

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV
MI ISLAMİYAH BANJARMLATI**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
KHARISMA LUTFI SULTHONIYAH
NIM. 21206020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV
MI ISLAMIAH BANJARMLATI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan

Disusun Oleh:
Kharisma Lutfi Sulthoniyah
NIM. 21206020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV
MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Kharisma Lutfi Sulthoniyah telah diperiksa dan
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

Disusun Oleh:

Kharisma Lutfi Sulthoniyah

NIM. 21206020

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020


Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV
MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

KHARISMA LUTFI SULTHONIYAH

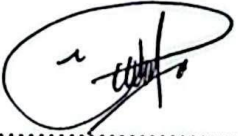
NIM. 21206020

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

()

2. Penguji I

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

()

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 199111122020122020

()





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kharisma Lutfi Sulthoniyah
NIM : 21206020
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : lutfikharisma005@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP HISTORY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 7 Juli 2025

Penulis

(Kharisma Lutfi Sulthoniyah)

HALAMAN MOTTO

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu”

(QS. Ibrahim: 7)¹

¹ Al Qur'an dan terjemahan: Kementrian Agama Republik Indonesia, 285.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Lutfi Sulthoniyah
NIM : 21206020
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Kharisma Lutfi Sulthoniyah

ABSTRAK

Sulthoniyah, Kharisma Lutfi, Dosen Pembimbing Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. Aulia Rohmawati, M.Pd., *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up History Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas IV MI Islamiyah Banjarmati*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media *Pop Up History Book*, Hasil Belajar

Materi sejarah memiliki potensi besar dalam memengaruhi pemahaman siswa tentang identitas mereka sebagai individu dan sebagai anggota masyarakat. Keterampilan guru sangat dibutuhkan di dalam kelas dalam memberikan gambaran tentang peristiwa sejarah dengan jelas kepada siswa, sehingga memiliki gambaran dari suatu peristiwa sejarah. Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah kurangnya variasi dalam media pembelajaran, khususnya dalam materi kerajaan-kerajaan nusantara. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) untuk mengetahui prosedur pengembangan media *pop up history book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, (2) untuk mengetahui kelayakan media *pop up history book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dan (3) untuk mengetahui keefektifan media *pop up history book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Pengembangan media *pop up history book* ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan: 1) Analisis (*Analysis*), 2) Desain (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), dan 5) Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MI Islamiyah Banjarmati dengan subjek penelitian yaitu kelas IV yang berjumlah 27 siswa.

Hasil penilaian dari ahli angket diperoleh skor 97,5 %, penilaian ahli materi diperoleh skor 95 %, penilaian ahli media diperoleh skor 90 %. Adapun penilaian ahli pembelajaran diperoleh skor 97,5 %, sedangkan penilaian angket respon siswa diperoleh skor rata-rata 93 %. Berdasarkan perolehan skor kelayakan di atas, media *pop up history book* dapat dikatakan “sangat layak”. Hal ini juga diperkuat dengan uji *n-gain* untuk melihat perbedaan hasil belajar dari *pretest* ke *posttest* diperoleh skor 0,6366 dengan persentase 63,6587 % yaitu dikategorikan “sedang”. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop up history book* dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi kerajaan-kerajaan nusantara di kelas IV MI Islamiyah Banjarmati.

ABSTRACT

Sulthoniyah, Kharisma Lutfi, *Supervising Lecturer* Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. Aulia Rohmawati, M.Pd., *Development of Pop Up History Book Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Science and Social Studies (IPAS) for Grade IV MI Islamiyah Banjarmlati, Thesis, Elementary Education Teacher, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.*

Keywords: Media Pop Up History Book, Learning Outcomes

History material has great potential in influencing students' understanding of their identity as individuals and as members of society. Teachers' skills are essential in the classroom to clearly depict historical events to students, so they have a representation of a historical event. One of the causes of low student learning outcomes is the lack of variation in learning media, especially regarding the material on the kingdoms of the archipelago. The objectives of this research and development are (1) to determine the procedure for developing a pop-up history book to improve student learning outcomes, (2) to assess the feasibility of the pop-up history book to enhance student learning outcomes, and (3) to evaluate the effectiveness of the pop-up history book in improving student learning outcomes.

The research and development method used is a type of Research and Development (R&D) study. The development of this pop-up history book refers to the ADDIE development model which has five stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. This study was conducted at MI Islamiyah Banjarmlati with the research subjects being the fourth grade consisting of 27 students.

The assessment results from the expert questionnaire yielded a score of 97.5%, the material expert assessment received a score of 95%, and the media expert assessment received a score of 90%. The learning expert assessment received a score of 97.5%, while the student response questionnaire assessment received an average score of 93%. Based on the above eligibility scores, the pop-up history book media can be considered 'very feasible'. This is also reinforced by the n-gain test to see the difference in learning outcomes from the pretest to the posttest, which obtained a score of 0.6366 with a percentage of 63.6587%, categorized as 'medium'. It can be concluded that the pop-up history book learning media is effective in improving students' learning outcomes in the subject of Natural Sciences and Social Sciences (IPAS) on the material of the kingdoms of the archipelago in class IV MI Islamiyah Banjarmlati.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk, dan keberkahan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up History Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas IV MI Islamiyah Banjarmasin” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang mana telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari lika-liku dan tantangan yang penulis hadapi. Namun berkat dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
5. Bapak Saiful Anam, S.Pd. selaku Kepala Madrasah MI Islamiyah Banjarmasin, Ibu Rizka Ani Hakim, S.Pd. selaku staf Tata Usaha, dan Ibu Meta Winda Nur S., S.Pd. selaku guru kelas IV MI Islamiyah Banjarmasin yang telah

memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangan dalam skripsi ini dan siswa kelas IV yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

6. Bapak Fidda'ul dan Ibu Ernawati selaku orang tua yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kekhilafan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 26 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	23
B. Hasil Belajar	29
C. Media Pembelajaran	35
D. <i>Pop Up History Book</i>	39
E. Karakteristik Siswa	42
F. Kerajaan-Kerajaan Nusantara.....	44
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Model Penelitian dan Pengembangan	61
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	78
A. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan	78

B. Analisis Data	98
C. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	62
---------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	11
Tabel 1. 2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas	18
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	68
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Aiken's V	74
Tabel 3. 4 Kategori Perolehan Nilai N-Gain	77
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	81
Tabel 4. 2 Desain Media Pop Up History Book	84
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media Pop Up History Book	86
Tabel 4. 4 Hasil Kritik dan Saran Validator	91
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Dosen Pembimbing 1 dan 2	92
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Ahli Materi	94
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Ahli Media.....	94
Tabel 4. 8 Hasil Pretest Posttest Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 9 Hasil Pretest Posttest Kelompok Besar.....	96
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Tahap ADDIE	96
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas	98
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Validator	99
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Siswa.....	100
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4. 15 Hasil Uji t.....	101
Tabel 4. 16 Hasil Uji N-Gain.....	102