

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Proses Pengembangan Media PAPECA (Papan Pecahan)

Pengembangan media pembelajaran PAPECA dilakukan dengan mengacu pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), yang dipilih karena bersifat sistematis dan berbasis teori desain pembelajaran. Pada tahap analisis, ditemukan bahwa peserta didik kelas V SDN Ngampel 3 mengalami kesulitan dalam memahami materi pecahan, yang berdampak pada rendahnya kemampuan berhitung mereka. Dari permasalahan tersebut, peneliti merancang dan mengembangkan media PAPECA sebagai alat bantu pembelajaran yang konkret dan kontekstual.

2. Kelayakan Media PAPECA (Papan Pecahan)

Hasil uji validasi menunjukkan bahwa media PAPECA layak digunakan dalam pembelajaran. Validasi dilakukan oleh dua ahli media, dua ahli materi, dua ahli *pre-test*, dan dua ahli *post-test*. Validasi dari ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 91,6% dan 96,6% yang dikategorikan “Sangat Layak”. Sementara itu, validasi dari ahli materi memperoleh skor 80% dan 98,46% dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil validasi dari ahli *pre-test dan post test* memperoleh hasil validasi 70% dalam kategori “Layak” dan 100% dalam kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan penilaian para ahli menunjukkan bahwa PAPECA

telah memenuhi standar kualitas sebagai media pembelajaran yang sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar pada materi pecahan.

3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Peserta Didik

Penggunaan media PAPECA terbukti mampu meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik pada materi pecahan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil *pre-test* dan *post-test* yang diberikan kepada 25 siswa SDN Ngampel 3 pada dua tahap uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Pada uji coba kelompok kecil, rata-rata nilai *pre-test* sebesar 48 meningkat menjadi 84 pada *post-test*, dengan skor *N-Gain* sebesar 0,76 dengan kategori “Tinggi” dan *N-Gain* persen sebesar 76.9 kategori “Efektif”. Pada uji coba kelompok besar, rata-rata nilai *pre-test* sebesar 41,5 meningkat menjadi 92, dengan skor *N-Gain* sebesar 0,85 kategori “Tinggi” dan *N-Gain* persen sebesar 85.3 kategori “Efektif”. Hasil ini menunjukkan bahwa media PAPECA tidak hanya layak digunakan, tetapi juga mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berhitung peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya media PAPECA (Papan Pecahan) ini dapat dimanfaatkan ketika proses pembelajaran matematika pada materi pecahan agar proses pembelajaran berjalan

efektif dan memberikan pengalaman belajar yang menarik untuk peserta didik.

- b. Bagi pendidik, diharapkan dengan adanya media PAPECA (Papan Pecahan) ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang menarik dalam menyampaikan materi pecahan. Media ini juga diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran serta menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan.
- c. Bagi peserta didik, diharapkan dengan adanya media PAPECA (Papan Pecahan) ini dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada mata pelajaran matematika materi pecahan. Selain itu, media ini dapat digunakan sebagai sarana belajar sambil bermain dengan mengikuti panduan penggunaan yang disampaikan oleh pendidik.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan media pembelajaran PAPECA (Papan Pecahan) dapat digunakan oleh siswa kelas V di SD/MI daerah Kediri dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika materi pecahan, namun pada penyebaran produk perlu tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik peserta didik di masing-masing sekolah.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar pengembangan produk dapat dilanjutkan dengan beberapa hal berikut :

- a. Media PAPECA dapat dikembangkan dengan membedakan gambar stiker buah-buahan pada setiap bentuk pecahannya.
- b. Media PAPECA dapat dikembangkan dengan ukuran media yang lebih efektif untuk dibawa.
- c. Media PAPECA dapat dikembangkan dengan menambahkan handle pada papan agar lebih mudah dibawa.