

تأثير استخدام الانستغرام لترقية المفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري

البحث العلمي



الكاتبة:

شريفة المكية الفجري

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٥

تأثير استخدام الانستغرام لترقية المفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الكاتبة:

شريفة المكية الفجري

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥ م

صفحة الموافق

ان هذا البحث العلمي مقدمة:

اسم الطالبة : شريفة المكية الفجري

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٩

عنوان : تأثير استخدام الانستغرام لترقية المفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافقها

المشرف الثاني



نور حميدة الماجستير

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

المشرف الأول



الدكتور عمر فارق الماجستير

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

Nota Dinas

Kediri, 11 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

Di Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Syarifatul Makkiyah Al-Fajri

Nim : 21203079

Judul : "تأثير استخدام الانستغرام لترقية المفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الأفكار سلوتوفيج كديري"

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I.
NIP. 196805112006041001

Pembimbing 2



Nur Khamidah, S.S, M.Hum
NIP. 198611072023212042

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢١ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : شريفة المكية الفجري

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٩

عنوان : تأثير استخدام الانستغرام لترقية المفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الأفكار سلوتوفيج كديري.

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

()

١. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التطويف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

()

٢. الدكتور عمر فارق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التواضف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

()

٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التواضف : ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢



رقم التواضف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

مقدمة

مدح المؤلف للصلاة من أجل وجود الله سبحانه وتعالى لوفرة نعمته وهديته حتى يتمكن المؤلف من إكمال مترجم الأطروحة بعنوان "تطبيق استخدام الإنستغرام لزيادة مفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري" حسنًا.

تم تجميع هذه الأطروحة كواحدة من متطلبات الحصول على بكالوريوس التعليم في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. يدرك المؤلف أنه بدون مساعدة ودعم وصلوات من مختلف الأطراف ، لن يعمل إعداد هذه الأطروحة بسلاسة. لذلك ، شكرًا لك موجهة إلى:

١. الأستاذ الدكتور عمر فارق الماجستير ، والأستاذة نور حميدة الماجستير التي قدمت التوجيه والتوجيه والدافع أثناء عملية كتابة هذه الأطروحة.

٢. رئيس المدرسة الثانوية مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري مع مجلس المعلم بأكمله ، الذي أعطى الإذن والفرصة للمؤلف لإجراء البحوث في المدرسة.

٣. جميع طلاب الفصل الثامن المدرسة الثانوية مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري، الذين كانوا على استعداد للاستعداد للمجيبين وشاركوا بنشاط في هذه الدراسة .

٤. الآباء والأمهات والأسرة المحبوبين ، للصلاة ، والدعم الأخلاقي ، والحماس الذي لم ينفصلوا أبدًا خلال المؤلف لدراسة هذه الرسالة واستكمالها.

٥. الأصدقاء والأقارب الذين لا يعانون من روابط الدم لاراس هاتي و مولدا تصبيرة وأصدقاء واحد ، الذين يقدمون دائمًا الدعم والمساعدة والعمل الجماعي أثناء عملية كتابة الأطروحة.

يدرك المؤلف أن هذه الأطروحة بعيدة عن الكمال. لذلك ، النقد البناء والاقتراحات متوقعة للغاية للتحسين في المستقبل. نأمل أن توفر هذه الأطروحة فوائد وتصبح مساهمة إيجابية في تطوير تعلم اللغة العربية ، وخاصة من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في إنستغرام.

خطة جدول المحتويات

٣	صفحة الموافق.
٤	 Nota Dinas
Error! Bookmark not defined.	 تقرير لجنة المناقشة
٦	 مقدمة
١١	الشعار
Error! Bookmark not defined.	إقرار الطالب على أصلحة البحث
١٣	ABSTRAK
١٤	 ABSTRACT
١٥	 ملخص البحث
Error! Bookmark not defined.	الباب الأول
Error! Bookmark not defined.	 مقدمة
Error! Bookmark not defined.	أ. خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	ب. أسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.	ج. أهداف البحث
Error! Bookmark not defined.	د. فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.	هـ. تحديد البحث

Error! Bookmark not defined..... و. الدراسات السابقة

Error! Bookmark not defined..... الباب الثاني

Error! Bookmark not defined..... الإطار النظري

Error! Bookmark not defined..... أ. الوسائل التعليمية

Error! Bookmark not defined..... ١. الوسائل السمعية البصرية

Error! Bookmark not defined... ٢. إنستغرام وسائل التواصل الاجتماعي

Error! Bookmark not defined..... ب. مفردات اللغة العربية

Error! Bookmark not defined..... ج. إطار التفكير

Error! Bookmark not defined..... د. فرضية البحث

Error! Bookmark not defined..... الباب الثالث

Error! Bookmark not defined..... منهجية البحث

Error! Bookmark not defined..... أ. المدخل ونوع البحث

Error! Bookmark not defined..... ب. موقع البحث

Error! Bookmark not defined..... ج. المجتمع والعينة

Error! Bookmark not defined..... د. أسلوب جمع البيانات

Error! Bookmark not defined..... هـ. أسلوب تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined..... و. تقنيات صحة البيانات

Error! Bookmark not defined..... الباب الرابع

Error! Bookmark not defined..... عرض البيانات ونتيجة البحث

Error! Bookmark not defined..... أ. صورة عامة عن موضع البحث

Error! Bookmark not defined..... ١. تاريخ المدرسة الثانوية مفتاح الأفكار كديري
defined.

Error! Bookmark not defined..... ٢. هوية المدرسة

Error! Bookmark not defined..... ٣. لرؤية والمهمة

Error! Bookmark not defined..... ٤. بيانات الطالب

Error! Bookmark not defined..... ٥. شروط الموضوعية المدرسية

Error! Bookmark not defined..... ٦. المرافق والبنية التحتية

Error! Bookmark not defined..... ب. تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined..... ١. بيانات من نتائج الاختبار القبلي للفئة التجريبية وفئة التحكم..
not defined.

Error! Bookmark not defined..... ٢. بيانات من نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية وفئة التحكم..
not defined.

Error! Bookmark not defined... ٣. بيانات عن نتائج تعلم الطلاب المحسنة

Error! Bookmark not defined..... الباب الخامس

Error! Bookmark not defined..... البحث

أ. استخدام استغرام لترقية المفردات العربية في الفصل الثامن مفتاح الأفكار سلوتوفينج

كديري.....**Error!**

r! Bookmark not defined.

ب. تأثير استخدام استغرام لترقية المفردات العربية في الفصل الثامن مفتاح الأفكار سلوتوفينج

كديري.....**Error!**

r! Bookmark not defined.

الباب السادس.....**Error! Bookmark not defined.**

الخاتمة.....**Error! Bookmark not defined.**

أ. الخلاصة.....**Error! Bookmark not defined.**

ب. الاقتراحات.....**Error! Bookmark not defined.**

المراجع باللغة العربية.....**Error! Bookmark not defined.**

المراجع باللغة الإندونيسيا.....**Error! Bookmark not defined.**

الملاحق.....**Error! Bookmark not defined.**

ترجمة الباحثة.....**Error! Bookmark not defined.**

الشعار

قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ

(سورة الملك: ٢٣)

“Katakanlah: Dialah yang menciptakan kalian dan menjadikan bagi kalian pendengaran, penglihatan dan hati, sedikit sekali kalian bersyukur”

“Teknologi bukan hanya hiburan, tapi jembatan menuju pemahaman bahasa Al-Qur’an”¹

¹ Moh. Akib, “Peran Aplikasi Digital Dalam Memahami Makna Al-Quran di Era Kontemporer”, QURANICUM Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Vol. 1 No. 2 (Juli 2024).

إقرار الطالب على أصلحة البحث

الموافقة أدناها :

اسم : شريفة المكية الفجري

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٧٩

قسم الدراسة : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

أعلن حقا الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابي , وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.
إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية , إما جزئيا أو كليا,
فإننا على استعداد لقبول العقوبة على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري ٢١ يونيو ٢٠٢٥ م



شريفة المكية الفجري

ABSTRAK

Syarifatul Makkiyah Al-Fajri, Penerapan Penggunaan Instagram Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kediri. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1. Dr. Umar Faruq, S.Ag. M.Fil.I. Dosen 2. Nur Khamidah, S.S, M. Hum.

Kata Kunci: Instagram, Mufrodat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial Instagram dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kediri. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya penguasaan mufradat siswa yang disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan di sekolah. Instagram, sebagai platform media sosial yang populer dan interaktif, dinilai memiliki potensi untuk menjadi media pembelajaran yang menarik dan efektif melalui konten visual dan audio yang disajikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen menggunakan model pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian berupa tes pretest dan posttest, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data dilakukan dengan uji Wilcoxon Signed-Rank Test dan Mann-Whitney U Test karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest pada kelas eksperimen, serta perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai signifikansi yang diperoleh $< 0,05$ menunjukkan bahwa penggunaan Instagram memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kosakata bahasa Arab siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Instagram efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan mufradat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

ABSTRACT

Syarifatul Makkiyah Al-Fajri, Implementation of Instagram Usage to Improve Arabic Vocabulary in Grade VIII Students of MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kediri. Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Supervisor 1. Dr. Umar Faruq, S.Ag. M.Fil.I. Supervisor 2. Nur Khamidah, S.S, M. Hum.

Keywords: Instagram, Vocabulary

This study aims to determine the effect of using the social media platform Instagram in improving Arabic vocabulary mastery among eighth-grade students at MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kediri. The background of this research stems from students' low vocabulary proficiency, mainly caused by the limited use of varied instructional media in schools. As a popular and interactive platform, Instagram is considered to have great potential as an engaging and effective educational tool through its visual and audio content.

This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a pretest-posttest control group model. The sample consisted of two classes, each with 30 students, divided into experimental and control groups. The research instruments included pretest and posttest assessments that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test and the Mann-Whitney U Test due to the non-normal distribution of the data.

The findings revealed a significant difference between pretest and posttest scores in the experimental group, as well as a significant difference between the experimental and control groups. The significance value obtained was less than 0.05, indicating that the use of Instagram had a positive and significant effect on improving students' Arabic vocabulary. Therefore, it can be concluded that Instagram is effective as a learning medium to enhance students' vocabulary acquisition in Arabic language learning.

مخلص البحث

شريفة المكية الفجري, تطبيق استخدام الإنستغرام لزيادة مفردات لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري, بحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية, جامعة كديري الإسلامية الحكومية, المشرف ١. الدكتور عمر فارق الماجستير المشرف ٢. نور حميدة الماجستير.

الكلمة المفتحية: إنستغرام، المفردات

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام منصة التواصل الاجتماعي "إنستغرام" في تعزيز اكتساب المفردات في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية مفتاح الأفكار سلوتوفينج كديري. وتنبع خلفية هذا البحث من ضعف إتقان الطلاب للمفردات، والذي يرجع أساسًا إلى محدودية استخدام الوسائل التعليمية المتنوعة في المدرسة. وتُعد إنستغرام، كونها منصة اجتماعية مشهورة وتفاعلية، وسيلة تعليمية ذات إمكانيات كبيرة لما تقدمه من محتوى مرئي وسمعي جذاب.

اعتمد هذا البحث على المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي بنموذج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة. وتكونت عينة البحث من فصلين، يضم كل منهما ٣٠ طالبًا، تم تقسيمهم إلى مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. وقد تم استخدام اختبارات قبلية وبعدية كأدوات للبحث، وتم اختبار صلاحيتها وثباتها. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار "ويلكوكسون" للرتب الموقعة واختبار "مان-ويتني يو"، وذلك بسبب عدم التوزيع الطبيعي للبيانات.

أظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية، وكذلك بين نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة. حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية أقل من ٠,٠٥، مما يشير إلى أن استخدام إنستغرام له تأثير إيجابي ودال في تحسين مفردات اللغة العربية لدى الطلاب. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأن إنستغرام وسيلة فعالة في تعليم المفردات وتحسين اكتسابها في تعلم اللغة العربية.