

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Fokus Penelitian	Teknik Pengumpulan data	Indikator	Sumber data
1.	Implementasi pendidikan humanisme di madrasah	Observasi Wawancara Dokumentasi	1. Perencanaan sebelum implemenasi pendidikan humanisme 2. Pelaksanaan sebelum implementasi pendidikan humanisme 3. Evaluasi pendidikan humanisme	1. Waka kurikulum 2. Guru 3. Siswa
2.	Pengembangan Potensi siswa	Observasi Wawancara Dokumentasi	1. Pengembangan potensi kognitif 2. Pengembangan potensi psikomotorik 3. Pengembangan potensi bakt 4. Pengembangan potensi kreativitas	1. waka kurikulum 2. guru 3. siswa

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANISME DALAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3 KABUPATEN KEDIRI

NO	Fokus Penelitian	Aspek yang Diamati
1.	Implementasi pendidikan Humanisme di madrasah	Mengamati bentuk bentuk pendidikan humanisme. Mulai pelaksanaan secara akademik maupun non akademik
2.	Pengembangan potensi siswa di madrasah	Mengamati pengembangan potensi siswa di lingkungan madrasah, dari potensi kognitif, psikomotorik bakat, dan kreaivitas.

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek : Waka Kurikulum, guru, siswa

Hari /Tanggal : senin, 05 Mei 2025

Waktu : 13.00-15.00

Tempat : MTsN 3 Kabupaten Kediri

Pemahaman Teori Humanisme:

1. Menurut Bapak/Ibu, apa yang Bapak/Ibu pahami tentang pendidikan humanisme?
2. Bagaimana prinsip-prinsip pendidikan humanisme ini relevan dengan tujuan pendidikan di MTSN 3 Kabupaten Kediri?

Perencanaan Pembelajaran (Implementasi Humanisme):

1. Dalam merancang pembelajaran, bagaimana Bapak/Ibu memastikan materi pelajaran dapat mengakomodasi minat dan bakat beragam siswa?
2. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pendekatan atau metode pembelajaran tertentu yang berlandaskan pada prinsip humanisme (misalnya, pembelajaran berpusat pada siswa, proyek, diskusi)? Mohon jelaskan.

Pelaksanaan Pembelajaran (Penerapan Humanisme):

3. Bagaimana Bapak/Ibu menciptakan suasana kelas yang aman, nyaman, dan mendukung bagi siswa untuk berekspresi dan mengembangkan diri tanpa takut salah?
4. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih cara belajar yang sesuai dengan gaya belajar mereka? Bisakah Bapak/Ibu memberikan contoh konkret?
5. Bagaimana Bapak/Ibu mendorong kemandirian siswa dalam belajar dan bertanggung jawab atas proses belajar mereka sendiri?

6. Bagaimana Bapak/Ibu mengenali dan merespons kebutuhan emosional dan sosial siswa dalam proses pembelajaran?

Pengembangan Potensi Siswa:

7. Bagaimana Bapak/Ibu mengidentifikasi potensi-potensi unik dari potensi kognitif afektif psikomotorik , bakat dan kreativitas, yang dimiliki setiap siswa di kelas Bapak/Ibu?
8. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk membantu siswa mengembangkan potensi akademik dan non-akademik mereka?
9. Dalam konteks humanisme, bagaimana Bapak/Ibu melihat peran guru dalam memfasilitasi pengembangan diri siswa, bukan hanya sebagai penyampai materi?

Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Lingkungan Madrasah
2. Tujuan visi dan misi madrasah
3. Foto wawancara dan informan narasumber
4. Foto-foto dokumentasi mendukung

Lampiran 5 Dokumentasi

Foto-Foto Dokumentasi Wawancara



Foto Dokumentasi Observasi



Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2065/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 25 April 2025

Kepada
Kepala MTsN 3 Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M. ABDULLAH HASAN AL F.
NIM : 21201003
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Implementasi Pendidikan Humanisme dalam Peningkatan Pengembangan Potensi Siswa di MTsN 3 Kabupaten Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

NIP. 196706012000031001

Sent To : hasanaja447799@gmail.com

Lampiran 7 Surat Pelaksanaan Penelitian

Surat izin penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEDIRI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KEDIRI NSM: 121135060008 NPSN: 20581181 JL. PAHLAWAN - PURWOASRI - KEDIRI Kode Pos 64154 Telp. (0354) 529299	
LEMBAR DISPOSISI	
INDEK BERKAS :	42
KODE :	
NOMOR :	B-2065/in.36/02/PP.07.01.05
TANGGAL :	104/2025
ASAL :	IAIM Kediri
ISI RINGKAS :	Pemohonan izin Riset / penelitian
DITERIMA TANGGAL :	26 APRIL 2025
TANGGAL PENYESUAIAN :	26/4/25
ISI DISPOSISI :	DITERUSKAN KEPADA :
Mohon ditindak lanjuti 28/2025 /4	Wakil Kuwipulu
SEKUDAH DIGUNAKAN HARAP SEGERA DIKEMBALIKAN	
KEPADA :	
TANGGAL :	

Lampiran 8 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Muhammad Abdullah Hasan Al-Firdausi lahir pada tanggal 3 Februari 2003. Penulis beralamat di Desa Ngronggo Kecamatan Kota, Kota Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Sholihin dan Ibu Siti Munifah.

Pendidikan yang telah di tempuh yaitu TK Raudharul athfal yng lulus pada tahun 2009, MI Miftahul Falaah lulus pada tahun 2015, SMPN 7 Kediri lulus 2018, MA Al-Mahrusiyah lulus pada tahun 2021, dan mulai 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kediri sampai sekarang. sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebbagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kediri.