

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* BERBASIS
AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL
THINKING* SISWA KELAS 8 SMP PADA MATERI STRUKTUR BUMI**

SKRIPSI



OLEH

ADINDA SHALSABILA BUDI SEPTIANDINI

NIM. 21208026

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* BERBASIS
AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL
THINKING* SISWA KELAS 8 SMP PADA MATERI STRUKTUR BUMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Adinda Shalsabila Budi Septiandini

NIM. 21208026

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Adinda Shalsabila Budi Septiandini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY (AR)* UNTUK MENINGKATKAN
CRITICAL THINKING SISWA KELAS 8 SMP PADA MATERI
STRUKTUR BUMI

Oleh:

Adinda Shalsabila Budi Septiandini

NIM. 21208026

Disetujui Oleh,

Kediri, 28 Mei 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd

NIDN. 2002039002

Kediri, 28 Mei 2025

Dosen Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd

NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* BERBASIS *AUGMENTED REALITY (AR)* UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA KELAS 8 SMP PADA MATERI STRUKTUR BUMI

Adinda Shalsabila Budi Septiandini

NIM. 21208026

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd

NIDN. 2002039002

(.....)

3. Pembimbing II

Atika Anggraini, M.Pd

NIDN. 2008049501

(.....)

Kediri, 04 Juli 2025.

Dekan Fakultas Tarbiyah





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Shalsabila Budi Septiandini

NIM : 21208026

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris IPA

E-mail address : shalsabilaa50@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality (AR)* Untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa Kelas 8 SMP Pada Materi Struktur Bumi

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 02 Juli 2025

Penulis

Adinda Shalsabila Budi Septiandini

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya, di balik setiap kesulitan tersembunyi kemudahan yang menanti untuk ditemukan. Seperti malam yang selalu berganti pagi, ujian hidup bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan jalan menuju kekuatan dan kedewasaan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah berjasa dalam hidup penulis, yaitu Bapak Totok Budi Wasono dan Ibu Sunarsih yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis dan merupakan anugerah terbesar dalam hidup serta menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada teman yang paling saya cintai sekaligus teman seperjuangan, Diajeng Lyra Adibowo, yang senantiasa kebersamaai, membantu, dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala kebaikan, dukungan, arahan, serta semangat yang tidak pernah henti, terutama di saat penulis merasa kehilangan arah dan ragu pada diri sendiri. Kehadiran serta ketulusan yang diberikan telah menjadi kekuatan besar hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu, sebagai bagian dari harapan untuk dapat wisuda bersama. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan dengan keberkahan dan kebahagiaan yang tiada henti.
4. Kepada teman-teman seperjuangan selama di bangku perkuliahan dan teman-teman kos, yang tak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kebersamaannya. Kalian yang senantiasa bersedia membantu dan direpotkan dalam berbagai hal telah menjadi bagian penting dalam proses ini.

5. Apresiasi setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada diri sendiri “Adinda Shalsabila Budi Septiandini”, atas perjuangan panjang yang telah dilalui hingga titik ini. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan terus mencoba meskipun tak jarang dihadapkan pada keputusasaan. Tetaplah menjadi pribadi yang berani berusaha dan pantang menyerah. Ingatlah, perjalanan ini adalah milikmu sendiri, jangan pernah membandingkannya dengan orang lain.

Kediri, 16 Juni 2025

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Shalsabila Budi Septiandini
NIM : 21208026
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Adinda Shalsabila Budi Septiandini

NIM. 21208026

ABSTRAK

Adinda Shalsabila Budi Septiandini, Dosen Pembimbing Dr. Yulianti Yusal, M.Pd., dan Atika Anggraini M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality (AR)* Untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa Kelas 8 SMP Pada Materi Struktur Bumi, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality (AR)*, *Critical Thinking*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan *critical thinking* siswa kelas 8 SMP pada materi Struktur Bumi. Dikembangkan media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality (AR)* yang diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan dan kemampuan *critical thinking* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk meningkatkan *critical thinking* siswa kelas 8 SMP pada materi struktur bumi; 2) Untuk mengetahui bagaimana kelayakan produk prosedur pengembangan media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk meningkatkan *critical thinking* siswa kelas 8 SMP pada materi struktur bumi; 3) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk meningkatkan *critical thinking* siswa kelas 8 SMP pada materi struktur bumi.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu: (1) analisis (Analyze), (2) perancangan (Design), (3) pengembangan (Development), (4) implementasi (Implementation), dan (5) evaluasi (Evaluation). Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality (AR)*. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Plus Rahmat Kediri, dengan instrumen pengumpulan data berupa wawancara, tes, dan angket.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. 2) Uji kelayakan media *Flashcard* berbasis AR melibatkan tiga validator: ahli media, ahli materi, dan ahli instrumen angket. Hasilnya, media dinyatakan layak digunakan, dengan kategori "Sangat Layak" dari ahli media (94%), "Layak" dari ahli materi (78%), dan "Sangat Layak" untuk instrumen angket pretest-posttest (98%). Media ini memenuhi kriteria kelayakan setelah revisi sesuai saran para ahli. 3) Berdasarkan penelitian terhadap 20 siswa kelas 8 SMP Plus Rahmat Kediri, media *Flashcard* berbasis *Augmented Reality (AR)* terbukti efektif meningkatkan kemampuan *critical thinking* pada materi Struktur Bumi. Peningkatan nilai rata-rata siswa dari pretest sebesar 40,75 menjadi 81,25 pada posttest setelah pembelajaran menggunakan media tersebut. Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,6664 yang termasuk kategori "sedang," menandakan adanya peningkatan kemampuan siswa setelah perlakuan. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 (sig. < 0,05), yang berarti terdapat perbedaan hasil *critical thinking* siswa kelas 8 SMP Plus Rahmat pada materi struktur bumi sebelum dan sesudah menggunakan media *flashcard* berbasis *augmented reality (AR)*.

ABSTRACT

Adinda Shalsabila Budi Septiandini, Supervisor Dr. Yulianti Yusal, M.Pd., and Atika Anggraini M.Pd. Development of Flashcard Learning Media Based on Augmented Reality (AR) to Improve Critical Thinking of 8th Grade Junior High School Students on Earth Structure Material, Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Development, Flashcard Media Based on Augmented Reality (AR), Critical Thinking

This research is motivated by the low critical thinking ability of 8th grade junior high school students on the Earth Structure material. Flashcard learning media based on Augmented Reality (AR) was developed which is expected to increase students' involvement and critical thinking. This study aims to: 1) determine the process of developing Flashcard learning media based on Augmented Reality (AR) to improve critical thinking of 8th grade junior high school students on the Earth Structure material; 2) To determine the feasibility of the product procedure for developing Flashcard learning media based on Augmented Reality (AR) to improve critical thinking of 8th grade junior high school students on the Earth Structure material; 3) To determine the effectiveness of Flashcard learning media based on Augmented Reality (AR) to improve critical thinking of 8th grade junior high school students on the Earth Structure material.

This study uses the ADDIE development model which includes five stages, namely: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The results of this study are Flashcard learning media based on Augmented Reality (AR). The trial subjects in this study were 8th grade students of SMP Plus Rahmat Kediri, with data collection instruments in the form of interviews, tests, and questionnaires.

The results of this study are: 1) This study uses the ADDIE development model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. 2) The feasibility test of AR-based Flashcard media involved three validators: media experts, material experts, and questionnaire instrument experts. As a result, the media was declared feasible to use, with the categories "Very Feasible" from media experts (94%), "Feasible" from material experts (78%), and "Very Feasible" for the pretest-posttest questionnaire instrument (98%). This media meets the feasibility criteria after revision according to expert suggestions. 3) Based on a study of 20 8th grade students of SMP Plus Rahmat Kediri, Flashcard media based on Augmented Reality (AR) has been proven to be effective in improving critical thinking skills in the Earth Structure material. The increase in students' average score from the pretest was 40.75 to 81.25 in the posttest after learning using the media. The results of the N-Gain test showed an average score of 0.6664 which is included in the "moderate" category, indicating an increase in students' abilities after treatment. The Wilcoxon test results obtained a significance value of 0.000 (sig. < 0.05), which means there is a difference in the critical thinking results of the 8th grade students at SMP Plus Rahmat on the subject of the Earth's structure before and after using augmented reality (AR) based flashcard media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَالِكِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality (AR)* Untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa Kelas 8 SMP Pada Materi Struktur Bumi di SMP Plus Rahmat Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M. Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dyah Aziastuti, M.Pd. dan Bapak Wahyu Hidayat, S.Si, selaku kepala sekolah dan guru mata pelajaran IPA kelas 8 serta seluruh keluarga besar SMP Plus Rahmat Kediri yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Plus Rahmat Kediri.

Penulis berharap, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Aamiin.

Kediri, 16 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN TEORI	23

A. Kajian Teori.....	23
1. Media Pembelajaran	23
2. <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality (AR)</i>	29
3. <i>Critical Thinking</i>	42
4. Struktur Bumi	46
5. Teori-Teori Belajar	60
B. Kerangka Berpikir	71
C. Hipotesis Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	74
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	74
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	75
C. Uji Coba Produk.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	97
A. Penyajian Data Uji Coba	97
B. Analisis Data.....	133
C. Revisi Produk	145
D. Pembahasan	154
BAB V KAJIAN DAN SARAN	164
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	164
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	166
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	176
RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Desain One Group Pretest-Posttest</i>	80
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Critical Thinking</i>	83
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Angket	85
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	85
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	86
Tabel 3. 6 Angket Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Critical Thinking</i>	87
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	88
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Penilaian Validator	88
Tabel 3. 9 Rentang Skala Penilaian	89
Tabel 3. 10 Interpretasi Validitas	91
Tabel 3. 11 Interpretasi <i>Cohen's Kappa</i>	91
Tabel 3. 12 Kriteria N-Gain	96
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Struktur Bumi	100
Tabel 4. 2 <i>Storyboard Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality (AR)</i>	103
Tabel 4. 3 Desain <i>Augmented Reality</i> Pada Media <i>Flashcard</i>	108
Tabel 4. 4 Tampilan Depan dan Belakang Media <i>Flashcard</i>	116
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Instrumen Angket	125
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media	126
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	127
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Materi	128
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Soal <i>Prestest</i>	129
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Validator Soal <i>Pretest</i>	129
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i>	130
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Validator Soal <i>Posttest</i>	130
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	133
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Angket	134
Tabel 4. 15 Kriteria Kelayakan Penilaian Validator	135
Tabel 4. 16 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	135
Tabel 4. 17 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	137

Tabel 4. 18 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Soal <i>Prestest</i>	138
Tabel 4. 19 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Soal <i>Posttest</i>	139
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	141
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas.....	143
Tabel 4. 22 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	144
Tabel 4. 23 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Bumi	46
Gambar 2. 2 Lempeng-Lempeng Utama di Dunia	50
Gambar 2. 3 Gerakan-Gerakan Pada Lempeng Bumi	51
Gambar 2. 4 Gelombang Seismik P dan S	56
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	72
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian ADDIE.....	75
Gambar 4. 1 <i>Flowchart Flashcard</i> Berbasis <i>Augmented Reality (AR)</i>	102
Gambar 4. 2 Tampilan Bagian Depan dan belakang <i>Flashcard</i>	107
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Flashcard</i>	107
Gambar 4. 4 Peningkatan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	142

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	176
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	177
Lampiran 3. Surat Pernyataan Penggunaan Media	178
Lampiran 4. Hasil Wawancara	179
Lampiran 5. Hasil Pengukuran Kemampuan <i>Critical Thinking</i>	181
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Angket	183
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	186
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi	189
Lampiran 9. Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i>	192
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	195
Lampiran 11. Lembar Soal <i>Pretest</i>	198
Lampiran 12. Lembar Soal <i>Posttest</i>	213
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	228
Lampiran 14. Gambar Media	229