

**PENGARUH KEGIATAN *TASHIH* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DESA
SIDOMULYO KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

KIKI ROHMATUL AWALIA

NIM. 21201146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

TAHUN 2025

HALAMAN JUDUL

PENGARUH KEGIATAN *TASHIH* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DESA
SIDOMULYO KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

KIKI ROHMATUL AWALIA

NIM. 21201146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH KEGIATAN *TASHIH* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DESA
SIDOMULYO KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

KIKI ROHMATUL AWALIA
NIM. 21201146

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd. I.
NIP. 197210282005011005

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEGIATAN *TASHIIH* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DESA
SIDOMULYO KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

KIKI ROHMATUL AWALIA

21201146

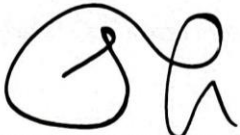
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Surahmat, S.Th.I, M.Hum
NIP. 198802032025211017

()

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005

()

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP. 198409192023211020

()

Kediri, 17 Juni 2025



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

Artinya : Sesungguhnya al-Qur'an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang mengerjakan kebajikan bahwa bagi mereka ada pahala yang sangat besar.

(QS. Al-Isra': 9)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ « رواه البخاري »

Artinya : “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.”

(HR. Tirmidzi)

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ « رواه مسلم »

Artinya: “Bacalah al-Qur'an, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat.”

(HR. Muslim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiki Rohmatul Awalia

NIM : 21201146

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Kiki Rohmatul Awalia
NIM. 21201146

ABSTRAK

KIKI ROHMATUL AWALIA, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Nurul Ahsin, M.Pd.I, *Pengaruh Kegiatan Tashih Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri di Madrasah Diniyah Al-Huda Desa Sidomulyo Kecamatan Semen Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Tashih*, Kemampuan Membaca al-Qur'an, Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kualitas bacaan al-Qur'an santri di Madrasah Diniyah, khususnya melalui kegiatan *tashih*. Kegiatan *tashih* dilaksanakan sebagai upaya pembinaan agar santri dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Meskipun sebagian santri telah mampu membaca al-Qur'an, masih ditemukan kesalahan dalam aspek *makharijul* huruf, hukum bacaan tajwid, dan kelancaran membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an santri setelah mengikuti kegiatan *tashih* serta untuk menganalisis seberapa besar pengaruh kegiatan tersebut terhadap kemampuan membaca al-Qur'an santri di Madrasah Diniyah Al-Huda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri Madrasah Diniyah Al-Huda sebanyak 120 orang, dan sampel yang diambil sebanyak 92 santri dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes lisan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana melalui bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca al-Qur'an santri setelah mengikuti kegiatan *tashih* berada dalam kategori cukup, dengan rata-rata nilai sebesar 82,90. Berdasarkan hasil analisis regresi, kegiatan *tashih* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca al-Qur'an santri, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,401 atau 40,1%. Artinya, kegiatan *tashih* memberikan kontribusi sebesar 40,1% terhadap kemampuan membaca al-Qur'an santri, sedangkan sisanya sebesar 59,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

KIKI ROHMATUL AWALIA, Supervisor: Dr. Kadi, M.Pd.I. and Nurul Ahsin, M.Pd.I., *The Influence of Tashih Activities on Students' Ability to Read the Qur'an at Madrasah Diniyah Al-Huda Sidomulyo Village Semen District Kediri Regency*, Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Tashih, Qur'an Reading Ability, Students*

This research was motivated by the importance of improving the Qur'an reading quality of students in Madrasah Diniyah, particularly through the tashih (correction) activities. The tashih activity is held as a coaching effort to ensure that students can read the Qur'an properly and correctly according to the rules of tajweed. Although some students are already able to read the Qur'an, errors are still found in aspects such as pronunciation (makharijul huruf), rules of tajweed, and reading fluency. This study aims to determine the students' ability to read the Qur'an after participating in tashih activities and to analyze the extent of its influence on their reading ability at Madrasah Diniyah Al-Huda.

This study employed a quantitative approach with a survey research design. The population consisted of 120 students from Madrasah Diniyah Al-Huda, with a sample of 92 students selected using simple random sampling. Data were collected through questionnaires and oral tests. The data were analyzed using simple linear regression with the assistance of SPSS.

The results showed that students' Qur'an reading ability after participating in the tashih activities was categorized as fair, with an average score of 82.90. The regression analysis indicated that tashih activities had a significant effect on students' Qur'an reading ability, with a coefficient of determination (R^2) of 0.401 or 40.1%. This means that tashih activities contributed 40.1% to improving the students' Qur'an reading ability, while the remaining 59.9% was influenced by other factors.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dengan semangat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya di hari kiamat nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku ayahanda Moh Muhtar, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku ibunda Asis Apilin, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, memberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada adik tercinta Rizki Mafatihur Ridho, terima kasih atas doa, motivasi, dan kesetiaan yang tak pernah putus. Kehadiranmu di setiap proses menjadi sumber kekuatan yang luar biasa. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
4. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. dan dosen pembimbing II Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. yang dengan sabar, tulus, dan penuh kesungguhan membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Mohon maaf apabila selama proses bimbingan penulis banyak kekurangan, baik dalam sikap maupun

dalam penyelesaian tugas. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan dan kesabaran dengan pahala yang berlipat ganda.

5. Kepada seluruh dosen, staf akademik, dan tenaga kependidikan, khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan PAI, atas segala bentuk bantuan, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan selama masa studi penulis.
6. Madrasah Diniyah Al-Huda khususnya Bapak K. M. Khoirun Ni'am selaku ketua pengasuh, seluruh *ustadz/ustadzah*, dan santriwan santriwati yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada saudara penulis, khususnya kepada Luk Luk Il Maknun dan Candra Meilina Damayanti, atas segala bentuk dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehangatan dan kebersamaan yang kalian berikan menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh keyakinan.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-D'21 yang selama ini telah kebersamai dan membantu selama delapan semester ini, banyak kisah yang kita ukir bersama-sama. Terutama kepada Putri Salsabela dan Ika Kholifatul Mufidah yang telah membantu penulis dalam banyak hal. Semoga kebaikan yang kalian berikan dibalas oleh Allah dengan kebahagiaan yang berlipat ganda.

Kediri, 30 Mei 2025



Kiki Rohmatul Awalia

NIM. 21201146

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kegiatan Tashih Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di Madrasah Diniyah Al-Huda Desa Sidomulyo Kecamatan Semen Kabupaten Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh keluarga besar Madrasah Diniyah al-Huda Desa Sidomulyo Kecamatan Semen Kabupaten Kediri yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
6. Kelurgaku tercinta yang selama ini telah mensupport langkah penulis, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan penulis, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk penulis.

7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 30 Mei 2025



Kiki Rohmatul Awalia

NIM. 21201146

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Penelitian	27

D. Variabel Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Uji Instrumen Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data	44
C. Analisis Data	46
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Kemampuan Membaca al-Qur'an Setelah Mengikuti Kegiatan <i>Tashih</i>	53
B. Pengaruh Kegiatan <i>Tashih</i> Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri Di Madrasah Diniyah Al-Huda.....	55
BAB VI PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Kategori Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Kegiatan Tashih (X).....	35
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Kemampuan Membaca al-Qur'an (Y)	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket <i>Tashih</i>	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kemampuan Membaca al-Qur'an	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Tashih</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca al-Qur'an	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	44
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Kemampuan Membaca al-Qur'an	45
Tabel 4.7 Data Kategorik Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Sederhana.....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	51
Tabel 4.12 Hasil Nilai R <i>Square</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas	47
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian Santri	66
Lampiran 2 Pedoman Nilai Tes Lisan Santri	68
Lampiran 3 Lembar Pedoman Dokumentasi	69
Lampiran 4 Tabulasi Data Angket Dan Tes Lisan (Responden Uji Coba)	70
Lampiran 5 Tabel Hasil Data Uji Validitas (Responden Uji Coba)	73
Lampiran 6 Tabulasi Data Angket Dan Tes Lisan (Responden Utama)	78
Lampiran 7 Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	86
Lampiran 8 Dokumentasi	87
Lampiran 9 Jumlah Data Santri	88
Lampiran 10 Daftar Pengajar <i>Tashih</i>	89
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian.....	91
Lampiran Riwayat Hidup	92