

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian sebelumnya mengenai manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 6 Nganjuk penulis meruuskan sejumlah poin penting yang dapat dijadikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan di MTsN 6 Nganjuk antara lain: kepala madrasah sebagai supervisi, guru sebagai inovator pendidikan, perubahan kurikulum dan layanan pendidikan.
2. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan di MTsN 6 Nganjuk antara lain: program tahfidz sebagai bimbingan intensif, kelas atlet sebagai wadah bagi siswa berbakat, dan kelas akademik sebagai program unggulan.
3. Evaluasi Manajemen Mutu Pendidikan di MTsN 6 Nganjuk antara lain: kepala madrasah menjalankan supervisi efektif, guru yang inovatif tercipta melalui pelatihan yang berkelanjutan dan terarah, perubahan kurikulum yang responsif, dan layanan pendidikan yang sistematis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah  
Diharapkan terus meningkatkan inovasi dalam penyusunan program unggulan berbasis mutu dan karakter Islami.
2. Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan:

Disarankan untuk terus aktif berpartisipasi dalam seluruh kegiatan peningkatan mutu, serta mengembangkan strategi pembelajaran yang integratif antara aspek kognitif dan spiritual siswa.

3. Untuk Staf Tata Usaha:

Perlu memperkuat dokumentasi dan pelaporan hasil evaluasi sebagai bagian penting dari sistem pengendalian mutu madrasah.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya:

Diharapkan dapat memperluas cakupan objek penelitian, misalnya dengan membandingkan antara madrasah negeri dan swasta, atau meninjau aspek manajemen mutu berbasis teknologi pendidikan.

5. Untuk Pemerintah dan Kementerian Agama:

Diharapkan memberikan dukungan regulasi dan pendanaan yang lebih besar bagi madrasah yang berkomitmen menerapkan manajemen mutu berbasis TQM agar tercipta pendidikan Islam yang unggul dan kompetitif.