

تطوير تطبيق "كويزيز" (Quizizz) لتعليم المهارة القراءة في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٥ كالدات كديري

البحث العلمي



إعداد :

ميلي سره

رقم التسجيل: (٢١٢٠٣٠٦٠)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

"تطوير تطبيق "كويزيز" (Quizizz) لتعليم المهارة القراءة في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري"

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ميلئى سره

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٦٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا خطة البحث العلمي التي قدمها:

إسم الطالبة : مي لياسرة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٦٠

الموضوع : "تطوير تطبيق "كوييزز" (Quizizz) لتعليم القراءة في المدرسة الثانوية الاسلامية
الحكومية ه كاندات كديري"

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة لخطة البحث العلمي

كدير، ٢٨ مايو ٢٠٢٥

وافقها :

المشرف الأول

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

تطوير تطبيق "كوبيزر" لتعليم المهارة القراءة في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 5 كاندات كديبي

7% SIMILARITY INDEX
6% INTERNET SOURCES
1% PUBLICATIONS
2% STUDENT PAPERS

1	etheses.uin-malang.ac.id	1%
2	repositori.unsw.ac.id	1%
3	etheses.iainkediri.ac.id	1%
4	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	1%
5	repositori.uinsu.ac.id	1%
6	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
7	repositori.uin-suska.ac.id	<1%
8	angade.id	<1%
9	bahasaarab-ma.blogspot.com	<1%



Nota Dinas

Kediri, 25 Mei 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Memenuhi Permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: Mei Liasaroh

Nim: 21203060

Judul:

تطوير تطبيق "كويزيز" (Quizizz) لتعليم القراءة في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ كاندات
كديري

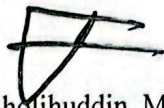
Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing 2



Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIP. 198611072023212042

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها

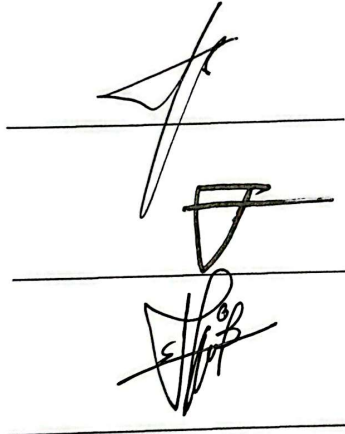
اسم الطالبة : ميلئ سره

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٦٠ :

عنوان : تطوير تطبيق "كوييزز" (Quizizz) لتعليم القراءة في المدرسة الثانوية
الاسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. خير النداء الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

عميد كلية التربية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منة الله جعفرية

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

إقرار الطلبة على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناها:

اسم الطالبة : ميلئ سره

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٦٠

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

أصرح بكل صدق أن البحث العمي التي كتبتها هي حقًا من تألّفي، وليست سرقة أدبية جزئية أو كاملة. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الرسالة هي نتيجة انتحال، سواء كانت جزئية أو كلية، فأنا مستعد لقبول العقوبة بشأن هذا الفعل وفقًا للأنظمة المعمول بها.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

التي أدل بالبيان



ملخص

ميلئ سره ٢٠٢٥. تطوير تطبيق "كويزيز" (Quizizz) لتعليم القراءة الصف الحادي عشر و في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري . قسم تدريس العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف ١: أحمد صالح الدين الماجستير، المشرفة ٢: نور حميدة الماجستير

الكلمات الأساسية : كوييز، تعليم القراءة

تعتبر هذه الدراسة نتيجة لقلّة وسائل التعلم وتطوير الأسئلة المعتمدة على مهارات HOTS في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارات القراءة في الصف الحادي عشر و بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري. أدى ذلك إلى أن عملية التعليم أصبحت مملة وأثرت سلباً على مهارات القراءة لدى الطلاب. أهدف الدراسة هو دراسة تطوير كوييز لتعليم قراءة اللغة العربية في الصف الحادي عشر و بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري، ومعرفة فعالية تطوير كوييز لتعليم قراءة اللغة العربية في الصف الحادي عشر و بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث التطوري (R&D) بنموذج ADDIE الذي يحتوي على خمس خطوات هي: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، و (٥) التقييم. تشمل هذه الدراسة ٣٤ طالباً من الصف الحادي عشر و بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كاندات كديري.

من خلال تحليل البيانات التي تم إجراؤها، تم التوصل إلى أن بيانات صحة الخبراء في المادة بلغت ٨٠٪ بمقياس "صحيح جداً"، والخبراء الوسائط ٦١,٣٪ بمقياس "صحيح". قبل إجراء اختبار N-Gain الذي يحدد فعالية التعلم، أجرا الباحثة اختبار t-paired وكانت نتيجة الدلالة ٢ ٠,٠٠٠ أقل من مستوى الدلالة هي ٠,٠٥. مما يدل على أنه تم رفض فرضية H0 وقبول Ha. ونتائج اختبار N-Gain الذي يحدد مستوى الفعالية في هذه الدراسة وصلت إلى ٦٥٪ مع مقياس صلاحية "فعال بشكل كاف" في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

Abstrack

Mei Liasaroh. 2025. Pengembangan quizizz untuk pembelajaran qiro'ah bahasa Arab Kelas XI F MAN 5 Kandat Kediri. Skripsi Program Studi Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri Pembimbing Pertama: Ahmad Sholihuddin, M.Pd, dan pembimbing kedua: Nur Khamidah, S.S., M.Hum

Kata kunci: Quizizz, Pembelajaran Qiro'ah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran dan pengembangan soal berbasis HOTS dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada keterampilan membaca di kelas XI F Madrasah Aliyah Negeri 5 Kandat Kediri. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran cenderung membosankan dan berdampak pada menurunnya keterampilan membaca siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari pengembangan quizizz untuk pembelajaran qiro'ah bahasa Arab kelas XI F Madrasah Aliyah Negeri 5 Kandat Kediri, dan untuk mengetahui efektifitas pengembangan quizizz untuk pembelajaran qiro'ah bahasa Arab kelas XI F Madrasah Aliyah Negeri 5 Kandat Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang didalamnya terdapat lima langkah yaitu: 1) analisis, 2) desain, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Penelitian ini melibatkan 34 peserta didik kelas XI F Madrasah Aliyah Negeri 5 Kandat Kediri.

Dari analisis data yang dilakukan peneliti, maka diketahui data validasi ahli materi mencapai 80% dengan skala kelayakan "sangat valid" dan validasi ahli media mencapai 61,3% dengan skala kelayakan "valid". Sebelum melakukan uji N-Gain yang menentukan efektivitas suatu hasil belajar, maka peneliti melakukan uji paired t-test dengan hasil sig. 2-tailed adalah 0,000 lebih kecil dari tingkat signifikansi yaitu 0,05 yang mana menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil uji N-Gain yang menentukan tingkat keefektifan pada penelitian ini mencapai 65% dengan skala kelayakan "cukup efektif" dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

محتويات البحث

ب	صفحة الموافقة
د	صفحة إقرار الطلبة على أصالة البحث
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	التقديم
ح	ملخص
ط	Abstrack
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث التطويري
٤	هـ. مواصفات المنتج المتوقعة
٥	و. افتراضات وقيود البحث التطويري
٦	ز. تحديد المصطلحات وتعريف إجرائي
٧	ح. الدراسات السابقة
١٤	ط. أوجه التشابه والاختلافات
١٩	الباب الثاني

أ. مهارات القراءة ١٩

ب. كوينيز ٢٤

الباب الثالث ٣٢

أ. منهج البحث التطويري ٣٢

ب. إجراءات البحث التطويري ٣٢

ج. تجربة المنتج ٣٣

د. منهجية المناقشة ٤٦

هـ. خطة جدول المحتويات ٤٧

الباب الرابع ٥٠

أ. عرض بيانات التجربة ٥٠

ب. تحليل البيانات ٨١

ج. مراجع المنتج ٨٥

الباب الخامس ٨٨

أ. مراجع المنتج المنقح ٨٨

ب. اقتراحات الاستفادة، الأبعاد، وتطوير المنتجات بشكل أكبر ٩٢

ج. اقتراح الأبعاد ٩٣

د. تطوير المنتجات بشكل أكبر ٩٣

قائمة المراجع ٩٤

المراجع العربية ٩٤

المراجع الأجنبية ٩٥

سيرة شخصية..... ١٣٠

قائمة الصورة

٢٦	الصورة ٢.١ (الشعار كوييز)
٢٦	الصورة ٢.٢ (خاصية الكوييز)
٢٦	الصورة ٢.٣ (خاصية الكوييز)
٢٧	الصورة ٢.٤ (خاصية الكوييز)
٦٥	الصورة ٤.١ (عرض ميزات مشكلة الاختيار من متعدد)
٦٦	الصورة ٤.٢ (عرض ميزة إعادة تركيب المشكلة)
٦٦	الصورة ٤.٣ (عرض ميزة مشكلة السحب والإفلات)
٦٧	الصورة ٤.٤ (عرض ميزة السؤال المطابق)
٨٠	الصورة ٤.٥ (نتائج اختبار الصلاحية في Excel)

قائمة الجداول

الجدوال ٣.١ (أداة المقابلة).....	٣٥
الجدوال ٣.٢ (أداة الاختبار).....	٣٦
الجدوال ٣.٣ (التحقق من صحة الاستبيان من قبل خبراء الإعلام).....	٣٨
الجدوال ٣.٤ (التحقق من صحة الاستبيان من قبل خبراء المواد).....	٣٨
الجدوال ٣.٥ (استبيان اختبار المعلم).....	٣٩
الجدوال ٣.٦ (استبيان اختبار الطالب).....	٣٩
الجدوال ٣.٧ (مستوى الصلاحية ومراجعة المنتج).....	٤٠
الجدوال ٣.٨ (معايير الاستجابية).....	٤١
الجدوال ٣.٩ (معايير درجة الموثوقية).....	٤٤
الجدوال ٣.١٠ (معايير <i>N-Gain</i> تطبيع).....	٤٤
الجدوال ٣.١١ (معايير تحديد مستوى الفعالية).....	٤٥
الجدوال ٤.١ (نتائج المقابلة مع معلم الصف الحادي عشر و).....	٤٩
الجدوال ٤.٢ (تحديد نتائج التعليم).....	٥٤
الجدوال ٤.٣ (أهداف التعليم).....	٥٤
الجدوال ٤.٤ (تصميم الأسئلة على أساس HOTS).....	٥٩
الجدوال ٤.٥ (نتائج التحقق من صحة خبراء المواد).....	٦٩
الجدوال ٤.٦ (تعليقات/اقتراحات خبراء المواد).....	٧٠
الجدوال ٤.٧ (نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين).....	٧١
الجدوال ٤.٨ (تعليقات/اقتراحات الخبراء الإعلاميين).....	٧٢
الجدوال ٤.٩ (نتائج درجات الاختبار القلبي والعبدى).....	٧٣
الجدوال ٤.١٠ (نتائج استبيان ردود المعلمين).....	٧٥
الجدوال ٤.١١ (نتائج استبيان ردود الطلبة).....	٧٧
الجدوال ٤.١٢ (نتائج المقابلة مع الطلاب بعد التنفيذ).....	٨٠

الجدوال ٤.١٣	(نتائج اختبار الموثوقية)	٨١
الجدوال ٤.١٤	(نتائج اختبار t-paired)	٨٥
الجدوال ٤.١٥	(نتائج اختبار t-paired)	٨٦
الجدوال ٤.١٦	(نتائج اختبار N-Gain)	٨٦
الجدوال ٤.١٧	(مراجعة المنتج الخبير المواد)	٨٧
الجدوال ٤.١٨	(مراجعة المنتج الخبير الإعلامي)	٨٨