

LAMPIRAN LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: ANGKET PENELITIAN SANTRI

Lembar Angket Kegiatan *Tashih*

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Tulislah nama dan kelas di tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pernyataan dengan seksama dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan masing-masing pernyataan
3. Jawablah dengan sejujur-juurnya karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pembelajaran
4. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Saya berusaha meningkatkan kelancaran dalam membaca al-Qur'an dari hari ke hari				
2.	Semakin hari bacaan al-Qur'an saya semakin baik				
3.	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan <i>tashih</i> al-Qur'an				
4.	Saya disiplin dalam mengikuti kegiatan <i>tashih</i> al-Qur'an				
5.	Saya membaca al-Qur'an di luar jam <i>tashih</i> untuk melatih bacaan saya dengan lebih teliti				
6.	Saya belajar <i>tashih</i> al-Qur'an secara langsung dengan ustadz/ustadzah				
7.	Saya mendengarkan penjelasan ustadz/ustadzah				
8.	Saya menerima dengan baik koreksi dan masukan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah saat kegiatan <i>tashih</i> berlangsung				

9.	Saya merasa lebih fokus dan teliti dalam membaca al-Qur'an ketika berhadapan langsung dengan ustadz/ustadzah				
10.	Saya lebih mudah memahami letak kesalahan dalam bacaan al-Qur'an ketika dikoreksi secara langsung oleh ustadz/ustadzah				
11.	Saya mengamati apa yang diajarkan ustadz/ustadzah				
12.	Saya menirukan apa yang diajarkan ustadz/ustadzah				
13.	Saya memperhatikan bentuk bibir ustadz/ustadzah untuk memahami pelafalan huruf				
14.	Saya mengikuti gerakan bibir dan lidah ustadz/ustadzah saat membaca ayat-ayat yang sulit				
15.	Saya merasa mudah membenahi kesalahan <i>makhraj</i> huruf dengan melihat gerakan mulut ustadz/ustadzah				

LAMPIRAN 2: PEDOMAN NILAI TES LISAN SANTRI

Lembar Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Indikator	Pernyataan	Nilai
1.	Ketepatan <i>Makharijul Huruf</i>	a. <i>Makharijul</i> huruf sangat jelas	91-100
		b. <i>Makharijul</i> huruf jelas	81-90
		c. <i>Makharijul</i> huruf kurang jelas	71-80
		d. <i>Makharijul</i> huruf tidak jelas	61-70
2.	Ketepatan Tajwid	a. Bacaan tajwid sangat baik dan sangat benar	91-100
		b. Bacaan tajwid baik dan benar	81-90
		c. Bacaan tajwid kurang baik dan kurang benar	71-80
		d. Bacaan tajwid tidak baik dan tidak benar	61-70
3.	Lancar	a. Bacaan sangat lancar	91-100
		b. Bacaan lancar	81-90
		c. Bacaan kurang lancar	71-80
		d. Bacaan tidak lancar	61-70
4.	Tartil	a. Bacaan sangat <i>tartil</i>	91-100
		b. Bacaan <i>tartil</i>	81-90
		c. Bacaan kurang <i>tartil</i>	71-80
		d. Bacaan tidak <i>tartil</i>	61-70

LAMPIRAN 3: LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI

Pedoman Dokumentasi	
1.	Daftar tentang jumlah santri yang mengikuti kegiatan <i>tashih</i> di madrasah diniyah al-huda.
2.	Daftar pengajar kegiatan <i>tashih</i> di madrasah diniyah al-huda.
3.	Dokumentasi foto kegiatan <i>tashih</i> di madrasah diniyah al-huda.

LAMPIRAN 4: TABULASI DATA ANGKET DAN TES LISAN (RESPONDEN UJI COBA)

1. Data Angket *Tashih*

No	Nama Santri	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	Aini Nurul Aini	Pra C	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56
2	Aira Aniqoh Ufairoh A	Pra C	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	48
3	Aisyah Azzahro	Pra C	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	52
4	Alfatih Ramadan	Pra A	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	47
5	Anggun Alia A	Pra A	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	47
6	Dewi Sintia Sari	Pra C	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	49
7	Dinda Riski Amalia	Pra C	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	54
8	Erni Ermawati	Pra B	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	46
9	Evelyen Vivia Yunanda	Pra C	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	53
10	Imanina Natasya T	Pra B	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	53
11	Iyana Afkarina	Pra A	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
12	Khayla Wulandari	Pra C	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	52
13	M. Afnam Zidan Z	Pra C	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	51
14	M. Giraldo Alamsyah	Pra B	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	54
15	Maura Ashifatul M	Pra A	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	54
16	Nadira Putri E	Pra C	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	40
17	Najwa Khaira Wilda S	Pra A	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	55
18	Niko Abid Fachry	Pra A	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	40
19	Rengga Aulia Putra	Pra A	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	54

20	Reza Savana	Pra C	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	32
21	Salwa Banafsai	Pra A	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	55
22	Satya Insan	Pra B	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	48
23	Serlly Nazura	Pra A	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
24	Syafila Rohmatul	Pra B	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	52
25	Tahta Fatimatus	Pra C	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	56
26	Uulin Nikmatuz Z	Pra B	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	55
27	Vicky Derryan Orlando	Pra C	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	51
28	Wahyu Tri Afmuju	Pra C	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	52
29	Zamzami El Kholily	Pra C	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	50
30	Zulfa Zufaranni	Pra A	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	53

2. Data Tes Lisan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Nama Santri	Kelas	Ketepatan Makharijul Huruf	Ketepatan Tajwid	Kelancaran	Tartil	Total
1	Aini Nurul Aini	Pra C	78	80	81	81	320
2	Aira Aniqoh Ufairoh A	Pra C	75	75	72	70	292
3	Aisyah Azzahro	Pra C	80	80	82	80	322
4	Alfatih Ramadan	Pra A	82	85	80	79	326
5	Anggun Alia A	Pra A	87	86	84	88	345
6	Dewi Sintia Sari	Pra C	79	78	80	80	317
7	Dinda Riski Amalia	Pra C	80	81	79	80	320
8	Erni Ermawati	Pra B	81	83	84	82	330

9	Evelyen Vivia Yunanda	Pra C	75	75	78	76	304
10	Imanina Natasya T	Pra B	82	85	87	87	341
11	Iyana Afkarina	Pra A	81	78	80	80	319
12	Khayla Wulandari	Pra C	74	75	75	78	302
13	M. Afnam Zidan Z	Pra C	80	79	74	80	313
14	M. Giraldo Alamsyah	Pra B	81	83	85	87	336
15	Maura Ashifatul M	Pra A	80	82	78	80	320
16	Nadira Putri E	Pra C	78	80	79	79	316
17	Najwa Khaira Wilda S	Pra A	89	86	85	85	345
18	Niko Abid Fachry	Pra A	85	84	80	82	331
19	Rengga Aulia Putra	Pra A	88	85	87	87	347
20	Reza Savana	Pra C	72	75	75	72	294
21	Salwa Banafsai	Pra A	87	85	88	85	345
22	Satya Insan	Pra B	79	84	85	85	333
23	Serlly Nazura	Pra A	80	85	85	88	338
24	Syafila Rohmatul	Pra B	81	84	87	84	336
25	Tahta Fatimatus	Pra C	80	80	83	82	325
26	Uulin Nikmatus Z	Pra B	82	81	85	85	333
27	Vicky Derryan Orlando	Pra C	70	70	72	72	284
28	Wahyu Tri Afmuju	Pra C	72	70	70	70	282
29	Zamzami El Kholily	Pra C	77	75	74	75	301
30	Zulfa Zufaranni	Pra A	82	85	85	80	332

LAMPIRAN 5: TABEL HASIL DATA UJI VALIDITAS (RESPONDEN UJI COBA)

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket *Tashih*

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,229	,325	,241	,462*	,256	,483**	,443*	,773**	,050	,288	,241	,449*	,318	,288	,712**
	Sig. (2-tailed)		,224	,080	,200	,010	,172	,007	,014	,000	,794	,123	,200	,013	,087	,123	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,229	1	,481**	,078	,489**	,248	,186	,178	,229	,648**	,352	-,003	,453*	-,016	,158	,563**
	Sig. (2-tailed)	,224		,007	,680	,006	,187	,324	,347	,224	,000	,056	,989	,012	,932	,403	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,325	,481**	1	,121	,535**	,267	,383*	,000	,325	,490**	,530**	,524**	,389*	,406*	,337	,721**
	Sig. (2-tailed)	,080	,007		,524	,002	,154	,037	1,000	,080	,006	,003	,003	,034	,026	,068	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,241	,078	,121	1	,252	,101	,332	,138	-,060	,036	,271	,476**	,195	,090	,360	,433*

P9	Pearson Correlation	,773**	,229	,325	-,060	,524**	,256	,304	,182	1	,050	,378*	,090	,383*	,167	,108	,575**
	Sig. (2-tailed)	,000	,224	,080	,752	,003	,172	,102	,335		,794	,040	,635	,037	,379	,570	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,050	,648**	,490**	,036	,310	,154	,085	,148	,050	1	,470**	,036	,524**	-,033	-,023	,468**
	Sig. (2-tailed)	,794	,000	,006	,851	,095	,418	,655	,436	,794		,009	,851	,003	,862	,904	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,288	,352	,530**	,271	,276	,234	,113	,191	,378*	,470**	1	,092	,442*	,378*	,253	,619**
	Sig. (2-tailed)	,123	,056	,003	,147	,139	,214	,551	,313	,040	,009		,627	,015	,040	,178	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,241	-,003	,524**	,476**	,252	,172	,332	,009	,090	,036	,092	1	,063	,316	,182	,452*
	Sig. (2-tailed)	,200	,989	,003	,008	,179	,363	,073	,964	,635	,851	,627		,739	,089	,337	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,449*	,453*	,389*	,195	,613**	,201	-,005	,201	,383*	,524**	,442*	,063	1	,185	,285	,663**
	Sig. (2-tailed)	,013	,012	,034	,302	,000	,288	,978	,288	,037	,003	,015	,739		,328	,127	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,318	-,016	,406*	,090	,274	,327	,215	,052	,167	-,033	,378*	,316	,185	1	,288	,474**
	Sig. (2-tailed)	,087	,932	,026	,635	,142	,078	,255	,785	,379	,862	,040	,089	,328		,123	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,288	,158	,337	,360	,202	,234	,432*	-,119	,108	-,023	,253	,182	,285	,288	1	,456*
	Sig. (2-tailed)	,123	,403	,068	,050	,283	,214	,017	,533	,570	,904	,178	,337	,127	,123		,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,712**	,563**	,721**	,433*	,731**	,521**	,533**	,377*	,575**	,468**	,619**	,452*	,663**	,474**	,456*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,017	,000	,003	,002	,040	,001	,009	,000	,012	,000	,008	,011	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Lisan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Correlations

		Ketepatan Makharijul Huruf	Ketepatan Tajwid	Kelancaran	Tartil	Total
Ketepatan Makharijul Huruf	Pearson Correlation	1	,878**	,774**	,804**	,913**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30
Ketepatan Tajwid	Pearson Correlation	,878**	1	,870**	,869**	,958**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30
Kelancaran	Pearson Correlation	,774**	,870**	1	,899**	,944**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	30	30	30	30	30
Tartil	Pearson Correlation	,804**	,869**	,899**	1	,951**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,913**	,958**	,944**	,951**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6: TABULASI DATA ANGKET DAN TES LISAN (RESPONDEN UTAMA)

1. Data Angket *Tashih*

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	3	3	2	3	1	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	41
2	3	3	2	2	1	1	2	4	3	3	4	4	3	4	4	43
3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	1	1	2	2	2	3	36
4	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	43
5	3	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	2	3	3	3	32
6	2	3	3	2	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	44
7	4	1	3	3	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	3	38
8	3	3	2	2	1	3	1	4	1	3	4	4	4	3	3	41
9	3	2	2	3	3	1	4	3	3	1	2	2	3	1	3	36
10	2	2	2	3	1	2	2	3	3	4	3	3	1	3	4	38
11	3	1	2	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	1	37
12	4	2	4	4	2	4	3	4	1	2	3	2	1	3	2	41
13	3	3	2	3	1	3	1	4	1	2	1	2	4	3	1	34
14	2	1	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	39
15	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	1	3	2	40
16	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	1	40
17	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	1	30
18	1	3	2	2	2	4	3	1	2	3	3	3	4	2	4	39
19	3	2	3	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	3	2	40
20	2	3	3	2	3	2	1	4	4	1	2	1	2	1	2	33

21	2	2	3	3	1	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	39
22	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	1	2	1	4	42
23	3	3	4	2	3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	2	42
24	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	44
25	3	2	1	3	3	2	2	4	2	4	1	4	2	4	2	39
26	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	1	2	36
27	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	48
28	4	2	4	2	2	3	4	2	4	2	1	2	2	3	2	39
29	1	2	4	1	2	3	1	4	1	4	4	4	1	2	2	36
30	3	3	2	2	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	1	45
31	2	3	2	2	3	2	4	1	2	3	2	1	2	3	2	34
32	4	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	42
33	4	3	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	30
34	1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	41
35	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	39
36	2	2	3	4	2	1	1	2	4	1	1	2	2	4	3	34
37	4	2	4	2	4	4	2	3	1	2	2	2	1	2	1	36
38	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	47
39	4	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	3	31
40	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	1	3	41
41	4	2	4	3	2	2	4	1	2	4	3	4	1	3	4	43
42	3	3	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	37
43	4	2	4	4	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	34
44	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	34
45	2	3	3	1	3	2	4	1	2	3	3	1	1	2	2	33

46	4	4	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	36
47	2	2	3	2	2	1	4	1	4	4	1	3	2	3	3	37
48	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	50
49	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	34
50	3	1	2	2	3	4	2	3	1	3	1	3	2	3	2	35
51	3	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	1	3	2	3	32
52	1	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	1	3	2	1	35
53	4	3	3	2	3	1	4	2	4	2	3	3	2	2	3	41
54	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	30
55	3	2	4	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	3	41
56	3	3	3	1	3	4	1	4	3	4	3	1	1	2	3	39
57	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	34
58	3	2	2	1	3	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	34
59	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	33
60	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	37
61	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	36
62	4	2	3	3	1	1	4	4	1	1	3	1	2	2	4	36
63	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	32
64	2	2	1	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	39
65	4	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	3	34
66	4	2	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	49
67	3	2	3	3	2	2	1	3	4	1	3	2	2	3	3	37
68	4	2	2	1	2	4	4	1	2	3	2	1	1	2	3	34
69	2	2	4	4	1	2	2	2	3	2	1	3	1	1	2	32
70	3	3	1	1	4	2	3	1	3	2	2	1	1	2	2	31

71	1	1	3	3	1	2	3	4	2	1	3	2	3	1	2	32
72	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	25
73	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	1	1	2	4	39
74	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	1	1	1	35
75	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	35
76	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	3	2	39
77	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	4	3	4	3	3	37
78	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	4	3	1	1	4	33
79	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	48
80	3	3	4	4	3	2	4	2	3	1	2	2	1	3	2	39
81	1	1	1	2	1	4	1	2	1	2	2	3	2	3	2	28
82	2	3	3	2	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	31
83	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	38
84	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	1	3	3	40
85	4	3	3	1	3	4	1	4	2	2	3	3	2	3	2	40
86	2	2	4	2	1	2	3	2	1	1	3	4	1	3	3	34
87	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	34
88	3	3	4	3	4	4	1	1	2	2	2	2	3	3	3	40
89	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	4	3	1	4	32
90	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	39
91	4	2	4	3	4	3	2	2	4	2	2	3	4	3	2	44
92	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	2	2	35

2. Data Tes Lisan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Ketepatan <i>Makharijul</i> Huruf	Ketepatan Tajwid	Kelancaran	Tartil	Total
1	85	82	80	84	331
2	85	85	86	87	343
3	82	80	82	83	327
4	88	80	82	81	331
5	84	80	81	84	329
6	84	81	84	84	333
7	88	85	84	84	341
8	81	85	88	83	337
9	81	83	82	85	331
10	80	82	82	83	327
11	83	80	84	80	327
12	88	83	82	79	332
13	81	80	82	85	328
14	85	83	83	80	331
15	82	81	84	80	327
16	84	85	83	83	335
17	88	80	80	79	327
18	81	80	84	83	328
19	90	85	82	80	337
20	89	87	81	80	337
21	82	82	82	80	326

22	84	79	82	86	331
23	89	81	85	84	339
24	87	85	80	82	334
25	88	86	80	81	335
26	83	85	85	83	336
27	89	87	85	88	349
28	86	80	84	82	332
29	81	80	82	88	331
30	85	84	82	80	331
31	80	82	82	79	323
32	85	87	80	79	331
33	82	85	80	82	329
34	85	82	81	82	330
35	88	85	88	84	345
36	83	82	81	81	327
37	87	81	84	83	335
38	89	84	82	79	334
39	85	82	81	83	331
40	86	80	84	85	335
41	83	85	80	79	327
42	84	80	80	82	326
43	80	82	80	79	321
44	80	79	81	84	324
45	78	79	81	80	318
46	84	80	86	81	331

47	86	84	81	83	334
48	91	80	90	89	350
49	85	80	83	82	330
50	84	80	82	80	326
51	85	80	83	83	331
52	82	85	84	80	331
53	82	79	82	80	323
54	84	81	80	83	328
55	82	84	88	81	335
56	85	80	81	82	328
57	86	79	83	83	331
58	83	80	79	80	322
59	79	80	80	80	319
60	85	87	81	82	335
61	82	80	84	85	331
62	87	86	85	81	339
63	82	81	84	82	329
64	82	84	79	88	333
65	87	80	84	81	332
66	85	84	85	86	340
67	86	85	81	80	332
68	82	82	78	80	322
69	84	82	76	81	323
70	86	84	82	80	332
71	81	82	85	79	327

72	80	78	81	79	318
73	85	81	83	84	333
74	81	83	78	80	322
75	83	77	83	80	323
76	88	84	85	84	341
77	81	83	84	82	330
78	80	80	85	84	329
79	90	85	84	83	342
80	83	85	84	85	337
81	83	82	79	80	324
82	85	82	84	81	332
83	83	84	84	80	331
84	83	80	83	84	330
85	78	84	83	82	327
86	83	82	84	81	330
87	88	80	80	81	329
88	85	80	82	80	327
89	79	82	80	81	322
90	81	81	85	84	331
91	90	82	83	84	339
92	86	86	82	81	335

LAMPIRAN 7: TABEL NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

LAMPIRAN 8: DOKUMENTASI



Gambar 1. Kegiatan *tashih* (malam hari)



Gambar 2. Pengambilan nilai tes kemampuan membaca al-Qur'an (malam hari)



Gambar 3. Kegiatan *tashih* (siang hari)



Gambar 4. Pengambilan nilai tes kemampuan membaca al-Qur'an (siang hari)



Gambar 5. Kegiatan pengisian angket *tashih* (kelas pra A)



Gambar 6. Kegiatan pengisian angket *tashih* (kelas pra B)

LAMPIRAN 9: JUMLAH DATA SANTRI

No	Kelas	Santri Putra	Santri Putri	Total
1.	Pra A	10	19	29
2.	Pra B	17	17	34
3.	Pra C	37	20	57
Total		120 santri		

LAMPIRAN 10: DAFTAR PENGAJAR TASHIH

No	Waktu	Nama Pengajar (<i>Ustadz/Ustadzah</i>)
1.	PAGI	K.M. Khoirun Ni'am
2.		<i>Ustadzah</i> Fida
3.		<i>Ustadzah</i> Nadia
4.	SIANG	K.M. Khoirun Ni'am
5.		<i>Ustadz</i> Kharis
6.		<i>Ustadzah</i> Era
7.	MALAM	K.M. Khoirun Ni'am
8.		<i>Ustadz</i> Muchib
9.		<i>Ustadzah</i> Fira
10.		<i>Ustadzah</i> Luluk

LAMPIRAN 11: SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1275/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2025
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 3 March 2025

Kepada
 Kepala Madrasah Diniyah Al-Huda Kediri
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KIKI ROHMATUL AWALIA
 NIM : 21201146
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"PENGARUH KEGIATAN TASHIH AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
 AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Sent To : kikirohmatul33@gmail.com

LAMPIRAN 12: SURAT SELESAI PENELITIAN



MADRASAH DINIYAH AL – HUDA

Sekretariat : Dsn. Jajar - Ds. Sidomulyo – Kec.Semen – Kab. Kediri (085853324110)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 027/SK/PP-ALHUDA/VI/2025

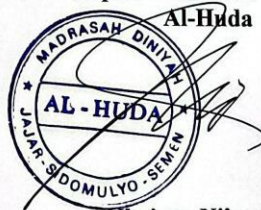
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Diniyah Al-Huda, Dusun Jabang Desa Sidomulyo Kecamatan Semen Kabupaten Kediri, menyatakan bahwa:

Nama : Kiki Rohmatul Awalia
 NIM : 21201146
 Perguruan Tinggi : IAIN Kediri
 Judul skripsi : PENGARUH KEGIATAN TASHIH AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA

Mahasiswa tersebut telah dinyatakan melakukan riset / penelitian di Madrasah Diniyah Al-Huda, Dusun Jabang Desa Sidomulyo Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.
 Demikian surat keterangan ini kami buat dan terima kasih.

Kediri, 20 Juni 2025

Kepala Madrasah Diniyah
 Al-Huda



Khoirun Ni'am

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Kiki Rohmatul Awalia, lahir pada tanggal 17 Oktober 2002. Penulis beralamat di Desa Petok, Kecamatan Mojo, Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Moh Muhtar dan Ibu Asis Apilin.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Kusuma Mulia Petok 1 lulus pada tahun 2009, SDN Petok lulus pada tahun 2015, MTsN 1 Kota Kediri lulus pada tahun 2018, MAN 1 Kota Kediri Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial lulus pada tahun 2021, dan mulai mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.