

المراجع باللغة العربية

إيكا رزق عملية, تطبيق الوسائل السمعية البصرية الشاملة في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع (أ) في المدرسة الثانوية نور الفلاح بولوكومبا, (مكاسر: جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر, ٢٠٢٢) ص ٦٠ .

شكرا مأمون, دور الوسائل السمعية البصرية في ترقية دافعة الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بوربالينجا, (بوربالينجا: جامعة الإسلامية الحكومية بوروكرتو, ٢٠٢٠) ص ٤٩ .

نسما هندياني, استخدام الوسائل السمعية البصرية لترقية مفردات اللغة العربية في الصف الرابع ب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فرمياة وسعادة تمبونج, (ميدان: الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان, ٢٠٢٤).

نيا بنت الرحمة, استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن "ج" لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الحكومية سامبونج بنونروجو, (بنونروجو: جامعة الإسلامية الحكومية بنونروجو, ٢٤ يولي ٢٠١٨) ص ٦٢ .

اديندا ايندياني نوفيتا ساري, تطبيق الطريقة التدريبات في التعليم المفردات اللغة العربية في البرنامج لاموعان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القران لاموعان, (تولونج أجوج: الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٢)

تاني بيلا كرنياواقي, استخدام وسيلة الفيديو لترقية سيطرة على المفردات لدى تلميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية لامبونج الشرقية للعام الدراسي, (لامبونج: جامعة ميترو الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٤) ص.

حسين محمد الطوبجي, "وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم" دكورا الفلفة تكنولوجيا التكليم, (جامعة الكويت), ص. ٣٦

فريدة نقيه, إعداد وسائل تعليم النحو باستخدام إنستغرام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة نور
الجديد الإسلامية, (مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٠) ص. ٤٨.
عارفة ممتحنة مداني, "تعليم المفردات اللغة العربية بدار الأيتام عائشة للمكفون فونوروغو" فونوروغو,
كلية التربية والعلوم التعليمية, (٢٠٢١).

المراجع باللغة الإندونيسيا

- Moh. Akib, “Peran Aplikasi Digital Dalam Memahami Makna Al-Quran di Era Kontemporer”, QURANICUM Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Vol. 1 No. 2 (Juli 2024).
- Farid Wajdi dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Widina Media Utama: 2024).
- Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu: 2020). Hal. 364
- Inggri Dwi Rahesi, “Fitur Kuis Instagram Sebagai Media Edukasi Penggunaan Kosa Kata Sesuai Kamus Bahasa Indonesia”, Jurnal Ilmiah Semantika Vol. 4 No. 2 Februari (2023).
- Intan Rembulan, “Pemanfaatan Feeds dan Fitur Instagram Stories dalam Pembelajaran Bahasa, Sastra dan Budaya Arab”, Prosiding Semnasbama IV UM jilid 2 (2020): 252.
- Jepri Nugrawiyati, “Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama, Vol. 6, No. 1, Hal. 102.
- Muallim Wijaya dkk., “Pembelajaran Bahasa Arab Berbantuan Media Instagram Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah”, Jurnal Educatio Vol. 9 No. 2 (2023).
- Muhammad Ade Suranto dan Septi Gumindari, “Efektifitas Instagram Sebagai Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Literasi Digital pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab”, Adiba: Journal Of Education Vol. 4 No. 3 Juli (2024): 345-370.
- Muhammad Aldan Nur Zain dan Andri Sahata Sitanggang, “ Analisis Dampak Sosial Media Dalam Pengembangan Sistem Informasi”, Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia (2023).
- Muhammad Hasan dkk, “Media Pembelajaran” (Klaten: Tahta Media Grup, 2021), Hal. 27.
- Neni Hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi: 2017).
- Ni Luh Putu Krisma Dewi dkk., “Penerapan Pembelajaran Campuran dan Konten Belajar Bahasa Inggris Melalui Instagram di Kampung Inggris Pare”, Sintesa Prosiding (2020).
- Rahmah Fadhilah Agustina dkk., “Implikasi Platform Instagram Dalam Pemerolehan KosaKata Bahasa Arab”, Asalibuna Vol. 7 No. 02 (2023).
- Rahmi Mudia Alti dkk. *Media Pembelajaran* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022) Hal. 36.
- Rifa Suci Wulandari dan Fitriana Kartika Sari, “Media Sosial Sebagai Platform Pembelajaran Alternatif di Era Digital”, Prosiding Nasional Pendidikan (2022), Hal. 280.
- Romi Mesra dkk., “Teknologi Pendidikan”, (Banten: PT. Kurnia Pustaka, 2023): 5.
- Rukiminingsih dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Erhaka Utama: 2020).
- Steve Limin dan Ryan Sean Kundiman, “Peranan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Menunjang Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Musik”, PSALMOZ, Vol. 4 No. 1 (2023) Hal.19

Takdir,”*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*”, Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, Vol. 2 No. 1 (2020): 43.

Thityn Ayu Nengrum dan Muh. Arif, “*Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab*”, A Jamy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, Vol. 9, No. 1 (2020): 6.

Tria Indriyani dan Lisda Nur Jaleka, “*Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang*”, Jurnal Lingua Applicata Vol. 6 No. 2 (2023).

Aries Veronica dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi: 2022).

Asrindah Nasution, “*Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Sepaking Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Dharmawangsa*”, Jurnal Dialect Vol. 1 No. 1 (2024) Hal. 32.

Daud Lintang, “*Bahasa Arab Sebagai Identitas Budaya Islam dan Pemersatu Keberagaman Suku*”, Ta’limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies, Vol. 2 No. 1 (2023): 74.

Mira Ulfa, “*Peran Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”, Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1 (2023) Hal. 18.

Muhammad Irfan Syahroni,”*Prosedur Penelitian Kuantitatif*”, Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah, Vol. 2 No. 3 (2022). 52.

Suhairi dkk., “ *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alat Komunikasi Massa dalam Memperluas Jangkauan dan Meningkatkan Interaksi dengan Konsumen*”, Jurnal Mirai Management, Vol. 8 (2023).