

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 6 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

DELLA RAHMANIA

NIM. 21205098

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 6 NGANJUK**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DELLA RAHMANIA

NIM. 21205098

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

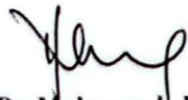
MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 6 NGANJUK

DELLA RAHMANIA

NIM. 21205098

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP.198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 02 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DELLA RAHMANIA

NIM : 21205098

Judul : Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri 6 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjan Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian maklum dan atas kesidian Bapak kami ucapkan terim kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 6 NGANJUK

DELLA RAHMANIA

NIM. 21205098

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 26 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



(.....)

2. Penguji I

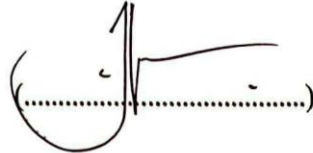
Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.198603042019031007



(.....)

Kediri, 02 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DELLA RAHMANIA

NIM : 21205098

Judul : Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri 6 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Mei 2025, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian maklum dan atas kesidian Bapak kami ucapkan terim kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Jerhil Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.19860304201903100

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka
mengubah apa yang ada pada diri mereka.¹*

¹ QS. Ar-Ra'd: 11.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELLA RAHMANIA

NIM : 21205098

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Della Rahmania

NIM. 21205098

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil ‘aalamiin,

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT, nyali perjuangan kecil ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Ibu Luluk Hariani dan Bapak Sujarwo) sosok yang paling kusayangi dan kuhormati. Terima kasih atas segala kasih sayang, didikan, doa, serta motivasi yang tiada henti kalian berikan. Doa dan kesabaran kalian menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan hidup dan pencapaian impian anak perempuanmu ini.
2. Kakak saya dan istri (Rahmad Dani dan Yanti) terima kasih atas semangat dan celoteh harian yang selalu menghibur dan memberi warna.
3. Bude saya (Romawiyah) terima kasih atas doa, perhatian, serta omelan yang justru menjadi pengingat dan penyemangat dalam menjalani proses ini.
4. Dosen Pembimbing I (Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd) dan Dosen Pembimbing II (Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si) terima kasih atas kesabaran, bimbingan, dan arahan dari awal hingga akhir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak ibu dosen IAIN Kediri khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih atas ilmu yang telah diajarkan semasa perkuliahan. Tak lupa, bapak ibu staf IAIN Kediri.
6. Saudara seperjuangan, khususnya Yeni Lupita Sari, yang sejak SMP hingga kini selalu setia menjadi penyemangat dalam berbagai keadaan. Tak lupa teman-teman penulis selama masa perkuliahan Arfina Faiyatul Ainin, Bintang Salsabiela, Siti Afifah Nur Alif. Terima kasih telah menemani senang dan susah, serta mampu mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat kelas C, keluarga KKN 32 Maron, tim magang SMAN 1 Papar, dan tim Magang Kemenag Ponorogo, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan menjadikan hari-hari perjuangan lebih berwarna dan bermakna.
8. Seluruh pihak MTsN 6 Nganjuk, terkhusus Kepala Madrasah bapak Sundosin, S.Ag.M.Pd.I terima kasih telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di MTsN 6 Nganjuk serta dukungan dan motivasi dari pihak madrasah
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Della Rahmania. Si bungsu yang sedang melangkah di usianya 22 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih tetap berani menjadi diri sendiri. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu.

ABSTRAK

DELLA RAHMANIA, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTSN 6 Nganjuk Tahun Ajaran 2024/2025, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan , IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu, Pendidikan, Prestasi

Manajemen mutu pendidikan memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran dan pencapaian prestasi belajar siswa. Upaya peningkatan mutu pendidikan menuntut adanya sistem manajemen yang terencana, terstruktur, dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian diarahkan pada tiga aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen mutu pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa

1. Perencanaan manajemen mutu pendidikan di MTsN 6 Nganjuk dilakukan secara sistematis, terstruktur, dan partisipatif, yang mencakup penyusunan visi, misi, dan program unggulan seperti Tahfidz.
2. Pelaksanaan manajemen mutu menunjukkan adanya sinergi antara kepala madrasah, guru, dan staf melalui integrasi program-program keagamaan seperti Tahfidz, BTQ, dan Qur'an Camp dengan kegiatan akademik.
3. Evaluasi mutu dilakukan secara berkelanjutan melalui supervisi, refleksi program, dan pengumpulan data yang melibatkan seluruh komponen madrasah. Evaluasi ini digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan penyesuaian kebijakan.

ABSTRACT

DELLA RAHMANIA, Supervisor Dr. Mu'awanah, M.Pd and Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si Quality Management in Improving Student Learning Achievement at MTSN 6 Nganjuk Academic Year 2024/2025, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Management, Quality, Education, Achievement

Educational quality management has an important role in determining the success of the learning process and student learning achievement. Efforts to improve the quality of education require a planned, structured, and sustainable management system. This study aims to describe how the application of educational quality management in improving student learning achievement at MTs Negeri 6 Nganjuk. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The focus of the research is directed at three main aspects, namely planning, implementation, and evaluation of educational quality management. The results of the study indicate that

1. Planning of educational quality management at MTsN 6 Nganjuk is carried out systematically, structured, and participatory, which includes the preparation of vision, mission, and superior programs such as Tahfidz.
2. The implementation of quality management shows synergy between the head of the madrasah, teachers, and staff through the integration of religious programs such as Tahfidz, BTQ, and Qur'an Camp with academic activities.
3. Quality evaluation is carried out continuously through supervision, program reflection, and data collection involving all components of the madrasah. This evaluation is used as a basis for decision making and policy adjustments.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTsN 6 Nganjuk”*** Tahun Ajaran 2024/2025.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberi membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa kuliah dan seluruh staf akademik

6. Orang tua tercinta, Bapak Sujarwo dan Ibu Luluk Hariani, serta segenap keluarga tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi selama masa studi
7. Bapak Sundosin S.Ag.M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTsN 6 Nganjuk, serta segenap Waka, Guru, dan Staf MTsN 6 Nganjuk yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 6 Nganjuk.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, khususnya teman-teman kelas MPI-C terutama teman terdekat saya atas kebersamaaan dan dukungannya selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Konsep.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Manajemen Mutu	17
B. Pendidikan.....	19
C. Prestasi Belajar	21
D. Manajemen Mutu Pendidikan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data	46
1. Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk.....	46
2. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk.....	51
3. Evaluasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk.....	58
B. Temuan Penelitian.....	63
1. Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk.....	63
2. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk.....	63
3. Evaluasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Nganjuk.....	64
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 6 Ngajuk	65
B. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 6 Nganjuk	67

C. Evaluasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 6 Nganjuk.....	70
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perpustakaan MTsN 6 Nganjuk.....	50
Gambar 4.2 Kegiatan rutin Safari Khatmil Qur'an	54
Gambar 4.3 Prestasi Siswa MTsN 6 Nganjuk di bidang Olahraga.....	55
Gambar 4.4 Prestasi siswa di MTsN 6 Nganjuk di bidang Akademik	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	82
Lampiran 4. Dokumentasi	83
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri	87
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian.....	88
Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	89
Lampiran 8. Riwayat Hidup	91