

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. بناء على العيوب ونظرا إلى عامل مهم يؤثر نجاح تعليم اللغة العربية وهو اتمام أهداف التعليم تعتبر الأشياء التي تكون مشكلة لعملية تعليم اللغة العربية. فألف (Alef Education) ليس معتبرا في متمم كل أهداف تعليم اللغة العربية من المهارات اللغوية الأربعة وعناصر اللغة الثلاثة.

٢. والتعليم باستخدام ألف (Alef Education) يركز على مهارة واحدة وهي الاستماع. ومواضيع الدرس فيه تشمل على المفردات والصوت (كيفية نطق). لا يوجد فيه موضوع عن تركيب الكلمات من النحو والصرف. فضلا على ذلك أن المواد فيه لا تطابق أصلا على المنهج الدرس لتعليم اللغة العربية الذي حددته الوزارة الدينية لجمهورية أندونيسيا.

ب. التوصية

توصى الباحثة لكل من يستخدم كل شيء يسهله في عملية تعليمه ويوصل إلى أهدافها أن يختار ما قد جربت فعاليته خاصة في مادة التعليم العربي الرقمي مثل ألف (Alef Education). لما ينفع شيء يتخذه ويفضله ويتركه لما لا ينفع ويضره. ويناقش مع أشخاص لهم واجبات خاصة لموظفي الوزارة الدينية في تطوير تلك المنصة كي تكون أكثر نفعا وفضلا من الأمور المشكوة والتوصيات المحسنة في مادة اللغة العربية للمدارس ويكون البرمج "التحول الرقمي" لوزارة الدين محققا.