

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan temuan penelitian mengenai pengaruh kegiatan *tashih* terhadap kemampuan membaca al-Qur'an santri di madrasah diniyah al-huda desa Sidomulyo kecamatan Semen kabupaten Kediri, kemudian dapat diambil kesimpulan beberapa hal sebagaimana berikut:

1. Kemampuan membaca al-Qur'an santri sesudah mengikuti kegiatan *tashih* berada pada kategori "cukup" dengan nilai rata-rata 82,90. Meskipun berada di dalam kategori cukup, sebagian besar santri mendapat nilai diantara 82–84, yang mendekati kategori "baik". Perihal berikut mengindikasikan bahwasanya kegiatan *tashih* memberi kontribusi positif di dalam peningkatan kemampuan membaca, khususnya di dalam aspek *makharijul* huruf, tajwid, tartil, serta kelancaran membaca.
2. Pengaruh kegiatan *tashih* terhadap kemampuan membaca al-Qur'an termasuk di dalam kategori berpengaruh cukup kuat, yakni senilai 40,1%. Perihal berikut mengindikasikan bahwasanya *tashih* memiliki kontribusi signifikan di dalam membentuk kemampuan membaca al-Qur'an santri. Sisanya senilai 59,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian berikut, diantaranya dukungan lingkungan, motivasi pribadi, serta intensitas latihan di luar kegiatan formal.

B. Saran

Berlandaskan kesimpulan di atas, kemudian saran-saran yang dapat peneliti sampaikan ialah sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Diniyah Al-Huda

Perlu terus mengoptimalkan kegiatan *tashih* sebagai program unggulan. Frekuensi serta kualitas pelaksanaan *tashih* dapat ditingkatkan dengan melibatkan *ustadz/ustadzah* yang lebih intensif di dalam proses koreksi bacaan serta pendampingan santri.

2. Bagi Santri

Santri diharap bisa mengikuti kegiatan *tashih* dengan lebih sungguh-sungguh serta disiplin. Selain itu, santri dianjurkan untuk melatih bacaan al-Qur'an secara mandiri di luar kegiatan *tashih* agar keterampilan membacanya makin meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikut masih memiliki keterbatasan sebab hanya menerapkan satu variabel bebas. Oleh sebab itu, bagi peneliti berikutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain diantaranya motivasi belajar, metode pembelajaran, ataupun peran keluarga di dalam membaca al-Qur'an guna mendapat temuan yang lebih komprehensif.