

قائمة المراجع

المراجع العربية

- جويس تورلي، مهارات القراءة السريعة، (الرياض: مؤسسة الريان ناشرون، ٢٠١٠)، ١٧
- حسن الدين، "مهارة القراءة وأثرها في تعلم الكتب العربية التراثية لغير الناطقين بها"، مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها، المجلد ٣، العدد ١، (ليزانونا: ٢٠١٥)، ٤
- حاتم حسين البصيص، تنمية مهارات القراءة والكتابة، (دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب، ٢٠١١)، ٣٠
- خالد بن عبد النصّار، الإضاءة في أهمية الكتاب والقراءة، (الرياض: الكتيبة الإسلامية، ٢٠١١)، ٤٧
- بيتر شيبيرد، غريغوري ميتشل، القراءة السريعة كيف تمتلك مهارة القراءة السريعة مع المحافظة على الإستيعاب الكامل، (العدة، ٢٠٠٦)، ١١
- أمي حنيفة، مفلحة، "وسائط اختبارية قائمة كوينيز على التمايز في تحفيز تعلم اللغة العربية"، مجلة الضحى : مجلة تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية، المجلد ٥، العدد ٢، (جامعة سنان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، إندونيسيا، أكتوبر ٢٠٢٤)، ١١٠
- محمد انفتاح الأحقاف، رضا دارماواتي، "استفادة تطبيقات كوينزز في تقويم تعليم اللغة العربية"، مجلة حروف: مجلة دولية لعلم اللغة العربية التطبيقي، (جامعة أنتاساري بنجرماسين إندونيسيا، ٢٠٢١)، ٢٠٤

المراجع الأجنبية

- A. Makalalag, M., & Ainiyah, N. (2024). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Quizizz dalam Meningkatkan penguasaan Mufrodlat Pada Siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 168.
- Afifah, A. N., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 65.
- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 3.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Pembelajaran Dalam Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab dan Sastra*, 96.
- Anas, M., & Muassomah. (2021). Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. 'A Jamiy: *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 36.
- Anas, M., & Muassomah. (2021). Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. 'A Jamiy: *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 36-37.
- Anas, M., & Muassomah. (2021). Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. 'A Jamiy: *Jurnal Bahasa Arab dan Sastra Arab*, 37-38.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. 183.
- Anwar, K. (2021). Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Rausyan Fikr*, 110.
- Arrozi, F., Masruchah, S., & Hasan, N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Ibadurrahman Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 138 - 139.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- By Arifin, M. U., & Dyansyah, N. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA PRESS.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi

- Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 263.
- Damayanti, S., & Apriyanto, M. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 243.
- Darma, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. KAAFAH LEARNING CENTER.
- Dr. Imam Machali, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga .
- Dr. Imam Machali, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta .
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal Of Islamic Reigious Education*, 72.
- Fauziyah, I., Nasruni, & Ibrahim, M. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP MMuhammadiyah 12 Prumnas Makassar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah dan Multidisiplin*, 4243.
- Fauziyah, I., Nasruni, & Ibrahim, M. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Prumnas Makasar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah dan Multidisiplin*, 4243.
- Fauziyah, R., & Hadi, M. S. (2023). Analisis Efektivitas dan Manfaat Quizizz Paper Mode Dalam Pembelajaran INteraktif di Kelas III SDN Singabraja 02. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 2724.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 25.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* , 25.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menunnuhkan Keaktifan Belajar Siswa . *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 9.
- Hidayat, R., & abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. 34.
- Hidayatul, N. L. (2020). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Ai-Qiro'ah (Keterampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Di Depan Kelas Dan Ditirukan. *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 249.

- Hidayatul, N. L. (2020). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiroah (Keterampilan Membaca) Bahasa Aran Dengan Cara Membaca Didepan Kelas dan DItirikan. *Konferensi Nasiona Bahasa Arab*, 249.
- Inayah, L. (2024). *Pengembangan Soal HOTS IPA Menggunakan Media Quizizz Paper Mode Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV MINU Polowijen Malang*. Malang.
- Irfani, A. N., Sulistiani, I. R., & Ardiansyah, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) DI SMP Wahid Hasyim Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 103.
- Kalahatu, M. F. (2021). Persepsi Peserta Pelatihan Dasar Terhadap Penggunaan Quizizz Sebagai Metode Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 176.
- Kriyanto, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: KENCANA.
- Kumalasari, K. (2010). *COOperative Learning Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kusumadewi, R. I., & Aeni, C. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Online Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnol Oportunitas Unirow Tuban* , 19.
- Lestari, D., Malik, M., & Rahman, E. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pada Mata Kuliah Perangkat Keras Prodi PTIK Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Media Elektrik*, 104.
- Lutfiyatun, E., & Haniefa, R. (2022). Pengembangan Hots Online Asessment Dengan Quizizz Berkarakter Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 189.
- Nasrun, A. M., Febriati, F., & Hikmah H, N. (2024). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Quizizz Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Di SMAN 6 Sinjai. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5090.
- Noorbaiti, R., Sukmawati, A., & Rahmawati, A. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Hots Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Statistika Kelas VIII Berbantuan Aplikasi Quizizz. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 41.
- Novitasari, I. (2021). *Pengembangan Instrumen Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Quizizz Pada Siswa Kelas VII SMPN Satap Sampeang*. Palopo.
- Nurhakim, A. (n.d.). *Model Pembelajaran TGT (Tame Games Tournament) Prindip, Tujuan, Proses, dan Contohnya*.

- Nurholifah, L., Zakia, N., Nourmuzayanah, & Syarifuddin. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Implementasi Quizizz dalam Konteks Pendidikan Digital. *AN-Nashr : Jurnl Ilmiah Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* , 59.
- Nurliana, E., & Nugroho, O. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Candu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5134.
- Oktaviani, K. (2012). Penerapan Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dalam Membaca Pemahaman Bahasa Arab. *Journal Of Arabic Learning And Teaching*, 2.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 6.
- Purwianto, A. F., & Fahyuni, E. F. (2021). Pengaruh Aplikasi Quizizz PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 556.
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI Di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 262.
- Putri, A. M., Adinda, K. N., & dkk. (2024). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca bagi Siswa dalam Tingkatan SMA. *Prosiding Seminar Nasional Daring* (p. 2). Prosiding Seminar Nasional Daring.
- Putri, N. A., & Jauhariyah, M. N. (2021). Penilaian Higher Order Thingking Skill (HOTS) Menggunakan Quizizz Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 96.
- Rahmah, U., Muhfahroyin, & Asih, T. (2022). Pengembangan Soal Biologi Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dengan Aplikasi Quizizz Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Edubiolog*, 37.
- Rahmawati, Z., Adri, H. T., & Syamsuddin, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Keterampilan membaca (Maharah Al-Qiroah) Bahasa Arab Kelsa V MI Darul Jannah Caringin, Bogor. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 26.
- Rayanto, Y. H., & Sugianto. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*, (p. 21).
- Reskyoni, T., Hidayat, S., & Rumanta, M. (2023). Pengembangan Model Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Paningganan 5. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2165.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-Media.

- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Memecahkan Problematika Belajar dan Mengejar*. Bandung: CV Alvabeta.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Betary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Kementrian Pendidikan Kebudayaan.
- Sholihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Turnament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 48.
- Sholihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika . *Jurnal SAP* , 49.
- Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R&D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)* . Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 79.
- Sukarelawan, M., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-posttest*. Yogyakarta: Surya Cahaya.
- Suprijono, A. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Redika Aditama.
- Tukiran, & Andriani, A. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) . *Research Colloquium*, 277.
- Ula, N. R. (2020). Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Prosiding Semasbama* (p. 444). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ula, N. R. (2020). Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca. *Prosiding Semnasbama* (p. 444). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Utomo, H. (2020). Penerapan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Bukti Aksara Semarang. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 39.
- Wahdah, Y. A. (2018). Faktor-faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab. *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 32.

- Waruwu, M. (2018\\\). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1222.
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie. (2014). Team Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 50.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., & dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3932.
- Yohanes Andik Permadi, d. (2021). Pengantar Pendidikan. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 25.
- Zeni, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 200.