

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
HYPERLINK CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS VII-2
DI MTSN 6 NGANJUK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ADITYA PUTRI RISTANTI

NIM. 21208040

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
HYPERLINK CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS VII-2
DI MTSN 6 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Aditya Putri Ristanti

NIM. 21208040

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
HYPERLINK CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS VII-2
DI MTSN 6 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Aditya Putri Ristanti

NIM. 21208040

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Dosen Pembimbing II



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN. 2002039002

NOTA DINAS

Kediri, 19 Mei 2025

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aditya Putri Ristanti

NIM 21208040

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *HYPERLINK* *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS VII-2 DI MTSN 6 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Dosen Pembimbing II


Dr. Yullanti Yusal, M.Pd
NIDN. 2002039002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Mei 2025

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aditya Putri Ristanti

NIM 21208040

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *HYPERLINK*
CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR EKOLOGI DAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS VII-2 DI MTSN 6 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Dosen Pembimbing II


Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN. 2002039002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
HYPERLINK CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS VII-2
DI MTSN 6 NGANJUK**

Aditya Putri Ristanti

NIM. 21208040

Telah diujikan di depan Sidang Munasosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Mei 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ibrahim Bin Sa'id, Ph.D.

NIP. 19840408201101009

(.....)

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd

NIDN. 0405018901

(.....)

3. Penguji II

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd

NIDN. 2002039002

(.....)

Kediri, 19 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan

hidupmu selalu mudah tetapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

“Fa inna ma`al-`usri yusra, inna ma`al -`usri yusra”.

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

“It will pass, everything you`ve gone through it will pass”

(Rachel Vennya)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Putri Ristanti

NIM 21208040

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2025

Penulis



Aditya Putri Ristanti
NIM. 21208040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama penulis ucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Didik Hariyanto dan Ibu Tatik Andriyati, terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa mengusahakan dan memberikan yang terbaik untuk penulis, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu panjang umur, bahagia dan sehat selalu.
2. Teruntuk diriku, Aditya Putri Ristanti terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
3. Teruntuk adikku tersayang Moch. Azzam Akbar Ramadhan terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. Teruntuk teman terdekatku Oktaviani terima kasih atas segala bentuk do'a dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk teman-teman seangkatan tahun 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Teruntuk orang-orang baik yang telah mendoakanku dimana pun berada, terima kasih, semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian semua.

ABSTRAK

ADITYA PUTRI RISTANTI, Dosen Pembimbing Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd dan Dr. Yulianti Yusal, M.Pd Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Hyperlink Canva* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas VII-2 Di MTsN 6 Nganjuk. Skripsi, Program Studi Tadris IPA. Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Hyperlink Canva*, Minat Belajar

Kurangnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam proses belajar mempengaruhi motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran, menjadi penyebab rendahnya minat belajar siswa. Tujuan penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *hyperlink canva* untuk meningkatkan minat belajar ekologi dan keanekaragaman hayati pada siswa kelas VII-2 di MTsN 6 Nganjuk.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil validasi media diperoleh dari ahli materi dan media dengan persentase validasi masing-masing sebesar 87,14% dan 100%, yang dikategorikan sangat valid dan layak digunakan. Sedangkan kepraktisan media diukur dari hasil angket respon siswa dengan hasil skor 83% dengan kategori sangat praktis. Keefektifan media diukur dari hasil *pretest* dan *posttest* minat belajar siswa, yang dianalisis menggunakan uji N-Gain, uji normalitas dan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada minat belajar siswa, dengan rata-rata skor *pretest* 58% dengan kategori rendah dan *posttest* 80% dengan kategori sedang. Uji N-Gain diperoleh nilai 0,5 dengan kategori sedang. Uji normalitas diperoleh nilai signifikansi (Sig.) pada data *pretest* minat belajar sebesar 0,964 dan pada data *posttest* minat belajar sebesar 0,243. Uji t juga mendukung hasil ini dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* minat belajar siswa. Kesimpulannya, media pembelajaran interaktif berbasis *hyperlink canva* efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa Ekologi dan Keanekaragaman Hayati pada kelas VII-2 di MTsN 6 Nganjuk.

ABSTRACT

ADITYA PUTRI RISTANTI, Supervisor Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd and Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. *Development of Hyperlink Canva-Based Interactive Learning Media to Increase Learning Interest in Ecology and Biodiversity for Class VII-2 Students at MTsN 6 Nganjuk. Thesis, Tadris IPA Study Program. Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2025.*

Keywords: *Media Development, Hyperlink Canva, Learning Interest*

The lack of engaging and interactive learning media in the learning process affects students' motivation and activity, leading to low learning interest. The objective of this research and development is driven by the need to increase students' learning interest in Ecology and Biodiversity material. This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of hyperlink Canva-based interactive learning media in increasing learning interest in ecology and biodiversity among class VII-2 students at MTsN 6 Nganjuk.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection instruments used in this study were interviews, observations, documentation, and questionnaires.

The results of this study show that the media validation results obtained from material and media experts were 87.14% and 100% respectively, categorized as very valid and suitable for use. Meanwhile, the practicality of the media was measured from student response questionnaires with an average score of 83%, categorized as very practical. The effectiveness of the media was measured from the results of students' learning interest pretest and posttest, which were analyzed using the N-Gain test, normality test, and Paired Sample T-Test. The research results showed an increase in students' learning interest, with an average pretest score of 58% (low category) and a posttest score of 80% (medium category). The N-Gain test yielded a value of 0.5, indicating a moderate category. The normality test showed a significance (Sig.) value for pretest learning interest data of 0.964 and for posttest learning interest data of 0.243. The t-test also supported these results with a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, meaning there was a significant difference between the pretest and posttest results of students' learning interest. In conclusion, the hyperlink Canva-based interactive learning media is effective in increasing students' learning interest in Ecology and Biodiversity in class VII-2 at MTsN 6 Nganjuk.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang masih memberikan nikmat rahmat dan karunia-Nya serta nikmat sehat, kesabaran, kesempatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Hyperlink Canva* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas VII-2 Di MTsN 6 Nganjuk”. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabat-Nya yang membimbing kita dari zaman kegelapan sampai zaman terang benderang. Semoga kita semua termasuk ke dalam umat-Nya di yaumil akhir nanti. Aamin.

Apresiasi dan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi untuk memberikan dukungan dan semangat. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan dukungan serta bantuan yang diberikan dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir ini, semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Maka dari itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris IPA.
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
6. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku sekretaris prodi Tadris IPA.

7. Bapak Sundosin, S.Ag., M.Pd. I selaku Kepala MTsN 6 Nganjuk, Bapak Akhmad Agus Alim, S.Pd selaku Waka Kurikulum dan Bapak Bustanul Arifin, S.Pd selaku Guru Pamong IPA yang telah membantu penulis mendapatkan data untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Para dosen Tadris IPA yang selalu memberikan motivasi dan ilmunya kepada penulis untuk membantu menyusun skripsi ini.
9. Civitas akademik dan almamater IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak mendapat balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum. Aamiin.

Kediri, 19 Mei 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teoritis	14
1. Media Pembelajaran	14
2. <i>Hyperlink Canva</i>	22
3. Minat Belajar	25
4. Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	27
B. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	43
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
C. Uji Coba Produk.....	46
1. Desain Uji Coba	47
2. Subjek Uji Coba	47
3. Jenis Data	48
4. Instrumen Pengumpulan Data	48
5. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	59
1. Proses Pengembangan	59
a. <i>Analysis</i> (Analisis)	59
b. <i>Design</i> (Perancangan)	60
c. <i>Development</i> (Pengembangan).....	64
d. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	74
e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	76
B. Analisis Data.....	76
C. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	93
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	93
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2.1	Keterkaitan Antara Fungsi Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar.....	41
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Minat Siswa.....	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Media.....	53
Tabel 3.5	Kategori Skala <i>Likert</i> Pada Angket Validasi Para Ahli.....	55
Tabel 3.6	Kategori Validasi Ahli.....	55
Tabel 3.7	Kategori Penilaian Kepraktisan Suatu Produk	56
Tabel 3.8	Kategori Penilaian Keefektifan.....	56
Tabel 3.9	Kriteria Hasil Uji N-Gain	57
Tabel 4.1	<i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink Canva</i>	62
Tabel 4.2	Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink Canva</i>	64
Tabel 4.3	Komentar dan Saran Ahli Materi.....	73
Tabel 4.4	Komentar dan Saran Ahli Media	74
Tabel 4.5	Komentar dan Saran Ahli Media	74
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	77
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	78
Tabel 4.9	Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4.10	Uji Coba Kelompok Besar.....	80
Tabel 4.11	Hasil Angket Skala Kecil Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink Canva</i>	81
Tabel 4.12	Hasil Angket Skala Kecil Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink Canva</i>	82
Tabel 4.13	Hasil Angket Skala Besar Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink Canva</i>	82

Tabel 4.14	Hasil Angket Skala Besar Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink Canva</i>	82
Tabel 4.15	Perbedaan Hasil Analisis Data Minat Belajar Siswa	83
Tabel 4.16	Hasil Uji NGAIN	83
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.18	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam.....	29
Gambar 2.2	Komponen Abiotik.....	29
Gambar 2.3	Komponen Biotik.....	30
Gambar 2.4	Tingkatan Organisasi Kehidupan.....	31
Gambar 2.5	Rantai Makanan	31
Gambar 2.6	Siklus Air	32
Gambar 2.7	Siklus Karbon dan Oksigen	33
Gambar 2.8	Siklus Nitrogen	33
Gambar 2.9	Hutan Hujan Tropis.....	35
Gambar 2.10	Persebaran Fauna di Indonesia	36
Gambar 2.11	Polusi	37
Gambar 2.12	Penghijauan.....	38
Gambar 2.13	Suaka Margasatwa Meru Betiri	39
Gambar 2.14	Cagar alam Sembilang di Sumatera Selatan.....	39
Gambar 2.15	Cagar Alam Gunung Leuser di Nangroe Aceh Darussalam.....	39
Gambar 2.16	Penangkaran Rusa Cariu (Bogor)	40
Bagan 2.17	Skema Kerangka Berpikir	42
Bagan 3.1	Siklus Tahapan Model ADDIE	44
Bagan 4.1	<i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Hyperlink</i> <i>Canva</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat izin penelitian.....	101
Lampiran 2	Surat balasan penelitian.....	102
Lampiran 3	Surat pernyataan penggunaan media.....	103
Lampiran 4	Transkrip wawancara dengan guru kelas.....	104
Lampiran 5	Hasil angket respon siswa uji coba kelompok kecil	105
Lampiran 6	Hasil angket respon siswa uji coba kelompok besar	106
Lampiran 7	Hasil angket minat belajar siswa uji coba kelompok kecil sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>hyperlink canva</i>	106
Lampiran 8	Hasil angket minat belajar siswa uji coba kelompok kecil sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>hyperlink canva</i>	107
Lampiran 9	Hasil minat belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>hyperlink canva</i>	107
Lampiran 10	Hasil angket minat belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>hyperlink canva</i>	108
Lampiran 11	Link panduan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis <i>hyperlink canva</i>	108
Lampiran 12	Link modul ajar	108
Lampiran 13	Dokumentasi implementasi media pembelajaran interaktif berbasis <i>hyperlink canva</i>	109
Lampiran 14	Angket validasi ahli materi.....	110
Lampiran 15	Angket validasi ahli media	113
Lampiran 16	Angket kepraktisan media (respon siswa)	119
Lampiran 17	Angket minat belajar sebelum menggunakan media	121
Lampiran 18	Angket minat belajar sesudah menggunakan media	123