

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru MTsN 8 Kediri

Nama : Firda Ayuning Tyas
 NIM : 21208011
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya pada Siswa di MTsN 8 Kediri
 Narasumber : Trio Irfan Nanang, S.Pd.
 NIP : 982063020232111004
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPA
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 September 2024
 Pukul : 12.30 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Selama bapak mengajar, bagaimanakah kondisi kelas ketika proses pembelajaran IPA berlangsung?	Masih terbawa karakter SD, pengendalian ke anak anak harus lebih dominan
2	Apakah ada materi atau topik tertentu dalam mata pelajaran IPA yang menurut bapak sulit dipahami oleh siswa?	Materi Astronomi, yang banyak didominasi oleh konsep-konsep abstrak dan fenomena alam semesta yang tidak terlihat secara langsung, dianggap sulit dipahami oleh sebagian besar siswa
3	Apa saja tantangan yang biasanya dihadapi siswa dalam memahami materi IPA di MTsN 8 ini?	Motivasi belajar yang kurang, siswa masih ketergantungan pada game jika diizinkan membawa handphone
4	Bagaimana hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di Mts 8 kediri?	Kekreativan siswa sudah bagus, nilai masih banyak yang berada di bawah KKM dan banyak yang masih remidi, nilai kebanyakan masih berada dibawah 70
5	Apa metode ajar yang bapak gunakan ketika pembelajaran IPA berlangsung?	Banyak menggunakan metode ceramah, penayangan video, ppt dan sesekali menggunakan virtual lab untuk praktikum, karena di MTsN 8 Kediri ini masih belum ada ruangan lab
6	Menurut bapak, seberapa efektifkah penggunaan media pembelajaran tradisional seperti buku, papan tulis, dll dalam meningkatkan pemahaman siswa?	Kurang efektif karena siswa dengan mudah merasa bosan dan sulit bagi siswa untuk memahami apalagi pada mata pelajaran IPA yang dominan harus praktikum
7	Apa saja kendala yang mungkin bapak hadapi dalam penggunaan media yang ada saat ini?	Siswa banyak yang kurang memperhatikan, jika praktikum menggunakan virtual lab kurang efektif juga

No	Pertanyaan	Jawaban
8	Bagaimana pendapat bapak tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran, khususnya di MTsN 8 Kediri ini?	Lebih efektif dibanding pembelajaran dengan metode ceramah
9	Bagaimana reaksi siswa di Mts 8 kediri terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran? apakah antusias?	Dibanding dengan metode ceramah mereka sangat antusias
10	Apakah bapak sendiri menggunakan teknologi dalam pembelajaran IPA? jika iya teknologi apa yang bapak pakai?	Sudah memakai teknologi berupa tv android, LCD dan handphone
11	Apakah bapak pernah mendengar atau menggunakan teknologi Augmented Reality (AR) dalam kegiatan pembelajaran?	Sudah pernah mendengar tapi belum pernah memakai
12	Bagaimana pandangan bapak tentang potensi penggunaan modul berbasis AR sebagai media pembelajaran di kelas?	Mungkin akan lebih meningkatkan antusias dan pemahaman anak anak

Lampiran 2 Angket Belajar Peserta Didik

Nama : Revina Deshinta PardianDika

Kelas : VII - A

ANGKET BELAJAR PESERTA DIDIK

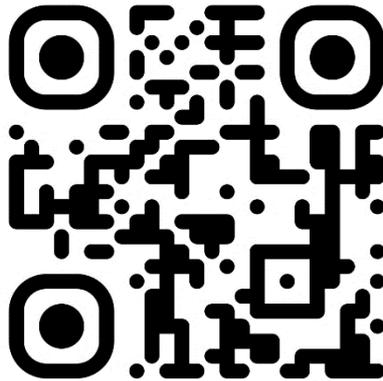
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu tertarik belajar tentang sistem tata surya?	✓	
2	Apakah kamu merasa sulit memahami materi sistem tata surya?	✓	
3	Apakah kamu merasa materi sistem tata surya menarik untuk dipelajari?	✓	
4	Apakah kamu merasa belajar dengan cara membaca buku saja kurang menarik?	✓	
5	Apakah kamu lebih mudah memahami materi dengan bantuan visual?	✓	
6	Apakah kamu ingin ada metode pembelajaran yang lebih interaktif di kelas?	✓	
7	Apakah kamu merasa materi tata surya terlalu banyak untuk dipahami dalam waktu singkat?	✓	
8	Apakah kamu sering kesulitan mengingat letak planet-planet dalam tata surya?	✓	
9	Apakah kamu suka belajar menggunakan media digital?	✓	
10	Apakah kamu setuju jika teknologi digunakan dalam pembelajaran tata surya?	✓	

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
11	Apakah kamu merasa sering bosan saat belajar materi sistem tata surya dengan cara tradisional?	✓	
12	Apakah kamu tertarik untuk belajar dengan bantuan gambar dan animasi tiga dimensi (3D)?	✓	
13	Apakah kamu ingin ada modul pembelajaran yang lebih interaktif di sekolah?	✓	
14	Apakah kamu merasa nilai pelajaran sainsmu akan meningkat dengan metode belajar yang interaktif?	✓	
15	Apakah kamu ingin belajar tata surya dengan cara yang bisa membuatmu lebih fokus?	✓	
16	Apakah menurutmu pembelajaran dengan gambaran nyata bisa membantu memahami posisi dan ukuran planet-planet dalam tata surya?	✓	
17	Apakah kamu sering menggunakan aplikasi pembelajaran di ponsel atau tablet?	✓	
18	Apakah kamu merasa lebih mudah belajar materi jika disampaikan dengan cara yang menyenangkan?	✓	
19	Apakah kamu ingin belajar dengan metode baru yang berbeda dari biasanya?	✓	
20	Apakah kamu merasa pelajaran sains menjadi lebih menarik dengan penggunaan teknologi seperti AR?	✓	

Lampiran 3 Kode QR Modul Pembelajaran

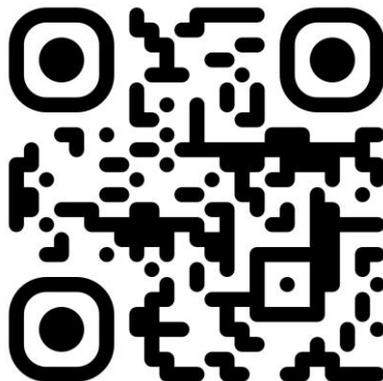
Berikut adalah kode QR yang dapat dipindai untuk mengakses modul pembelajaran berbasis *Augmented Reality* secara lengkap:

Modul Pembelajaran untuk Guru



<https://drive.google.com/file/d/1bR0cefG3WrWpkr7wpULgbJt5BXF2cEE/view?usp=sharing>

Modul Pembelajaran untuk Peserta Didik



https://drive.google.com/file/d/1dgMKvvgZXsXa1Atgov3vkwgAPeCEhQql/view?usp=drive_link

Lampiran 4 Modul Ajar

Berikut adalah kode QR yang dapat dipindai untuk mengakses modul pembelajaran berbasis *Augmented Reality* secara lengkap:



https://drive.google.com/file/d/15lsmbW9XcrMQRz0MtrliGyvQ3NZ_tz4V/view?usp=drive_link

Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Instrumen Angket

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP : 198501112019031003

Tanggal Validasi : 10 Februari 2025

A. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai
- Berikan komentar atau saran perbaikan jika diperlukan
- Berikan penilaian pada setiap aspek dengan skala berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Validasi Isi						
1	Butir angket sesuai dengan indikator yang diukur					✓
2	Angket mencakup seluruh aspek yang ingin diukur				✓	
3	Butir angket sesuai dengan tujuan penelitian				✓	
Validasi Konstruktivitas						
1	Setiap butir memiliki pernyataan yang jelas				✓	
2	Skala penilaian mudah untuk dipahami				✓	
3	Susunan butir angket sistematis dan logis					✓
Validasi Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓	

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
2	Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan yang benar					✓
3	Tidak terdapat kesalahan ejaan atau tata bahasa					✓

Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kediri, 10 Februari 2025
 Validator Instrumen Angket



Puspoko Ponco Ratno. M.T.
 NIP. 198501112019031003

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANKET MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Atika Anggraini, M.Pd.

NIDN : 2008049501

Tanggal Validasi : 10 Februari 2025.....

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai
2. Berikan komentar atau saran perbaikan jika diperlukan
3. Berikan penilaian pada setiap aspek dengan skala berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Validasi Isi						
1	Butir angket sesuai dengan indikator yang diukur					✓
2	Angket mencakup seluruh aspek yang ingin diukur				✓	
3	Butir angket sesuai dengan tujuan penelitian				✓	
Validasi Konstruktivitas						
1	Setiap butir memiliki pernyataan yang jelas					✓
2	Skala penilaian mudah untuk dipahami					✓
3	Susunan butir angket sistematis dan logis					✓
Validasi Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
2	Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan yang benar					✓
3	Tidak terdapat kesalahan ejaan atau tata bahasa				✓	

Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kediri, 10 Februari 2025

Validator Instrumen Angket



Atika Angraini, M.Pd.

NIDN. 2008049501

Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.

NIDN : 2002039002

Jabatan : Dosen Prodi Tadris IPA IAIN Kediri

Tanggal Validasi : 13 Februari - 2025

A. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan media yang dikembangkan
- Kriteria penilaian terdiri dari
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan Materi						
1	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami					✓
2	Istilah dalam modul dijelaskan dengan baik					✓
3	Penjelasan mengenai konsep sistem tata surya disampaikan secara terstruktur				✓	
Kelayakan Isi						
1	Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku					✓
2	Informasi yang disajikan akurat				✓	
3	Mencakup semua aspek dari materi sistem tata surya					✓
4	Penggunaan AR dalam modul meningkatkan kelayakan isi materi					✓

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Manfaat dalam Pembelajaran						
1	Penggunaan modul berbasis AR membantu siswa memahami konsep yang sulit dipahami					✓
2	Memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan			✓		

Kritik dan Saran

Pindahkan ukuran all di tengah paragraf

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kediri, 13 Februari 2025
 Validator Ahli Materi



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
 NIDN. 2002039002

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI & MEDIA MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Trio Irfan Nanang Saputro, S.Pd.

NIP : 198206302023211004

Jabatan : Guru IPA MTsN 8 Kediri

Tanggal Validasi : 19 Februari 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan media yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

B. Tabel Penilaian Materi

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan Materi						
1	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami					✓
2	Istilah dalam modul dijelaskan dengan baik				✓	
3	Penjelasan mengenai konsep sistem tata surya disampaikan secara terstruktur					✓
Kelayakan Isi						
1	Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku					✓
2	Informasi yang disajikan akurat					✓
3	Mencakup semua aspek dari materi sistem tata surya				✓	

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Penggunaan AR dalam modul meningkatkan kelayakan isi materi					✓
Manfaat dalam Pembelajaran						
1	Penggunaan modul berbasis AR membantu siswa memahami konsep yang sulit dipahami				✓	
2	Memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan					✓

Kritik dan Saran

Secara umum modul sudah sangat baik.
 Saran pada bagian Evaluasi akhir diberi soal-soal literasi dan HOTS.

.....

.....

.....

.....

Kediri,.....Februari 2025

Validator Ahli Materi


Trio Irfan Nanang Saputro, S.Pd.
 NIP. 198206302023211004

Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *AUGMENTED REALITY* MATERI SISTEM TATA SURYA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.

NIP : 198312192023211011

Jabatan : Dosen Prodi Tadris IPA IAIN Kediri

Tanggal Validasi : 18-02-2025.....

A. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan media yang dikembangkan
- Kriteria penilaian terdiri dari
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Teknis						
1	Modul mudah diakses dan dioperasikan					✓
2	Modul dapat berjalan dengan baik tanpa gangguan					✓
3	Fitur dalam modul AR dapat digunakan dengan lancar dan tidak mengalami erorr					✓
Aspek Desain Media						
1	Tampilan modul AR menarik					✓
2	Komposisi warna, gambar, dan teks dalam modul selaras dan mudah dipahami					✓
3	Akses pada modul AR jelas dan mudah digunakan					✓
4	Tampilan desain tidak membingungkan dan sesuai dengan tema sistem tata surya					✓

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Isi Konten						
1	Informasi yang disajikan dalam modul AR terkait sistem tata surya akurat dan relevan					✓
2	Animasi dan visualisasi membantu memudahkan pemahaman siswa					✓
3	Isi konten dalam modul AR terstruktur dengan baik					✓
4	Mampu menyajikan konsep-konsep dalam sistem tata surya dengan interaktif dan mendidik					✓

Kritik dan Saran

Secara Umum Ide pembuatan dan pengembangan media ber-
 ke-11 AR sangat menarik. Ini bisa menjadi web bertangan
 dari pembelajaran digital. Media ini dapat di gunakan
 dalam penelitian setelah merevisi masalah dari
 ahli media

Kediri, 10 Februari 2025

Validator Ahli Media



Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.

NIP. 198312192023211011

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI & MEDIA MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Trio Irfan Nanang Saputro, S.Pd.

NIP : 198206302023211004

Jabatan : Guru IPA MTsN 8 Kediri

Tanggal Validasi : 19 Februari 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan media yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

C. Tabel Penilaian Media

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Teknis						
1	Modul mudah diakses dan dioperasikan					✓
2	Modul dapat berjalan dengan baik tanpa gangguan					✓
3	Fitur dalam modul AR dapat digunakan dengan lancar dan tidak mengalami error					✓
Aspek Desain Media						
1	Tampilan modul AR menarik				✓	
2	Komposisi warna, gambar, dan teks dalam modul selaras dan mudah dipahami				✓	
3	Akses pada modul AR jelas dan mudah digunakan					✓
4	Tampilan desain tidak membingungkan dan sesuai dengan tema sistem tata surya					✓
Aspek Isi Konten						
1	Informasi yang disajikan dalam modul AR terkait sistem tata surya akurat dan relevan					✓
2	Animasi dan visualisasi membantu memudahkan pemahaman siswa				✓	
3	Isi konten dalam modul AR terstruktur dengan baik					✓
4	Mampu menyajikan konsep-konsep dalam sistem tata surya dengan interaktif dan mendidik					✓

Kritik dan Saran

Secara umum modul sudah sangat baik.
Saran pada bagian Evaluasi akhir diberi soal-soal literasi dan HOTS

Kediri,.....Februari 2025

Validator Ahli Materi



Trio Irfan Nanang Saputro, S.Pd.

NIP. 198206302023211004

Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Soal *Pretest* dan *Posttest*

KISI KISI SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Kognitif	Nomor Soal
Peserta didik mengelaborasi pemahaman tentang posisi relative bumi – bulan – matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana	Menyebutkan planet – planet dalam tata surya	C1	1
	Mengidentifikasi perbedaan antara planet terrestrial dan planet gas		2
	Menyebutkan teori – teori pembentukan tata surya		3
	Menyebutkan factor – factor yang memengaruhi terjadinya gerhana bulan dan matahari		4
	Menjelaskan proses terbentuknya system tata surya berdasarkan teori kabut (nebula)	C2	5
	Menjelaskan mengapa matahari disebut sebagai pusat tata surya		6
	Menjelaskan bagaimana gerhana matahari terjadi		7
	Membedakan gerhana matahari total, Sebagian, dan cincin	C3	8
	Menghitung jumlah waktu yang dibutuhkan bumi untuk melakukan satu kali revolusi penuh		9
	Menunjukkan jalur orbit planet dalam sistem tata surya		10
	Menentukan pengaruh revolusi bumi terhadap perubahan musim		11
	Mengelompokkan planet berdasarkan komposisi dan karakteristiknya	C4	12
	Menganalisis perbedaan antara teori planetesimal dan teori protoplanet dalam pembentukan tata surya		13
	Menganalisis pengaruh jarak planet terhadap lamanya waktu revolusi planet tersebut		14
	Membandingkan perbedaan utama antara asteroid, komet, dan meteoroid	C5	15
	Mengevaluasi dampak perubahan posisi bumi terhadap durasi siang dan malam di berbagai wilayah bumi		16
	Menilai dampak keberadaan satelit buatan terhadap kehidupan manusia		17
	Mengevaluasi pentingnya matahari bagi keberlangsungan kehidupan di bumi	C6	18
	Membuat model sederhana tata surya menggunakan bahan yang tersedia dilingkungan sekitar		19
	Merancang poster edukatif tentang pentingnya gerhana bulan dan matahari bagi peneliti ilmiah		20

**LEMBAR VALIDASI SOAL *PRETEST POSTTEST* MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri

Peneliti : Firda Ayuning Tyas

NIM : 21208011

Validator : Trio Irfan Nanang Saputro, S.Pd.

NIP/NIDN : 198206302023211004

Jabatan : Guru IPA MTsN 8 Kediri

Tanggal Validasi : 10 MARET 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan soal yang telah dibuat
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
2	Materi soal sesuai dengan topik sistem tata surya					✓
3	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa MTs				✓	
4	Soal mengukur kemampuan berpikir dasar (C1-C6)				✓	
5	Rumusan soal sudah jelas dan mudah dipahami					✓
6	Pilihan jawaban (untuk soal PG) tidak membingungkan dan logis					✓
7	Terdapat satu jawaban benar yang dapat dibedakan dengan jelas				✓	
8	Bahasa yang digunakan komunikatif dan tidak multitafsir					✓

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	Jumlah soal dan waktu pengerjaan sudah sesuai				✓	
10	Tampilan soal di Google Form mudah diakses dan tidak membingungkan siswa					✓

Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kediri, 10. Maret 2025
 Validator



Trio Irfan Nanang Saputro, S.Pd.
 NIP. 198206302023211004

Lampiran 9 Soal Pretest dan Posttest

No	Soal Pretest	Soal Posttest
1	Urutan planet dalam tata surya dimulai dari yang paling dekat ke yang paling jauh dari Matahari. Planet manakah yang paling dekat dengan Matahari?	Planet dalam tata surya yang memiliki cincin paling mencolok adalah...
2	Planet-planet dalam tata surya memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Beberapa planet dikelompokkan sebagai planet gas karena tersusun terutama dari gas dan memiliki ukuran yang besar. Berdasarkan hal tersebut, manakah dari pilihan berikut yang termasuk dalam kelompok planet gas...	Para ilmuwan membagi planet dalam tata surya menjadi dua jenis berdasarkan karakteristiknya, yaitu planet terestrial dan planet jovian. planet terestrial memiliki permukaan yang padat dan berbatu, sedangkan planet jovian terdiri dari gas raksasa. berdasarkan klasifikasi tersebut, manakah yang termasuk planet terestrial?
3	Berikut ini yang termasuk teori pembentukan tata surya adalah...	Teori yang menyatakan bahwa tata surya terbentuk dari gumpalan gas dan debu yang menyusut karena gravitasi adalah...
4	Faktor utama yang menyebabkan terjadinya gerhana Bulan adalah...	Faktor utama yang menyebabkan terjadinya gerhana Matahari adalah...
5	Semua planet di tata surya bergerak mengelilingi Matahari. Mengapa Matahari disebut sebagai pusat tata surya?	Mengapa Matahari memiliki pengaruh besar terhadap tata surya?
6	Proses pembentukan tata surya menurut teori Nebula terjadi karena...	Berdasarkan teori protoplanet, planet-planet di tata surya terbentuk dari proses panjang yang melibatkan debu dan gas di angkasa. bagaimana proses tersebut terjadi?
7	Gerhana Matahari terjadi karena salah satu benda langit menutupi cahaya Matahari yang seharusnya sampai ke Bumi. Berdasarkan pemahaman tersebut, apa penyebab terjadinya gerhana Matahari?	Apa yang menyebabkan gerhana Bulan dapat terlihat merah (Blood Moon)?
8	Salah satu fenomena astronomi yang terjadi ketika posisi bulan berada di antara bumi dan matahari adalah gerhana matahari. terdapat beberapa jenis gerhana matahari, salah satunya adalah gerhana matahari cincin. ciri utama dari gerhana matahari cincin adalah...	Apa perbedaan utama antara gerhana Matahari total dan gerhana Matahari cincin?
9	Berapa lama waktu yang dibutuhkan Bumi untuk satu kali revolusi?	Jika revolusi Bumi lebih cepat dari 365 hari, maka dampak yang terjadi adalah...
10	Manakah dari pernyataan berikut yang paling tepat terkait dengan cara mengetahui jalur orbit sebuah planet...	Seorang siswa ingin menggambar jalur orbit planet dalam tata surya. Diagram apa yang paling sesuai untuk digunakan?
11	Salah satu akibat dari revolusi bumi adalah terjadinya perubahan musim di berbagai belahan dunia. fenomena ini disebabkan oleh kemiringan sumbu bumi terhadap bidang orbitnya saat mengelilingi matahari. selain perubahan musim, dampak lain dari revolusi bumi adalah...	Bagaimana revolusi Bumi berpengaruh terhadap kehidupan sehari-hari?
12	Ciri utama yang membedakan planet terestrial dengan planet gas adalah...	Jika suatu planet memiliki atmosfer tebal dan sebagian besar tersusun dari gas, maka planet tersebut termasuk dalam kelompok...
13	Perbedaan utama antara teori planetesimal dan teori protoplanet adalah...	Dalam pembentukan tata surya, terdapat dua teori yang menjelaskan proses terbentuknya planet, yaitu teori planetesimal dan teori

		protoplanet. Perbedaan utama antara kedua teori tersebut adalah?
14	Mengapa planet yang lebih jauh dari Matahari memiliki waktu revolusi lebih lama?	Mengapa planet yang lebih dekat ke Matahari memiliki periode revolusi lebih pendek dibanding planet yang jauh?
15	Asteroid, komet, dan meteoroid sering dianggap mirip karena ukurannya kecil, padahal memiliki perbedaan penting. Berdasarkan ciri-ciri dan asal usulnya, mana pernyataan berikut yang paling tepat menunjukkan perbedaan ketiganya?	Asteroid, meteoroid, dan komet adalah benda langit yang berbeda. jika kamu mengamati ketiga objek tersebut, apakah perbedaan utama pada ketiga benda tersebut?
16	Perubahan posisi Bumi terhadap Matahari menyebabkan...	Revolusi Bumi mempengaruhi perubahan musim di Bumi. Jika Bumi tidak mengalami revolusi, apa dampak yang paling terasa bagi kehidupan manusia?
17	Manakah yang menjadi dampak dari satelit buatan bagi kehidupan manusia?	Satelit buatan memiliki dampak positif bagi kehidupan manusia dalam berbagai bidang. Dalam konteks komunikasi, apa manfaat utama yang diberikan oleh satelit buatan?
18	Jika matahari tiba-tiba menghilang dari tata surya, maka apa yang akan terjadi pada bumi dan kehidupan di dalamnya?	Jika Matahari berhenti memancarkan energi, apa yang akan terjadi di Bumi?
19	Seorang siswa ingin membuat model tata surya dari bahan bekas di rumah, Manakah kombinasi bahan yang paling tepat?	Jika kamu diminta membuat model tata surya menggunakan bahan sederhana, bahan apa saja yang akan kamu pilih untuk mewakili planet-planet dan Matahari? Jelaskan pilihan bahan tersebut!
20	Kamu diminta untuk membuat sebuah poster edukatif yang bertujuan untuk menjelaskan fenomena gerhana matahari dan bulan kepada siswa-siswa lainnya. Dalam membuat poster tersebut, informasi apa saja yang sebaiknya kamu masukkan agar poster tersebut dapat memberikan pemahaman yang jelas, menarik, dan mudah dipahami?	Jika seorang siswa ingin membuat poster edukatif tentang gerhana Bulan, informasi utama yang sebaiknya dimasukkan adalah...

Lampiran 10 Hasil *Pretest* Peserta Didik

No	Timestamp	Email Address	Nama Lengkap	Score
1	3/14/2025 8:58:48	aditya1211rizky@gmail.com	Aditya Rizky Hermawan	40 / 100
2	3/14/2025 8:47:22	ahmadsyauqiarinalhaq@gmail.com	ahmad syauqi arinal haq	25 / 100
3	3/14/2025 8:33:53	arghachan9@gmail.com	Argha Radithya Caraka F.	65 / 100
4	3/14/2025 8:53:36	aufavalentramadhansyah@gmail.com	Aufa Valent Ramadhansyah	85 / 100
5	3/14/2025 8:52:19	axaelisya@gmail.com	Axae Elisya p	50 / 100
6	3/14/2025 8:59:34	nabilafahrani01@gmail.com	bahiiroh nabila fahrani	60 / 100
7	3/14/2025 9:00:01	cantikasyafiaputri@gmail.com	cantika syafia putri	65 / 100
8	3/14/2025 8:59:26	caviareksha65@gmail.com	Caviar Eksha Prayata	85 / 100
9	3/14/2025 9:11:55	darrel.maheswara04@gmail.com	Darrel iqbal maheswara	25 / 100
10	3/14/2025 8:48:23	dimasqinan7@gmail.com	Dimas Qinan Shofieyullah	60 / 100
11	3/14/2025 9:06:57	rfina8062@gmail.com	Fina Salsabila Ramadhani	60 / 100
12	3/14/2025 8:56:03	kashiradino@gmail.com	Kashira Dino Putra	40 / 100
13	3/14/2025 8:35:38	calyakirana812@gmail.com	Kirana calya salsabilla	30 / 100
14	3/14/2025 9:14:13	hargadiri056@gmail.com	M.Nugi Bagus Setiawan	75 / 100
15	3/14/2025 8:57:29	misbachmaulidirrayhan@gmail.com	misbach maulidir rayhan	80 / 100
16	3/14/2025 8:53:38	dranxgvorz@gmail.com	M Ardana Yuwandika	80 / 100
17	3/14/2025 8:44:42	afiflahdji@gmail.com	Muhammad Afif Lahdji	95 / 100
18	3/14/2025 9:02:37	nailarding15@gmail.com	Na'ilahnaf Nasyiwa	90 / 100
19	3/14/2025 8:48:16	emysilahturohmi77@guru.smk.belajar.id	Nnada Cahaya Chusna	70 / 100
20	3/14/2025 9:28:03	nonyachikabevacharnelya@gmail.com	nony achika beva charnelya	50 / 100
21	3/14/2025 9:28:16	sayananzz07@gmail.com	Rafki Dwi Arlano	80 / 100
22	3/14/2025 8:52:09	revinadeshi05@gmail.com	Revina Deshinta Pardiandika	70 / 100
23	3/14/2025 8:48:13	rosellanurjannah05@gmail.com	Rosella Afnan Nurjannah	50 / 100
24	3/14/2025 8:52:16	septianabdulravi1@gmail.com	Septian Abdul Ravi	70 / 100
25	3/14/2025 8:48:19	skira5879@gmail.com	Shakira octa divania	65 / 100
26	3/14/2025 8:55:09	suryafaiz04@gmail.com	Surya Faiz Muzakky	80 / 100
27	3/14/2025 8:53:39	wichofikriu@gmail.com	Wicho fikri ubaydilah	70 / 100
28	3/14/2025 8:52:09	yudhistirasitoazzam@gmail.com	Yudhistira sito Azzam. R	40 / 100
29	3/14/2025 9:07:27	zahraahay25@gmail.com	zahratus syifa	75 / 100
30	3/14/2025 9:28:16	amarohsiti78@gmail.com	Zuyyina Aziva	80 / 100

Lampiran 11 Hasil *Posttest* Peserta Didik

No	Timestamp	Email Address	Nama Lengkap	Score
1	3/18/2025 9:47:29	aditya1211rizky@gmail.com	Aditya Rizky Hermawan	80 / 100
2	3/18/2025 9:09:33	ahmadsyauqiarinalhaq@gmail.com	ahmad syauqi arinal haq	75 / 100
3	3/18/2025 9:23:48	arghachan9@gmail.com	Argha Radithya Caraka F.	85 / 100
4	3/18/2025 9:59:02	aufavalentramadhansyah@gmail.com	Aufa Valent Ramadhansyah	100 / 100
5	3/18/2025 9:30:15	axaelisya@gmail.com	Axae Elisya p	80 / 100
6	3/18/2025 9:36:03	nabilafahrani01@gmail.com	bahiiroh nabila fahrani	85 / 100
7	3/18/2025 9:35:28	cantikasyafiaputri@gmail.com	cantika syafia putri	95 / 100
8	3/18/2025 9:37:59	caviareksha65@gmail.com	Caviar Eksha Prayata	100 / 100
9	3/18/2025 9:28:05	darrel.maheswara04@gmail.com	Darrel iqbal maheswara	85 / 100
10	3/18/2025 9:07:42	dimasqinan7@gmail.com	Dimas Qinan Shofieyullah	90 / 100
11	3/18/2025 9:41:28	rfina8062@gmail.com	Fina Salsabila Ramadhani	95 / 100
12	3/18/2025 9:41:20	kashiradino@gmail.com	Kashira Dino Putra	65 / 100
13	3/18/2025 9:33:07	calyakirana812@gmail.com	Kirana calya salsabilla	80 / 100
14	3/18/2025 9:33:13	hargadiri056@gmail.com	M.Nugi Bagus Setiawan	85 / 100
15	3/18/2025 9:30:11	misbachmaulidirrayhan@gmail.com	misbach maulidir rayhan	95 / 100
16	3/18/2025 9:06:44	dranxgvorz@gmail.com	M Ardana Yuwandika	95 / 100
17	3/18/2025 9:41:52	afiflahdji@gmail.com	Muhammad Afif Lahdji	100 / 100
18	3/18/2025 9:34:07	nailarding15@gmail.com	Na'ilahnaf Nasyiwa	95 / 100
19	3/18/2025 9:35:37	emysilahturohmi77@guru.smk.belajar.id	Nnada Cahaya Chusna	85 / 100
20	3/18/2025 9:43:13	nonyachikabevacharnelya@gmail.com	nony achika beva charnelya	80 / 100
21	3/18/2025 9:34:09	sayananzz07@gmail.com	Rafki Dwi Arlano	90 / 100
22	3/18/2025 9:36:35	revinadeshi05@gmail.com	Revina Deshinta Pardiandika	90 / 100
23	3/18/2025 9:34:20	rosellanurjannah05@gmail.com	Rosella Afnan Nurjannah	85 / 100
24	3/18/2025 9:36:32	septianabdulravi1@gmail.com	Septian Abdul Ravi	90 / 100
25	3/18/2025 9:28:40	skira5879@gmail.com	Shakira octa divania	80 / 100
26	3/18/2025 9:35:32	suryafaiz04@gmail.com	Surya Faiz Muzakky	90 / 100
27	3/18/2025 9:38:59	wichofikriu@gmail.com	Wicho fikri ubaydilah	80 / 100
28	3/18/2025 9:35:58	yudhistirasitoazzam@gmail.com	Yudhistira sito Azzam. R	85 / 100
29	3/18/2025 9:41:27	zahraahay25@gmail.com	zahratus syifa	90 / 100
30	3/18/2025 9:47:40	amarohsiti78@gmail.com	Zuuyina Aziva	100 / 100

Lampiran 12 Lembar Hasil Respon Peserta Didik

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK PADA MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA

Nama Lengkap : NOVY Achika Bova C.

Nomor Absen : 20

A. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang menurut kalian sesuai
- Berikan penilaian pada setiap aspek dengan skala berikut:
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Cukup Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan dan Desain						
1	Tampilan Modul berbasis AR menarik dan membuat saya lebih semangat belajar					✓
2	Animasi dan gambar dalam AR membuat materi lebih mudah dipahami			✓		
3	Modul memiliki tata letak yang rapi dan nyaman dibaca					✓
Aspek Kemudahan Penggunaan						
1	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi AR yang digunakan dalam modul					✓
2	Modul berbasis AR mudah di akses dan digunakan kapan saja					✓

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
3	Intruksi dalam modul jelas dan memudahkan saya dalam memahami penggunaan AR			✓		
Aspek Pembelajaran						
1	Pembelajaran dengan modul AR membuat saya lebih memahami materi sistem tata surya					✓
2	Saya lebih mudah mengingat informasi dari modul ini dibanding dengan buku teks biasa			✓		
3	Saya merasa lebih tertarik belajar dengan media AR dibandingkan metode pembelajaran lainnya					✓
Aspek Interaktivitas						
1	Kuis interaktif dalam modul membantu saya menguji pemahaman saya tentang materi			✓		
2	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar karena adanya fitur kuis interaktif					✓
Aspek Kelebihan dan Kekurangan						
1	Saya ingin lebih banyak materi pelajaran yang disajikan dalam bentuk AR seperti ini					✓
2	Saya tidak mengalami kendala teknis saat menggunakan modul berbasis AR ini				✓	
3	Secara keseluruhan, saya puas dengan penggunaan modul berbasis AR ini dalam pembelajaran					✓

Kesan dan Pesan

Kesan: kakak menginspirasi kami untuk belajar dengan semangat dan antusias. Ya, tugas pesan: Terimakasih atas keahlian yg kakak berikan kepada kami selama sel program PPL. Kami sangat menghargai setiap usaha kakak

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK PADA MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM TATA SURYA

Nama Lengkap : Fina salsabila Ramadhani

Nomor Absen : 11

A. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang menurut kalian sesuai
- Berikan penilaian pada setiap aspek dengan skala berikut:
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Cukup Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan dan Desain						
1	Tampilan Modul berbasis AR menarik dan membuat saya lebih semangat belajar					✓
2	Animasi dan gambar dalam AR membuat materi lebih mudah dipahami				✓	
3	Modul memiliki tata letak yang rapi dan nyaman dibaca					✓
Aspek Kemudahan Penggunaan						
1	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi AR yang digunakan dalam modul					✓
2	Modul berbasis AR mudah di akses dan digunakan kapan saja					✓

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
3	Intruksi dalam modul jelas dan memudahkan saya dalam memahami penggunaan AR					✓
Aspek Pembelajaran						
1	Pembelajaran dengan modul AR membuat saya lebih memahami materi sistem tata surya					✓
2	Saya lebih mudah mengingat informasi dari modul ini dibanding dengan buku teks biasa					✓
3	Saya merasa lebih tertarik belajar dengan media AR dibandingkan metode pembelajaran lainnya					✓
Aspek Interaktivitas						
1	Kuis interaktif dalam modul membantu saya menguji pemahaman saya tentang materi					✓
2	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar karena adanya fitur kuis interaktif					✓
Aspek Kelebihan dan Kekurangan						
1	Saya ingin lebih banyak materi pelajaran yang disajikan dalam bentuk AR seperti ini					✓
2	Saya tidak mengalami kendala teknis saat menggunakan modul berbasis AR ini					✓
3	Secara keseluruhan, saya puas dengan penggunaan modul berbasis AR ini dalam pembelajaran					✓

Kesan dan Pesan

Kesan: menyenangkan bisa belajar bersama kakak? ya tentu kayak mb. firda materi mudah dipahami dan itu saat belajar menggunakan (AR) sangat interaktif pesan: semangat terus mb. firda sangat membantu ke masyarakat biar bisa lebih s.

Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	%
Siswa 1	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	42	60%
Siswa 2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	42	60%
Siswa 3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	65	93%
Siswa 4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	64	91%
Siswa 5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	59	84%
Siswa 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	66	94%
Siswa 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100%
Siswa 8	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	62	89%
Siswa 9	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	57	81%
Siswa 10	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	62	89%
Siswa 11	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	67	96%
Siswa 12	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	33	47%
Siswa 13	1	5	2	3	2	1	3	4	5	1	3	4	2	5	41	59%
Siswa 14	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	53	76%
Siswa 15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100%
Siswa 16	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	81%
Siswa 17	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	65	93%
Siswa 18	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	57	81%
Siswa 19	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	63	90%
Siswa 20	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	53	76%
Siswa 21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100%
Siswa 22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	67	96%
Siswa 23	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	63	90%
Siswa 24	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	55	79%
Siswa 25	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	63	90%
Siswa 26	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	64	91%
Siswa 27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100%
Siswa 28	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	43	61%
Siswa 29	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	63	90%
Siswa 30	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	28	40%

Lampiran 13 Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1103/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 20 February 2025

Kepada
Kepala MTsN 8 Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FIRDA AYUNING TYAS
NIM : 21208011
Semester : 8
Prodi : TADRIS IPA

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa di MTsN 8 Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To: firdaayuningtyass@gmail.com

Lampiran 14 Surat Pemberian Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8**

Jl. Joyoboyo Desa Menang Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri
Kode Pos 64183; Telepon (0354) 4520213
Website: www.mtsn8kediri.sch.id; E-mail: mtsn8kediri@kemenag.go.id

Nomor : B-114/Mts.13.33.08/PP.00.5/02/2025 26 Februari
2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Riset / Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Tempat

Dengan hormat ,

Menindaklanjuti surat saudara nomor : B-1103/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025 tanggal 20 Februari 2025, perihal sebagaimana pada pokok surat, maka pada dasarnya kami

Tidak Keberatan bahwa Mahasiswa :

Nama : Firda Ayuning Tyas
NIM : 21208011
Prodi : Tadris IPA

Telah Diizinkan kegiatan Riset / Penelitian dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsi, dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya pada Siswa di MTsN 8 Kediri”**.

Demikian surat izin ini kami sampaikan dan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Madrasah,



Siti Umi Hanik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 15 Surat Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8**

Jl. Joyoboyo Desa Menang Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri
Kode Pos 64183; Telepon (0354) 4520213
Website: www.mtsn8kediri.sch.id; E-mail: mtsn8kediri@kemenag.go.id

Nomor : B-134/Mts.13.33.08/PP.00.5/03/2025 18 Maret 2025
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat nomor B-1364/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2025 tanggal 10 Maret 2025, perihal sebagaimana pada pokok surat, bahwa mahasiswa :

Nama : Firda Ayuning Tyas
NIM : 21208011
Semeter : 8
Prodi : Tadris IPA

Telah melakukan kegiatan Penelitian dalam rangka menyelesaikan dan menyusun Skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa Di MTsN 8 Kediri”**.

Demikian surat ini kami buat dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kepala Madrasah,



Siti Umi Hanik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 16 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8**

Jl. Joyoboyo Desa Menang Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri
Kode Pos 64183; Telepon (0354) 4520213
Website: www.mtsn8kediri.sch.id; E-mail: mtsn8kediri@kemenag.go.id

**SURAT PERNYATAAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
Nomor : B-174/Mts.13.33.08/PP.00.5/05/2025**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Siti Umi Hanik, M. Pd. I
NIP : 196701031996032002
Jabatan : Kepala MTsN 8 Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Firda Ayuning Tyas
NIM : 21208011
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/8
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya pada
Siswa di MTsN 8 Kediri

Menyatakan bahwa produk yang dikembangkan oleh mahasiswa tersebut berupa Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Materi Sistem Tata Surya digunakan pada kegiatan belajar mengajar di MTsN 8 Kediri tahun ajaran 2024/2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah,



Siti Umi Hanik

Lampiran 17 Lembar Bimbingan Skripsi (SIMATA)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : FIRDA AYUNING TYAS
NIM : 21208011
Program Studi : Tadris IPA

No	Keterangan	Tanggal
1	Lanjutkan Sesuai Arahan Pada Saat Bimbingan	20-02-2025
2	Oke, Lanjutkan Sesuai Arahan Pd Saat Bimbingan	13-03-2025
3	Perbaiki Bab 1-3 Sesuai Arahan	23-04-2025
4	Oke Perbaiki Sesuai Arahan Pada Saat Bimbingan	15-05-2025
5	Menambah Keterangan Pada Tabel	27-05-2025
6	Menyelesaikan Bab 4 Dan 5	28-05-2025
7	1. Memindah Revisi Produk Ke Develop 2. Merapikan Nomor Halaman Sesuai Ketentuan 3. Menambah Teori Di Pembahasan Bab 4	28-05-2025
8	1. Memperbaiki Kepenulisan 2. Merapikan Daftar Pustaka 3. Menambah Lampiran	28-05-2025
9	Acc Dan Siap Diujikan	28-05-2025

Dosen Pembimbing 1



Puspoko Ponco Ratno M.T.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : FIRDA AYUNING TYAS
NIM : 21208011
Program Studi : Tadris IPA

No	Keterangan	Tanggal
1	Revisi Media (22 Januari 2025) 1. Memanjangkan Kata AR 2. Petunjuk Penggunaan (sepertinya) 3. Gambar Point Pada TP Diganti Nomor 4. Peta Konsep Dibuat Landscape 5. Tambahi Kesimpulan Satu Bab 6. Tambahi Rujukan 7. Buat 2 File Untuk Guru Dan Siswa (guru Diberi Kunci Jawaban Dan Penilaian)	22-01-2025
2	Merevisi Sesuai Arahan Validator Ahli Media (menambah Quis Online Pada Setiap Materi)	10-02-2025
3	Bimbingan 13 Februari 2025 1. Menyelesaikan Kuis 2. Pertanyaan Dibuat 10 Soa	13-02-2025
4	<ul style="list-style-type: none">Merevisi Sesuai Arahan Validator (Guru Madrasah).Bab IV Bisa Dicicil Dikerjakan Ya	20-02-2025
5	Silahkan Dilengkapi BAB IV, Disesuaikan Dengan Metode Pengembangan Yang Dituliskan Di Bab III	13-03-2025
6	1. Membenahi Bagian Desain Sama Develop 2. Melanjutkan Bab 4	22-04-2025
7	1. Menambahi Tabel Interpretasi Validitas Pada Uji Validitas 2. Bahas Mengenai Hasil Penelitian Dari Media Yang Sudah Di Implementasikan, Dan Cari Teori Pendukung Dari Hasil Penelitian	28-04-2025
8	Revisi : 1. Gambar Kurang Besar 2. Tambah Kelebihan Kekurangan Dipembahasan 3. Hapus Hitungan Di Bagian Bab, Diletakkandi Lampiran 4. Tambahkan Lampiran	22-05-2025

Dosen Pembimbing 2



Atika Anggraini M.Pd.

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 19 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama lengkap Firda Ayuning Tyas, lahir pada tanggal 30 Juni 2003. Penulis beralamat di Dusun Dawung, Desa Bedug, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Jono dan Ibu Siti Mariatul Juwariyah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA KM Miftahul Astar lulus pada tahun 2009, MI Miftahul Astar lulus pada tahun 2015, SMPN 1 Ngadiluwih lulus pada tahun 2018, MAN 5 Kediri lulus pada tahun 2021, dan mulai tahun 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Tadris IPA di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Program Studi Tadris IPA di UIN Syekh Wasil Kediri.