

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2621/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025
 Lamp. : -
 Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 16 May 2025

Kepada
 Kepala MI Islamiyah Banjarmlati
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHARISMA LUTFI SULTHONIYAH
 NIM : 21206020
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up History Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV MI Islamiyah Banjarmlati"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Sent To : lutfikharisma005@gmail.com

Lampiran 2 Surat Kegiatan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL AFKAR"
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
 BANJARMLATI KEDIRI

NSM : 111235710005

NPSN : 60720734

Jl. KH. Hasyim Asy'ari 85 Kota Kediri 64119 Telp.(0354) 7417701 email : mis.islamiahkdr@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: MINA/005/371/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SAIFUL ANAM, S.Pd
 NIP : -
 JABATAN : KEPALA MADRASAH
 ASAL SEKOLAH : MI ISLAMIYAH
 ALAMAT : JL. KH. HASYIM ASY'ARI NO. 85 KOTA KEDIRI

Menerangkan bahwa :

NAMA : KHARISMA LUTFI SULTHONIYAH
 NIM : 21206020
 SEMESTER : 8
 PRODI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan ini menyatakan bahwa nama Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri terkait dengan judul skripsinya yaitu: **"Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up History Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV MI Islamiyah Banjarmlati"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diperlukan sebagaimana mestinya.

Kediri, 12 Juni 2025

Kepala MI Islamiyah



SAIFUL ANAM, S.Pd.
 NIP. -

Lampiran 3 Validasi Ahli Angket

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH
BANJARMLATI**

Nama : Choirul Annisa, M.Pd.

Instansi : IAIN Kediri

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Kejelasan judul lembar angket	✓			
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓			
3	Kejelasan butir-butir pertanyaan pada angket	✓			
4	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan	✓			
5	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian	✓			
6	Pernyataan sesuai dengan aspek yang dicapai		✓		

7	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Bahasa yang digunakan efektif	✓			
10	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (EYD)	✓			

C. Komentar atau Saran

D. Kesimpulan

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang dianggap sesuai!

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket validasi ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

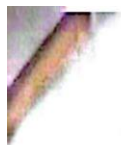
Kediri, 19, Feb, 2025

Validator



(CHAIRUL ANNISA, M.P.)

Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 1



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMIAH BANJARMLATI

Nama : Maimunah Habibah, M.Pd.

Instansi : IAIN Kediri

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.

2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang berlaku	✓			
2	Isi materi yang ditampilkan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			
3	Isi materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)			✓	
4	Kesesuaian gambar dengan materi kerajaan-kerajaan nusantara		✓		

5	Materi kerajaan-kerajaan nusantara disajikan secara logis dan runtut			✓	
6	Materi yang disajikan melalui media <i>Pop Up History Book</i> mudah dipahami oleh siswa		✓		
7	Pemilihan gambar pada materi sesuai dan mendidik			✓	
8	Kesesuaian soal latihan dengan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pencapaian siswa			✓	
9	Struktur kalimat yang digunakan pada media <i>Pop Up History Book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berbahasa siswa	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana sesuai kemampuan berbahasa siswa	✓			

C. Komentar atau Saran

1. Kembangkan KKTP sesuai dengan CP dan TP
2. Tambah keterangan untuk bagian kerajaan Hindu & Budha
3. Ganti urutan antara Mataram Budha dengan Sriwijaya
4. Tulis tebal nama tokoh, tempat, peristiwa dalam handout
5. Tambahkan kuis

D. Kesimpulan

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang dianggap sesuai!

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi ahli materi ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 28, April 2025

Validator

Maimunah...

Maimunah...Habibah, M.Pd.

Lampiran 5 Validasi Ahli Materi 2



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

Nama : Maimunatul Habibah

Instansi : IAIN Kediri

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang berlaku	✓			
2	Isi materi yang ditampilkan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			
3	Isi materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	✓			
4	Kesesuaian gambar dengan materi kerajaan-kerajaan nusantara	✓			

5	Materi kerajaan-kerajaan nusantara disajikan secara logis dan runtut	✓			
6	Materi yang disajikan melalui media <i>Pop Up History Book</i> mudah dipahami oleh siswa		✓		
7	Pemilihan gambar pada materi sesuai dan mendidik	✓			
8	Kesesuaian soal latihan dengan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)		✓		
9	Struktur kalimat yang digunakan pada media <i>Pop Up History Book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berbahasa siswa	✓			
10	Bahasa yang digunakan sederhana sesuai kemampuan berbahasa siswa	✓			

C. Komentar atau Saran

- Highlight bagian yang penting saja (nama tokoh, nama tempat, nama peristiwa, tahun)
- Tambahkan deskripsi perintah pada soal mendeskripsikan, tambahkan gambar yang akan dideskripsikan

D. Kesimpulan

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang dianggap sesuai!

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi ahli materi ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 05, Mei, 2025

Validator

Maimunah...

Maimunah...Habibah

Lampiran 6 Validasi Ahli Media 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

Nama : Ay Rida Sarawati

Instansi : IAIN Kediri

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Teks dapat terbaca dengan baik			✓	
2	Desain cover menarik dan jelas		✓		
3	Jenis pada font mudah dibaca oleh siswa			✓	
4	Ukuran pada font mudah dibaca oleh siswa			✓	
5	Ketetapan tata letak komponen pada media		✓		
6	Kualitas tampilan gambar jelas sesuai informasi yang disampaikan			✓	

7	Pemilihan warna sesuai dengan karakteristik materi dan siswa	✓		
8	Penyajian gambar pada media <i>Pop Up History Book</i> menarik perhatian siswa dengan efek muncul ke atas		✓	
9	Ukuran media <i>Pop Up History Book</i> sesuai dengan kebutuhan siswa yaitu tidak terlalu kecil ataupun terlalu besar		✓	
10	Media <i>Pop Up History Book</i> praktis dalam penggunaannya berupa komponen yang dapat dibuka, ditutup, dan ditarik		✓	

C. Komentar dan Saran

1. cek warna font, ukuran cover
2. Bahan tebal tipis
3. Ilustrasi cari yang high ~~resolusi~~ resolution
4. maksimalkan per ukur.

D. Kesimpulan

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang dianggap sesuai!

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi ahli media ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 7 Mei, 2025

Validator


(.....)

Lampiran 7 Validasi Ahli Media 2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

Nama : ATU FATHA SARAWATI

Instansi : PGM - IAIN KERPIN

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Teks dapat terbaca dengan baik		✓		
2	Desain cover menarik dan jelas	✓			
3	Jenis pada font mudah dibaca oleh siswa	✓			
4	Ukuran pada font mudah dibaca oleh siswa		✓		
5	Ketetapan tata letak komponen pada media		✓		
6	Kualitas tampilan gambar jelas sesuai informasi yang disampaikan	✓			

7	Pemilihan warna sesuai dengan karakteristik materi dan siswa	✓			
8	Penyajian gambar pada media <i>Pop Up History Book</i> menarik perhatian siswa dengan efek muncul ke atas		✓		
9	Ukuran media <i>Pop Up History Book</i> sesuai dengan kebutuhan siswa yaitu tidak terlalu kecil ataupun terlalu besar	✓			
10	Media <i>Pop Up History Book</i> praktis dalam penggunaannya berupa komponen yang dapat dibuka, ditutup, dan ditarik	✓			

C. Komentar dan Saran

Tujuan keterangan gambar diperjelas.
cara dikurangkan gambar supaya proporsinya benar.

D. Kesimpulan

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang dianggap sesuai!

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi ahli media ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 9. Mei, 2021

Validator


(Agus Mulya S.)

Lampiran 8 Validasi Ahli Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH
BANJARMLATI

Nama : Mola Winda Nur S, S.Pd

Instansi : MI Islamiyah Banjarmasin

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Bapak/Ibu.
2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Isi materi yang ditampilkan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			
2	Isi materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	✓			
3	Kesesuaian materi kerajaan-kerajaan nusantara di kelas IV	✓			

4	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP) yang meliputi: a. Kerajaan Hindu b. Kerajaan Buddha c. Kerajaan Islam	✓	✓		
5	Penyampaian materi kerajaan-kerajaan nusantara menarik	✓	✓		
6	Penggunaan media <i>Pop Up History Book</i> membuat siswa antusias dan aktif pada proses pembelajaran	✓	✓		
7	Materi yang disajikan melalui media <i>Pop Up History Book</i> mudah dipahami oleh siswa	✓	✓		
8	Penggunaan media <i>Pop Up History Book</i> sesuai dengan alur kegiatan pembelajaran	✓	✓		
9	Media <i>Pop Up History Book</i> mudah digunakan di kelas	✓	✓		
10	Media <i>Pop Up History Book</i> tidak memakan banyak waktu	✓	✓		

C. Komentar atau Saran

D. Kesimpulan

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang dianggap sesuai!

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi ahli pembelajaran ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 16 Mei, 2025

Validator


Mita Winda Nugraha, S.Pd

Lampiran 9 Validasi Angket Respon Siswa

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET RESPON SISWA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

Nama : *Ukhodijah*
No. Absen : *11*
Kelas : *AB*
Sekolah : *MI Islamiyah banjarmlati*

A. Petunjuk Pengisian Angket

Sebelum mengisi angket silahkan Adik-Adik membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian berikut ini:

1. Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan Adik-Adik memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria penilaian Adik-Adik.
2. Kriteria skor beserta kriteria penilaian angket adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

3. Adik-Adik dimohon untuk menuliskan komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya tertarik belajar menggunakan media <i>Pop Up History Book</i>		✓		
2	Tampilan pada media <i>Pop Up History Book</i> membuat saya tertarik		✓		

3	Saya senang belajar materi kerajaan-kerajaan nusantara menggunakan media <i>Pop Up History Book</i>	✓			
4	Kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan menggunakan media <i>Pop Up History Book</i>	✓			
5	Materi dalam media <i>Pop Up History Book</i> membuat saya mudah memahami materi kerajaan-kerajaan nusantara		✓		
6	Media <i>Pop Up History Book</i> mudah saya gunakan untuk bermain dan belajar		✓		
7	Huruf yang digunakan memudahkan saya untuk membaca	✓			
8	Bentuk <i>Pop Up History Book</i> sangat menarik	✓			
9	Bahasa yang digunakan dalam <i>Pop Up History Book</i> membuat saya mudah memahami		✓		
10	Media <i>Pop Up History Book</i> membuat saya semangat belajar		✓		

C. Komentar atau Saran

aku sangat senang bisa belajar dengan media pop up history book karena memiliki gambar menarik tulisan yang jelas dan tampilan yang cukup menyenangkan untuk dilihat

Lampiran 10 Soal *Pretest* dan *Posttest*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64427
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

74

PRETEST

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KERAJAAN-KERAJAAN NUSANTARA

Nama : Lutfhie
No. Absen : 16
Kelas : 4B

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Kerajaan Hindu pertama di Indonesia adalah
 - a. Kediri
 - b. Demak
 - ☒ c. Kutai
 - d. Sriwijaya
2. Nama raja Kerajaan Kediri yang terkenal adalah
 - a. Jayawarsa
 - ☒ b. Jayabaya
 - c. Kudungga
 - d. Hayam Wuruk
3. Kerajaan Majapahit didirikan oleh raja pertamanya yaitu
 - a. Sultan Hasanuddin
 - ☒ b. Samaratunga
 - c. Raden Wijaya
 - d. Sultan Malik As-Shalih
4. Awal mula Kerajaan Kutai dapat diketahui melalui
 - ☒ a. Prasasti Yupa
 - b. Lonceng Cakra
 - c. Bedug



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

96

POSTTEST

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

KERAJAAN-KERAJAAN NUSANTARA

Nama : <u>Khairunnisa</u> No. Absen : <u>12</u> Kelas : <u>4B</u>

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Raja Mulawarman mencapai puncak kejayaannya di Kerajaan Kutai pada tahun

- ☒ a. 400 Masehi
- b. 500 Masehi
- c. 600 Masehi
- d. 700 Masehi

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, salah satu peninggalan Kerajaan Kediri yang didalamnya bertuliskan "Panjalu Jayati" adalah

- a. Candi Tondowongso
- b. Prasasti Yupa
- c. Candi Tikus
- ☒ d. Prasasti Hantang

Lampiran 11 Handout



KERAJAAN-KERAJAAN NUSANTARA

A. Kerajaan-Kerajaan Nusantara

1. Kerajaan-Kerajaan Nusantara

Kerajaan-kerajaan nusantara merupakan kerajaan yang pernah berdiri di kepulauan Indonesia yang memiliki pengaruh besar dalam sejarah, budaya, dan politik wilayah tersebut. Istilah "**nusantara**" berasal dari bahasa Jawa Kuno, yang berarti "**pulau-pulau**" dan menunjukkan kesatuan wilayah yang terdiri dari banyak pulau. Kerajaan-kerajaan yang pernah berkembang di nusantara, dipengaruhi oleh tiga corak, yakni **Hindu, Buddha, dan Islam**.

2. Kerajaan Hindu

Masuknya kerajaan Hindu di Nusantara melalui jalur perdagangan maritim yang menghubungkan antara **India** dengan Nusantara. Selain itu juga dipengaruhi oleh interaksi antara para **pedagang, pendeta, dan golongan bangsawan dari India dengan masyarakat lokal** sehingga berkembangnya agama Hindu di beberapa kerajaan Nusantara. Berikut merupakan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, yaitu:

a. Kerajaan Kutai

Kerajaan Kutai merupakan kerajaan yang bercorak Hindu. Kerajaan Kutai terletak di **Kec. Muara Kaman, Kab. Kutai, Kalimantan Timur**. Kerajaan Kutai didirikan oleh raja **Kudungga** pada tahun **400-1635 Masehi**. Sebelum menjadi raja, **Kudungga** adalah kepala suku yang memimpin komunitas lokal. Dengan masuknya pengaruh **Hindu, Kudungga** mengubah struktur pemerintahan dari sistem kesukuan menjadi kerajaan.

Raja-raja Kerajaan Kutai yakni **Kudungga, Aswawarman, dan Mulawarman, Marawijaya Warman, dan Gajayana Warman**. Pada masa pemerintahan raja **Mulawarman** tahun **400 Masehi**, Kerajaan Kutai mencapai masa kejayaannya. Kondisi ekonomi kerajaan yang berkembang pesat dari sektor perdagangan. **Mulawarman** mengadakan upacara persembahan yang melibatkan **dua puluh ribu ekor lembu untuk kaum Brahmana**, yang menunjukkan kemakmuran dan tradisi religius yang kuat.

Runtuhnya Kerajaan Kutai yakni dikarenakan terdapat faktor-faktor seperti **kepemimpinan yang lemah dan konflik internal, serta faktor eksternal**

berupa serangan dari kerajaan lain. Peninggalan Kerajaan Kutai diketahui melalui:

1) Prasasti Yupa

Prasasti Mulawarman berbentuk Yupa. Yupa merupakan prasasti yang berbentuk tugu atau tiang batu yang dipahat. Tulisan yang dipahat dalam Prasasti Mulawarman menggunakan huruf Pallawa dalam bahasa Sanskerta. Prasasti Yupa terletak di **Des. Bukit Brubus, Kec. Muara Kaman, Kab. Kutai, Kalimantan Timur**. Prasasti Yupa berisi tentang sumbangan sapi kepada kaum brahmana. Istilah keluarga Kerajaan Kutai, dan upacara korban emas yang dilakukan oleh raja Mulawarman.

2) Singgasana Sultan

Singgasana sultan terletak di **Museum Mulawarman, Kec. Tenggarong, Kab. Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur**. Singgasana sultan merupakan tempat duduk yang digunakan oleh sultan dan permaisuri. Singgasana ini digunakan pada masa pemerintahan **Sultan Aji Muhammad Sulaiman** dan raja-raja Kutai sebelumnya.

b. Kerajaan Kediri

Kerajaan Kediri merupakan kerajaan yang bercorak Hindu. Kerajaan Kediri terletak di **Kota Kediri, Jawa Timur**. Kerajaan Kediri didirikan oleh raja **Sri Samarawijaya** pada tahun **1042-1222 Masehi**. Raja **Airlangga** membagi wilayah kekuasaannya menjadi dua bagian untuk menghindari konflik antara dua putrinya, **Sri Samarawijaya** dan **Mapanji Garasakan**. Kemudian, wilayah barat menjadi **Kerajaan Panjalu (Kediri)** dan wilayah timur menjadi **Kerajaan Jenggala (Kahuripan)**.

Raja-raja Kerajaan Kediri adalah **Samarawijaya, Jitendrakara, Banewara, Jayabaya, dan Kertajaya**. Pada masa pemerintahan raja **Jayabaya** tahun **1135-1159 Masehi**, Kerajaan Kediri mencapai masa kejayaannya. Pada masa pemerintahan **Jayabaya**, wilayah Kerajaan Kediri meliputi sebagian besar **Pulau Jawa**, dan beberapa daerah di **Pulau Sumatera**. **Jayabaya** terkenal di masyarakat Jawa dengan ramalannya yaitu "**Jangka Jayabaya**" yang berisi petunjuk-petunjuk terkait keadaan di masa depan.

Kerajaan Kediri mengalami kemunduran pada masa **Kertajaya**. **Kertajaya** merupakan raja terakhir dari Kerajaan Kediri. Kerajaan ini runtuh setelah

diserang oleh **Ker. Arok**. Peninggalan Kerajaan Kediri diketahui keberadaannya melalui:

1) Kitab karya **Mpu Panuluh** dan **Mpu Sedah**

Kitab ini memisahkan tentang **Bharatayuddha**, yaitu perang saudara antara Pandawa dan Kurawa, yang merupakan representasi dari perang saudara antara **Panjalu dan Jenggala**.

2) Prasasti Hantang

Prasasti Hantang terletak di **Des. Ngantang, Kab. Malang, Jawa Timur**. Prasasti Hantang bertuliskan "**Panjalu Jayati**" yang artinya "Panjalu Menang". Prasasti ini untuk memperingati anugerah dari raja **Jayabaya** kepada penduduk Desa Hantang berupa tanah dan dibebaskan dari pajak.

3) Candi Tondowongso

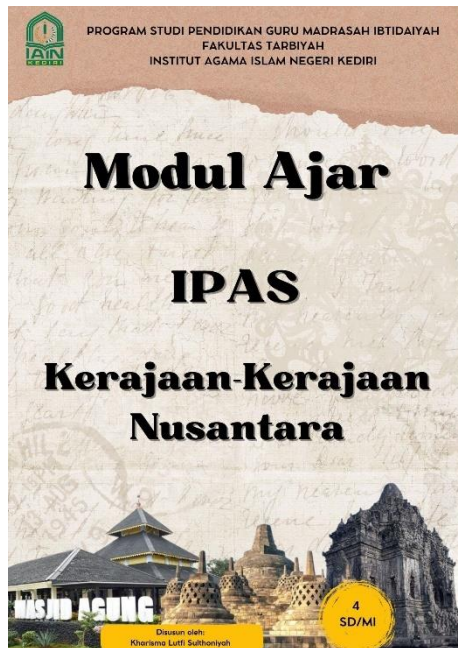
Candi Tondowongso terletak di **Des. Gayam, Kec. Curah, Kab. Kediri, Jawa Timur**. Terdapat beberapa arca yang bercorak Hindu seperti **Brahma, Candra, Surya**. Dilihat dari corak dan bentuk arca, Candi Tondowongso diperkirakan dibangun pada tahun **1006 Masehi**.

c. Kerajaan Majapahit

Kerajaan Majapahit merupakan kerajaan yang bercorak Hindu. Kerajaan Majapahit terletak di **Kec. Trowulan, Kab. Mojokerto, Jawa Timur**. Kerajaan Majapahit didirikan oleh raja **Raden Wijaya** pada tahun **1293-1527 Masehi**. Setelah Kerajaan Singasari runtuh akibat serangan **Jayakatwang, Raden Wijaya** melarikan diri dan mendapatkan bantuan dari **Arya Wiraraja, Adipati Madura**. **Arya Wiraraja** juga membantu **Raden Wijaya** dengan mengirim orang-orang Madura untuk membuka **Hutan Tarik**, yang kemudian menjadi **Desa Majapahit**. Nama Majapahit diambil dari buah maja yang memiliki rasa pahit.

Raja-raja Kerajaan Majapahit yaitu **Raden Wijaya, Jayanegara, Tribuwana Tungadewi, Hayam Wuruk, dan Sri Suhita**. Pada masa pemerintahan raja **Hayam Wuruk** tahun **1350-1389 Masehi**, Kerajaan Majapahit mencapai masa kejayaannya. **Hayam Wuruk** dengan **Gajah Mada** sebagai Mahapatih, Majapahit berhasil menguasai seluruh wilayah **Jawa, Bali, Sumatra, Kalimantan, Nusa Tenggara, Sulawesi, Maluku, Tumasik (Singapura), dan Filipina bagian selatan**. **Hayam Wuruk** pada masa

Lampiran 12 Modul Ajar



L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh perwakilan siswa
2. Guru menyapa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengaitkan materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. Materi sebelumnya "Bentang Alam Indonesia"

Fase 1 (Menyampaikan Tujuan Pembelajaran)

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
5. Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait dengan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini
6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik:
 1. Apakah kalian pernah mendengar kata sejarah?
 2. Apa kerajaan yang pernah berkembang di daerahmu?
 3. Siapa saja tokoh yang berperan dalam perkembangan kerajaan tersebut?

Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 2 (Menyajikan Informasi kepada Siswa)

7. Pada awal pembelajaran, guru menampilkan video materi "Kerajaan-Kerajaan Nusantara"
8. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang ada di dalam video

Fase 3 (Mengorganisasikan Siswa dalam Kelompok)

9. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
10. Siswa mengamati dan memahami materi yang ada di dalam media *Pop Up History Book* dengan dipandu oleh guru
11. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang ada di dalam media *Pop Up History Book*

Fase 4 (Mengumpulkan Informasi yang Diperoleh)

12. Guru memerintahkan masing-masing kelompok untuk melaksanakan tugas dengan mengerjakan soal evaluasi yang ada di halaman terakhir media *Pop Up History Book*

Fase 5 (Mempresentasikan Hasil Karya)

13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok lain mengamati dan memberikan tanggapan
14. Guru memberikan masukan dan tanggapan

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Fase 6 (Evaluasi dan Refleksi)

15. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
16. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi
17. Guru melakukan refleksi bersama siswa
18. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Materi pertemuan selanjutnya "Kekayaan Alam Daerah"
19. Guru memerintahkan siswa untuk membaca doa
20. Guru mengucapkan salam

M. REFLEKSI PESERTA DIDIK

Refleksi Peserta Didik

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kalian senang mengikuti pembelajaran IPAS materi Kerajaan-Kerajaan Nusantara dengan bantuan media pembelajaran <i>Pop Up History Book</i> ?		
2	Apakah kalian mengalami kesulitan saat belajar IPAS materi Kerajaan-Kerajaan Nusantara hari ini?		
3	Apakah pembelajaran IPAS materi Kerajaan-Kerajaan Nusantara hari ini membosankan?		
4	Apakah kalian sudah memahami materi Kerajaan-Kerajaan Nusantara?		

N. REFLEKSI GURU

Refleksi Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah tujuan pembelajaran telah	

	tercapai? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik mencapai pembelajaran	
2	Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?	
3	Apa kesulitan yang dialami?	
4	Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?	

O. ASESMEN

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Harian
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

P. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mempelajari materi berikutnya dan mengerjakan latihan soal materi "Kekayaan Alam Daerah Tempat Tinggal" di buku Bupena

b. Remedial

Peserta didik yang kemampuannya belum memenuhi kriteria, membaca kembali materi dan mengerjakan latihan soal materi "Kerajaan-Kerajaan Nusantara" di buku Bupena

Q. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

Buku Bupena Kelas IV Semester 2
Handout Kerajaan-Kerajaan Nusantara

R. GLOSARIUM

Kerajaan : Bentuk pemerintahan yang dipimpin oleh seorang raja sebagai kepala negara dan penguasa tertinggi yang mengatur suatu wilayah beserta rakyatnya dengan sistem pemerintahan yang terstruktur dan berdaulat
Nusantara : Istilah "nusantara" berasal dari bahasa Jawa Kuno, yang berarti "pulau-pulau" dan menunjukkan kesatuan wilayah yang terdiri dari banyak pulau.

Lampiran 13 Hasil Plagiasi

SKRIPSI KHARISMA LUTFI S.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
8%	11%	7%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%	
2	www.researchgate.net Internet Source	1%	
3	repository.unpkediri.ac.id Internet Source	1%	
4	files1.simpkb.id Internet Source	1%	
5	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	1%	
6	journal.stkipsubang.ac.id Internet Source	1%	
7	unars.ac.id Internet Source	1%	
8	text-id.123dok.com Internet Source	1%	
9	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%	
10	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%	

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

Penulis bernama lengkap Kharisma Lutfi Sulthoniyah, lahir pada tanggal 28 Desember 2002. Penulis beralamat di Desa Sidomulyo Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Penulis merupakan seorang mahasiswi di program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN).

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA Perwanida lulus pada tahun 2008, MI Miftahul Ulum lulus pada tahun 2015, MTSN 1 Kota Kediri lulus pada tahun 2018, MAN 2 Kota Kediri lulus pada tahun 2021, dan mulai tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) hingga saat ini.