

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Syaibani, O. M, 'Filosofi Pendidikan Islam Dan Aplikasinya', *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2022
- Ari Nugroho, Dedy, Dian Agus Ruchliyadi, Mutiara Shaffira, Muhammad Kamil Ridha, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, and Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 'Workshop Penyusunan Modul Ajar Kreatif Ala Guru Milenial Bebas Kurikulum Merdeka', *Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 7.2 (2023), 381–89
- Ariawan, Rezi, Reza Utami -, Sari Herlina, and Endang Istikomah, 'Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah', *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2022), 71–82 <<https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>>
- Arifin, Zainal, 'Evaluasi Pembelajaran PAI: Pemahaman Guru', *Jurnal Evaluasi Pendidikan Islam*, 2017
- Baiq Raudatul, Aini, 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SDN Baturintang', *Universitas Muhammadiyah Mataram*, 15.1 (2024), 37–48
- Bonwell, Charles C., and James A. Eison, *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. 1991 ASHE-ERIC Higher Education Reports.*, ASHE-ERIC Higher Education Report, 1991
- Dkk, Mariati Purba, 'Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar', *Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia*, 2021, 31–37
- Epilia, Franciska, Franciska Epilia Prodi Pendidikan dan Pengajaran Agama Katolik, STPKat Santo Fransiskus Assisi Semarang, Yustinus Joko Wahyu Yuniarto Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, STPKat St Fransiskus Assisi Semarang, and Hartutik Hartutik Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, 'Efektivitas Pembelajaran PAK Fase E Bermuatan P3 Dengan Metode Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Di SMA Sint Louis Semarang', *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1.3 (2023), 292–304 <<https://doi.org/10.55606/lencana.v1i3.1851>>
- Faiz, Aiman, and Imas Kurniawaty, 'Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme', *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12.2 (2020), 155–64 <<https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>>
- Fajriani, Najma, Askari Zakariah, and Novita, 'Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Indonesia', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2.6 (2024), 1–9

- Fauzi, A, 'Kendala Dan Solusi Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi', *Jakarta: PT Gramedia*, 2023
- Fauzi, A, and H Rahman, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Islam', *Jakarta: Pustaka Azzam*, 2021
- Hartati, Sri, Harjito, and Wawan Hermansyah, 'Strategi Penyusunan Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Unter Iwes', *SEMAI Seminar Nasional Manajemen Inovasi*, 7.1 (2024), 113–22
- Hidayah, Nurul, 'Implementasi Perencanaan Pembelajaran Dalam Kacamata Kurikulum Merdeka', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2.5 (2022), 67–70
- Hidayat, R, 'Strategi Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar', *Bandung: Pustaka Pelajar*, 2020
- Hidayat, Tatang, and Makhmud Syaife'i, 'Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *Rayah Al-Islam*, 2.01 (2018), 101–11 <<https://doi.org/10.37274/rais.v2i01.67>>
- Husniza, and Fakhri Yacob, 'Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Manajemen Pendidikan', *Mimbar Akademika*, 8.1 (2023), 163–90
- Ibrahim, Soleh, and Haerudin, 'Pembelajaran Berbasis Pendekatan Diferensiasi', 13.2 (2024), 277–90
- Indriyono Gitosudarso, *Manajemen Strategi, Manajemen Strategi*, 2001
- Irma, 'Guru Pai', *Jurnal Pendidikan*, 1.3 (2020), 1–3
- J. W, Thomas, 'A Review of Research on Project-Based Learning', *The Autodesk Foundation*, 2000
- Juniardi, Wilman, 'Modul Ajar: Komponen, Kriteria, Cara Menyusun, Dan Contoh', *Quipper*, 2023
- Kamila, Cahya Ayu, Hadi Nur, and Zulfikar Yusuf, 'Analisis Kesiapan Guru PAI Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMK Muhammadiyah 2 Malang', 6.4 (2024), 219–32
- Kebudayaan, Kementrian dan, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*, 2022
- Kemdikbud, 'Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka: Modul Ajar Berdiferensiasi', *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022
- Koesnadi, Linanda Prafangasta, and Rina Astuti, 'Analisis Kesesuaian Dan Kelengkapan Modul Ajar Terhadap Standar Kompetensi Microteaching', 5.4, 5479–87
- Laila Laila, Alawiyah Nabila, and Eka Widyanti, 'Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2.5 (2024), 252–62 <<https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.536>>
- Lambardo, Fakhri, 'Miskonsepsi, Prinsip Dan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi', *Balai Guru Penggerak Provinsi Sumatera Selatan*, 2022
- Maulana, I, 'Efektivitas Modul Ajar Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran PAI', *Jurnal Pendidikan Islam*, 9.2 (2021), 150–65

- , ‘Strategi Penyusunan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam’, *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2023
- Maulida, Utami, ‘Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka’, *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5.2 (2022), 130–38
<<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>>
- Maylia, Elma Citra, Aghista Putri Amelia, Dina Mayadiana Suwarna, Izzah Muyassaroh, and Jenuri Jenuri, ‘Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD’, *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10.1 (2024), 32–41
<<https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p32-41>>
- Meity H. Idris, ‘Strategi Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pendidik Berwawasan Teknologi Informasi Menuju Masa Depan Digitalisasi Pendidikan’, *Jurnal Basicedu*, 8.2 (2024), 1086–93
- Miatun, Asih, Hikmatul Khusna, Syafika Ulfah, and Rizki Dwi Siswanto, ‘Workshop Penyusunan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Pada Guru Sekolah Menengah Pertama’, *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.2 (2024), 211–20
<<https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i2.1283>>
- Miftakhi, Diah Rina, and Hengky Pramusinto, ‘Implementasi Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD Melalui Diklat Berjenjang’, *Papernia - Multidisciplinary Scientific Journal for Innovative Research*, 1.1 (2023), 9–15
<<https://doi.org/10.59178/papernia.202301012>>
- Mustaghfiroh, Siti, ‘Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey’, *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3.1 (2020), 141–47
<<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>>
- Nasution, Baktiar, Muhammad Erikko Abimayu, Diniyyah Pekanbaru, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Universitas Islam, Negeri Raden, and others, ‘Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam’, 4.2 (2023), 223–30
- Ningrum, Mardhiyati, Maghfiroh, and Rima Andriani, ‘Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Di Madrasah Ibtidaiyah’, *El Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5.March (2023), 85–100
- Novianti, Yayah, ‘Pengaruh Pemahaman Guru PAI Tentang Kurikulum 2013 Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Parung’, *UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*, 2020
- Nurhadi, H, ‘Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka: Panduan Dan Praktik’, *Jakarta: Gramedia*, 2019
- Nursyahida, Siti Fadhila, and Salma Nurhaliza, ‘Pentingnya Pemahaman Guru Tentang Perencanaan Pembelajaran’, 3 (2024), 5525–33
- ‘Observasi Di SMAN 8 Kota Kediri’
- Purnasari, Martina, and Mulyawan Safwandy Nugraha, ‘Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Model Desain Pembelajaran PAI : Memenuhi Kebutuhan Heterogenitas Siswa Di SD Garut Islamic School Prima Insani’, 2.September

(2024), 75–80

- Rosa, Elisa, Rangga Destian, Andy Agustian, and Wahyudin Wahyudin, 'Inovasi Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka', *Journal of Education Research*, 5.3 (2024), 2608–17 <<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>>
- Saepulloh, Asep, Dianti Yuniar, and Abdul Holik, 'Strategi Pengelolaan Kelas Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Aktif', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 2024.3 (2024), 119–30 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.10637591>>
- Sanjaya, Wina, 'Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah: Teori Dan Implementasi', *Jakarta: Kencana*, 2021, 45
- Santoso, B, 'Pengembangan Profesional Guru Dalam Era Digitalisasi Pendidikan', *Yogyakarta: Pustaka Ilmu*, 2019
- Santoso, D, 'Strategi Pembelajaran Diferensiasi: Konsep Dan Praktik', *Jakarta: Gema Insani Press*, 2020
- Sugiyono, D., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2019
- Suryani, Titin, Syarifah Fadillah Al Hadad, and Jamilah Jamilah, 'Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi "Menggunakan Data"', *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2023), 787–98 <<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2457>>
- Tomlinson, Carol A, 'How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms (3rd Ed.)', *ASCD*, 2017
- , 'How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms', *ASCD*, 2001
- Yani, Fitri, 'Implementasi Kesiapan Guru Terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pai Di Kelas I Dan IV SD IT Al-Fatih Lampung Barat', *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2024
- Zubair, La, Dian Amirul, Zikri Adib Kurnia, and Abdul Bashith, 'Strategi Inovatif Dalam Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan', 5.11 (2024), 1217–27