pada abjad A,B,C,D, atau E.
2. Atas kesediaan waktu saudara dalam mengisi angket ini, saya mengucapkan terimakasih.

Pernyataan:

Nama:

Usia:

Kelas:

1. Saya mampu membuat pilihan yang sesuai dengan nilai dan tujuan pribadi saya

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	f. Sangat sesuai
2. Saya sering merasa tidak mampu melakukan sesuatu dengan baik

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	f. Sangat sesuai
3. Saya memiliki tujuan jangka panjang yang jelas dalam hidup saya

a. Sangat sesuai	c. Ragu-ragu	e. Sangat tidak sesuai
b. Sesuai	d. Tidak sesuai	f. Sangat sesuai
4. Saya merasa tidak memiliki kelebihan dalam diri saya

a. Sangat sesuai	b. Sesuai	c. Ragu-ragu
-------------------------	------------------	---------------------

13. Saya tidak tau kekurangan dan kelebihan saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
14. Saya sulit menentukan prioritas aktivitas saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
15. Saya dapat mengelola reaksi saya dan tetap professional dalam interaksi social yang menekan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
16. Saya jarang mencari atau mengeksplorasi peluang baru dalam lingkungan saya
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
17. Saya sering mengikuti isu yang berkaitan dengan pengembangan diri
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
18. Saya adalah orang yang mudah membuka diri dan berbagi dengan lingkungan di panti asuhan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
19. Saya menjalani hidup seperti air mengalir
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
20. Saya merasa yakin dalam mengatur waktu dan prioritas saya dengan efektif
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
21. saya merasa sulit menciptakan hubungan yang hangat dan intim dengan orang lain

- e. **Sangat tidak sesuai**
46. Saya menyadari bahwa saya memiliki kelebihan dan kekurangan
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
47. Saya lebih suka tetap pada kebiasaan lama daripada mencoba sesuatu yang baru
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| a. Sangat sesuai | c. Ragu-ragu | e. Sangat tidak sesuai |
| b. Sesuai | d. Tidak sesuai | |
48. saya merasa ragu untuk membuat keputusan penting tanpa saran dari orang lain
- Sangat sesuai**
 - Sesuai**
 - Ragu-ragu**
 - Tidak sesuai**
 - Sangat tidak sesuai**

Lampiran 7

Surat Izin penelitian di panti asuhan Aisyiyah Nganjuk


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
 Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
 Telepon (0354) 689262, Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B- 87/In.36/D1.1/PP.00.01.03/fj /2024
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kediri, 04 September

Kepada Yth.

Panti Asuhan Aisyiyah Nganjuk
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FINKA FEBRIANA
 Nomor Induk : 20104140
 Semester : Gasal
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
 Program Studi : Psikologi Islam
 Tahun Akademik : 2024/2025

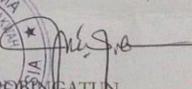
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

Pengaruh Dukungan Sosial Pengasuh Panti Asuhan terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Nganjuk

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,
 KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN
 DAN KERJASAMA



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

Lampiran 8

Dokumentasi pengambilan data pada anak-anak di panti asuhan Aisyiyah

Nganjuk



Dokumentasi pengambilan data untuk uji coba aitem di Panti Asuhan An-Nuur Kota Kediri

