

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

M. ABDULLAH HASAN AL-F

NIM. 21201003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

M. ABDULLAH HASAN AL-F

NIM. 21201003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3 KABUPATEN KEDIRI

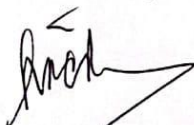
Ditulis oleh:

M. ABDULLAH HASAN AL-F

NIM.21201003

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si
NIP.197108202006041002

Dosen Pembimbing 2



Mohammad Asy'ari, M. H. I.
NIP. 197902212023211010

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3
KABUPATEN KEDIRI

M. ABDULLAH HASAN AL-F
21201003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP.197312151999031002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ahmad taufiq, S. Ag. M. Si
NIP.197108202006041002

(.....)

3. Penguji II

Mohammad Asy'ari, M.H.I
NIP.197902212023211010

(.....)

Kediri, 2 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 16 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : M. Abdullah Hasan Al-F
NIM : 21201003
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

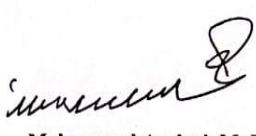
Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si
NIP.197108202006041002

Dosen Pembimbing II


Mohammad Asv'ari, M. H. I.
NIP.197902212023211010

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : M. Abdullah Hasan Al-F
NIM : 21201003
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI SISWA DI MTSN 3
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

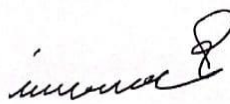
Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si
NIP.197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H. I.
NIP. 197902212023211010

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

والأخلاق التي هي جمال الإنسان وحقيقة الإنسانية

“Akhlak adalah faktor penyebab laki-laki terlihat baik dan akhlak lah yang dapat memanusiakan manusia”(Tafsir As-Sa’di)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Abdullah Hasan Al-F
NIM : 21201003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2025
Penulis



M. Abdullah Hasan Al-F
NIM. 21201003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Achmad Sholichin dan ibu Siti Munifah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral dan materii yang tak ternilai selama ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tulus tanpa batas. Pengorbanan serta dukunganya dalam mengajarkan arti semangat hidup dalam belajar.
2. Saudaraku M. Abdul Muqsith tercinta, yang senantiasa memberi semangat, tawa, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan ini. Membantu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas ini. Memberikan inspirasi serta dukungan penuh dalam menyelesaikan ini semua.
3. Para guru saya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat tak hanya untuk sekadar mengetahui mana yang baik dan benar, namun mengarahkan kehidupan yang sebagaimana manusia bermanfaat bagi seluruh alam. Tanpa lelah berdedikasi mendidik saya. Semoga ilmu bermanfaat ini dapat memberikan pahala jariyah kepada pada guru saya
4. Dosen pembimbing saya Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si dan Mohammad Asy'ari, M. H. I atas bimbingan, ilmu, dan arahan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Saya mengucapkan terima kasih atas pengetahuan, waktu, dan kesabaran yang telah Bapak/Ibu berikan untuk mendukung saya hingga mencapai fase ini. Semoga pengetahuan yang telah diajarkan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir.

5. Seluruh Dosen pengampu matkul yang telah dengan penuh dedikasi memberikan pengetahuan, pengalaman, kisah, dan wawasan yang sangat berarti. Setiap arahan yang saya terima merupakan sinar yang menerangi perjalanan saya dalam menyelesaikan pekerjaan ini. Saya berterima kasih atas seluruh perhatian dan dukungannya.
6. Sahabat-sahabat terbaik saya, teman-teman Prodi PAI Kelas A Angkatan 2021 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan panjang dalam dunia akademik. Saya ucapkan terimakasih atas semua tawa dan semangat dukungan selama ini. Semoga kesuksesan menyertai keberkahan dan ilmu yang bermanfaat.
7. MTsN 3 Kabupaten Kediri yang telah memberikan bantuan dalam menyediakan informasi, data, dan berbagai fasilitas yang bermanfaat saat menyusun skripsi ini. Saya sangat menghargai semua dukungan yang telah diberikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas ini.

ABSTRAK

M. Abdullah Hasan, Dosen Pembimbing, Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si dan Mohammad Asy'ari, M. H. I. "Implementasi Pendidikan Humanis dalam Pengembangan Potensi Siswa di MTsN 3 Kabupaten Kediri", Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, , IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Humanisme, Pengembangan Potensi Sosial

Pendidikan bukan hanya sekedar menghafalkan informasi anak didik, atau melatih anak menjadi robot agar guru menjadi senang. Pendidikan menjadi bersifat dehumanisasi. Dengan prinsip pendidikan humanis yang membebaskan siswa dalam mengembangkan potensinya, yang diterapkan oleh MTsN 3 Kab Kediri , maka pendidikan humanis menjadi relevan untuk menghadapi fenomena tersebut. penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui perencanaan pendidikan humanis di MTsN 3 Kabupaten Kediri 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan humanis di MTsN 3 Kabupaten Kediri 3) Untuk mengetahui evaluasi pendidikan humanis di MTsN 3 Kabupaten Kediri 4) Untuk Mengetahui hasil pendidikan Humanis dalam pengembangan Potensi siswa di MTsN 3 Kabupatn Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen yang melibatkan siswa, guru, dan tenaga kependidikan. Fokus penelitian adalah implementasi pendidikan humanis dalam pengembangan potensi siswa dan pengembangan potensi siswa dalam kegiatan pendidikan di MTsN 3 Kabupaten Kediri.

Hasil Penelitian secara garis besar MTsN 3 Kediri mengimplementasikan pendidikan humanis melalui 1) perencanaan pendidikan humanis di MTsN 3 Kediri guru mengenali keunikan siswa melalui observasi dan pendekatan personal. Kemudian menentukan gaya belajar yang cocok dengan siswa. 2) Proses pelaksanaan pendidikan humanis diwarnai dengan diskusi, refleksi, dan partisipasi aktif siswa. memberikan ruang bagi siswa untuk menyampaikan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan mengembangkan ide secara bebas. 3) Evaluasi di MTsN 3 Kediri pendidikan humanis dilakukan secara menyeluruh dan kualitatif, menggunakan instrumen seperti observasi sikap, refleksi guru, umpan balik. 4) Implementasi pendidikan Humanis di MTsN 3 Kediri memberikan ruang kebebasan berekspresi guna menumbuhkan kepercayaan diri dan tanggung jawab. Kedekatan emosional antara guru dan siswa. terciptanya suasana belajar yang nyaman dan suportif, yang secara langsung meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Humanis dalam Pengembangan Potensi Siswa di Mtsn 3 Kabupaten Kediri. ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai kendala, baik teknis maupun non-teknis. Namun, berkat doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku Dekan Fakultas fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawati selaku sekretaris prodi pendidikan agama islam ,
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si dan bapak Mohammad Asy'ari, M. H. I , selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah

meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberi semangat serta pengorbanan yang tak ternilai demi keberhasilan penulis.
6. Saudara dan sahabat-sahabat penulis, yang selalu memberi semangat, inspirasi, serta bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.
7. MTsN 3 Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan, data, dan dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian ini serta memberikan segenap ilmu yang sangat berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pengembangan keilmuan, dunia pendidikan, maupun masyarakat luas. Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Akhirnya, penulis memohon doa agar karya ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat dan diberkahi oleh Allah Swt.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi Pendidikan Humanis.....	12
B. Pengembangan Potensi Siswa	24

C. Implementasi Pendidikan Humanis dalam Pengembangan Potensi.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Perencanaan Pendidikan Humanis	62
B. Pelaksanaan pendidikan humanis.....	63
C. Evaluasi pendidikan humanisme.....	64
D. Hasil Implementasi Pendidikan Humanisme dalam Pengembangan Potensi Siswa	65
BAB VI PENUTUP	69

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 Pedoman Observasi	78
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	81
Lampiran 5 Dokumentasi	82
Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian.....	83
Lampiran 7 Surat Pelaksanaan Penelitian	85
Lampiran 8 Riwayat Hidup	85