

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dari rangkaian pembahasan dalam skripsi ini, peneliti akan menyampaikan kesimpulan yang dirumuskan sebagai jawaban atas fokus penelitian yang telah dikemukakan di awal. Kesimpulan ini tidak hanya merangkum inti dari penelitian, tetapi juga menjadi refleksi atas proses analisis yang telah dilakukan terhadap implementasi Pendidikan Humanisme dalam pengembangan potensi siswa di MTsN 3 Kabupaten Kediri. Peneliti berharap kesimpulan ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang kontribusi terhadap pendidikan era saat ini khususnya bagi pengembangan potensi siswa. Adapun kesimpulan yang dapat peneliti paparkan adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan humanis di MTsN 3 Kediri meliputi guru-guru secara proaktif dengan mengenali keunikan siswa melalui observasi dan pendekatan personal. Kemudian merancang kegiatan pembelajaran yang memiliki prinsip pendidikan humanis sesuai dengan kondisi siswa masing-masing.
2. Di MTsN 3 Kabupaten Kediri pelaksanaan pendidikan humanis memperlihatkan bahwa guru memposisikan diri sebagai pendamping belajar, bukan satu-satunya sumber ilmu. Proses pembelajaran diwarnai dengan diskusi, refleksi, dan partisipasi aktif siswa. Berdasarkan hasil penelitian, guru memberikan ruang bagi siswa untuk menyampaikan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan mengembangkan ide secara bebas tanpa merasa takut salah

3. Pendidikan humanis pada tahap evaluasi di MTsN 3 Kediri dilakukan secara menyeluruh dan kualitatif, menggunakan instrumen seperti observasi sikap, refleksi guru, umpan balik dari siswa dan orang tua, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan pembinaan karakter, dengan fokus utama pada pembentukan sikap dan karakter siswa secara utuh, bukan semata hasil akademik.
4. Implementasi pendidikan Humanis memberikan ruang kebebasan berekspresi guna menumbuhkan kepercayaan diri dan tanggung jawab. Kedekatan emosional antara guru dan siswa menjadi kunci terciptanya suasana belajar yang nyaman dan suportif, yang secara langsung meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi pendidikan Humanisme dalam pengembangan potensi di MTsN 3 Kabupaten Kediri peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk MTsN 3 Kabupaten Kediri

Madrasah diharapkan terus mengimplementasikan dan meningkatkan pendidikan humanisme dalam setiap aspek kegiatan akademik di madrasah, serta mengevaluasi efektifitasnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara holistik

2. Untuk kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus memberikan dukungan kebijakan yang mendukung terciptanya pendidikan humanis di madrasah dalam pengembangan potensi siswa.

3. Untuk guru

Untuk guru di harapkan dapat terus mengimplementasikan pendidikan humanisme di kelas di mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pendidikan humanisme agar pembelajaran menjadi nyaman dan menarik bagi siswa

4. Untuk siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam menggunakan kebebasan yang di berikan dalam mengembangkan potensi siswa sehingga tumbuh menjadi karakter dengan individu yang kritis, mandiri dan bertanggung jawab.

5. Untuk peneliti kedepanya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan dan memperluas cakupan penelitian dengan mengkasi pendidikan humanisme di lembaga lain dengan koneksi yang berbeda.

6. Untuk IAIN Kediri

Sebagai lembaga yang tinggi yang mendidik calon pendidik, IAIN Kediri diharapkan terus mengembangkan nilai nilai pendidikan dengan prinsip pendidikan humanisme, menyediakan kajian ilmiah dan penelitian yang membahas tentang pendidikan humanisme dalam mempersiapkan lulusan yang kompeten menghadapi tantangan pendidikan dehumanisasi.