

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
DAN BERZIKIR TERHADAP PENGENDALIAN
EMOSI DI PONDOK PESANTREN ASSLAFIY
AL-IKHLAS TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

KHOIRUN NAFIAH Z

9321.160.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERZIKIR
TERHADAP PENGENDALIAN EMOSI DI PONDOK PESANTREN
ASSLAFIY AL-IKHLAS TAROKAN KEDIRI**

KHOIRUN NAFIAH Z

NIM. 9321.160.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada
Yth,Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHOIRUN NAFIAH Z
NIM : 9321.160.14
Judul : PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-
QUR'AN DAN BERZIKIR TERHADAP
PENGENDALIAN EMOSI DI PONDOK
PESANTREN ASSALAFIY AL-IKHLAS
TAROKAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



Addin Arsvadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 4 Juni 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : PENYERAHAN SKRIPSI

Kepada
Yth,Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : KHOIRUN NAFIAH Z
NIM : 9321.160.14
Judul : PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-
QUR'AN DAN BERZIKIR TERHADAP
PENGENDALIAN EMOSI DI PONDOK
PESANTREN ASSALAFIY AL-IKHLAS
TAROKAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008








KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab


Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Nama Mahasiswa : Khoirun Nafiah Z
Nomor Induk Mahasiswa : 932116014
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Semester/Tahun Akademik : VIII/2018
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Membaca al-Qur'an dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlash Tarokan Kediri

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1	19 Maret 2018	BAB I : (Memperbaiki teknik penulisan dan penegasan istilah serta indikator teori)	28 Maret 2018	
2	28 Maret 2018	BAB I : (Mempebaiki penegasan istilah serta indikator teori)	16 April 2018	
3	16 April 2018	BAB II, III: (Memperdalam teori dari hadis dan buku tafsir serta diperkuat dengan jurnal, minimal 8)	14 Mei 2018	
4	14 Mei 2018	BAB IV, V dan VI (Memperkuat hasil penelitian dengan memberikan batasan minimal dan maksimal intensitas membaca al-qur'an serta mencantumkan kondisi sampel saat ini)	21 Mei 2018	
5	21 Mei 2018	ACC	-	

Kediri, 09 Mei 2018
Dosen Pembimbing I


Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab


Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Nama Mahasiswa : Khoirun Nafiah Z
Nomor Induk Mahasiswa : 932116014
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Semester/Tahun Akademik : VIII/2018
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Membaca al-Qur'an dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1	23 April 2018	BAB I, II, III: (Memperbaiki teori variabel Y dan angket penelitian)	9 Mei 2018	
2	9 Mei 2018	BAB IV, V, VI: (Perkuat hasil penelitian dengan mencantumkan faktor terbentuknya variabel Y)	22 Mei 2018	
3	22 Mei 2018	ACC	-	

Kediri, 23 Mei 2018
Dosen Pembimbing II


Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

Halaman Pengesahan

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERZIKIR
TERHADAP PENGENDALIAN EMOSI DI PONDOK PESANTREN
ASSLAFIY AL-IKHLAS TAROKAN KEDIRI**

KHOIRUN NAFIAH Z
NIM. 9321.160.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

1 Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

(.....)

2 Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

3 Penguji II

Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

(.....)



Halaman Pengesahan

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DAN BERZIKIR
TERHADAP PENGENDALIAN EMOSI DI PONDOK PESANTREN
ASSLAFIY AL-IKHLAS TAROKAN KEDIRI**

KHOIRUN NAFIAH Z
NIM. 9321.160.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,


1 Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)


2 Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

3 Penguji II

Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008


(.....)

Kediri, 4 Juni 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهَا قَالَتْ سَأَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ
الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ وَقَالَ أَكَلَفُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا
تُطِيقُونَ.

Artinya: Dari Aisyah radliallahu 'anha bahwa dia berkata; Nabi shallallahu 'alaihi wasallam pernah ditanya; "Amalan apakah yang paling dicintai Allah?" Dia menjawab; "Yang dikerjakan terus menerus walaupun sedikit, lalu beliau bersabda: 'Beramallah sesuai dengan kemampuan kalian.'

¹Imam Al Husein Muslim Ibnu Hajar Al-Qusyairy, *Shahih Muslim Juz 1*, terj. Adib Bisri Musthofa (Semarang: Asy Syifa, 1992), 335.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi. Skripsi ini aku persembahkan untuk:

Ayahanda (Sutrisno) dan Ibunda (Siti Nurrohmah) tercinta, yang selalu memotivasi, memberikan pengarahan serta dukungan baik materil maupun imateril, dan tiada hentinya memberikan do'a untukku di setiap hembusan nafasnya.

Adikku (Latifah) yang selalu menyayangi dan memberikan semangat untukku dalam menghadapi masalah.

Tanah Airku Indonesia.

Para sahabat-sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

Teruntuk teman-teman angkatan 2014 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

"Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Almamater IAIN Kediri

ABSTRAK

KHOIRUN NAFIAH Z, Dosen Pembimbing, Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, dan Addin Arsyadana, M.Pd.I.: *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata Kunci: Intensitas Membaca Al-Qur'an, Intensitas Berzikir, dan Pengendalian Emosi.

Pengendalian emosi merupakan usaha untuk mengarahkan energi emosi ke saluran ekspresi yang bermanfaat dan dapat diterima secara sosial. Kemampuan tersebut sangat penting dalam kehidupan manusia dan menjadi pokok di kehidupannya. Untuk mencapai pengendalian emosi yang baik, manusia terutama umat Islam perlu memiliki intensitas membaca dan berzikir yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Intensitas membaca al-qur'an di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas, 2) Intensitas berzikir di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas, 3) Pengendalian emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas, 4) Ada tidaknya pengaruh intensitas membaca al-qur'an terhadap pengendalian emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas, 5) Ada tidaknya pengaruh intensitas berzikir terhadap pengendalian emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas, 6) Ada tidaknya pengaruh intensitas membaca al-qur'an dan berzikir terhadap pengendalian emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh santri di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri yang berjumlah 200 santri, pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan jumlah sampel 127 santri, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi .

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu bahwa intensitas membaca al-qur'an santri berada pada kategori sedang dengan melihat mean 44,94 yang berada pada rentang 38-48, intensitas berzikir santri berada pada kategori tinggi dengan melihat mean 50,06 yang berada pada rentang 49-59, dan pengendalian emosi santri berada pada kategori sedang dengan melihat mean 32,51 yang berada pada rentang 27-34. Kemudian untuk hasil analisis antara intensitas membaca al-qur'an terhadap pengendalian emosi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,580 dan koefisien determinasi sebesar 33,6%, untuk hasil analisis antara intensitas berzikir terhadap pengendalian emosi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,519 dan koefisien determinasi sebesar 27%, dan untuk hasil analisis antara intensitas membaca al-qur'an dan intensitas berzikir terhadap pengendalian emosi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,609 dan koefisien determinasi sebesar 37,1%.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di ridhai Allah SWT yakni addinnul islam.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini dan atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan, tiada kata yang pantas penulis ucapkan kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku dalam setiap langkahku dan selalu memberi motivasi untuk meraih kesuksesan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Para Dosen Pengajar di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. KH. Luqman Alifi Dhofir selaku Pengasuh Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlash Tarokan Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.
6. Kepada segenap Ustadz dan pengurus serta seluruh santri Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlash Tarokan Kediri yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kediri, 21 Mei 2018
Penulis,

Khoirun Nafiah Z

9321.160.14

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Peneitian	8
F. Asumsi Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Intensitas Membaca Al-Quran	13
1. Pengertian intensitas membaca al-qur'an.....	13
2. Adab membaca al-qur'an	19
3. Keutamaan membaca al-quran	21
C. Intensitas Berzikir	25
1. Pengertian intensitas zikir	25
2. Bentuk dan cara berzikir	30
3. Adab berzikir.....	31
4. Manfaat berzikir	32
D. Pengendalian Emosi	36
1. Pengertian emosi	36
2. Model pengendalian emosi.....	40
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengendalikan emosi	43
E. Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	56
B. Populasi dan Sampel	57
C. Metode Pengumpulan Data.....	59
C. Instrumen Penelitian	59
D. Analisis Data.....	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	70
B. Deskripsi Data.....	75
1. Analisis data intensitas membaca al-qur'an santri.....	75
2. Analisis data intensitas berzikir santri	81
3. Analisis data pengendalian emosi santri.....	86
4. Deskripsi uji asumsi klasik	92
C. Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	97

BAB V : PEMBAHASAN

A.Intensitas Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri.....	110
B.Intensitas Berzikir Santri di Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri.....	114
C.Pengendalian Emosi di Pondok Pesantren Assalafi Al-Ikhlas Tarokan Kediri	117
D.Pengaruh Intensitas Membaca Al-Quran terhadap Pengendalian Emosi	120
C. Pengaruh Intensitas Berzikir terhadap Pengendalian Emosi	122
D.Pengaruh Intensitas Membaca Al-Quran dan Berzikir terhadap Pengendalian Emosi.....	126

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	132
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA 135

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, 10%.....	58
Tabel 2. Pedoman pemberian skor	60
Tabel 3. Blue print angket intensitas membaca al-qur'an dan berzikir.....	60
Tabel 4. Blue print angket pengendalian emosi	61
Tabel 5. Koefisien korelasi	66
Tabel 6. Hasil pengujian validitas variabel intensitas membaca al-qur'an.....	76
Tabel 7. Nilai r Product Moment	77
Tabel 8. Hasil uji validitas instrument intensitas membaca al-qur'an	77
Tabel 9. Nilai <i>Cronbach Alpha</i> intensitas membaca al-qur'an	79
Tabel 10. Deskripsi data variabel intensitas membaca al-qur'an.....	79
Tabel 11. Interpretasi <i>True Score</i> variabel intensitas membaca al-qur'an (X1)	80
Tabel 12. Hasil pengujian validitas variabel intensitas berzikir	81
Tabel 13. Nilai r Product Moment	82
Tabel 14. Hasil uji validitas instrument intensitas berzikir.....	83
Tabel 15. Nilai <i>Cronbach Alpha</i> intensitas berzikir.....	84
Tabel 16. Deskripsi data variabel intensitas berzikir	85
Tabel 17. Interpretasi <i>True Score</i> variabel intensitas berzikir (X2).....	85
Tabel 18. Hasil pengujian validitas variabel pengendalian emosi.....	87
Tabel 19. Nilai r Product Moment	88
Tabel 20. Hasil uji validitas instrument pengendalian emosi	88

Tabel 21. Blue print pengendalian emosi setelah di uji validitas.....	89
Tabel 22. Nilai <i>Cronbach Alpha</i> pengendalian emosi sebelum item dihapus ...	90
Tabel 23. Nilai <i>Cronbach Alpha</i> pengendalian emosi sebelum item dihapus...	90
Tabel 24. Deskripsi data variabel pengendalian emosi.....	91
Tabel 25. Interpretasi <i>True Score</i> variabel pengendalian emmosi (Y)	92
Tabel 26. Hasil uji multikolinieritas.....	93
Tabel 27. Hasil uji autokorelasi	94
Tabel 28. Hasil uji kolmogrov-semirnov	96
Tabel 29. Korelasi intensitas membaca al-qur'an (X1) dan pengendalian emosi (Y).....	99
Tabel 30. Uji ANOVA antara intensitas membaca al-quran (XI) dan pengendalian emosi (Y).....	100
Tabel 31. Koefisien regresi antara intensitas membaca al-qur'an (X1) dan pengendalian emosi (Y).....	100
Tabel 32. Pengujian regresi antara intensitas membaca al-qur'an (X1) dan pengendalian emosi (Y)	102
Tabel 33. Korelasi intensitas berzikir (X2) dan pengendalian emosi (Y).....	103
Tabel 34. Uji ANOVA antara intensitas berzikir (X2) dan pengendalian emosi (Y).....	103
Tabel 35. Koefisien regresi antara intensitas berzikir (X2) dan pengendalian emosi (Y).....	104
Tabel 36. Pengujian regresi antara intensitas berzikir (X2) dan pengendalian emosi (Y).....	105

Tabel 37. Uji ANOVA antara intensitas membaca al-quran (X1) dan berzikir (X2) terhadap pengendalian emosi (Y).....	106
Tabel 38. Koefisien regresi antara intensitas membaca al-qur'an (X1) dan berzikir (X2) terhadap pengendalian emosi (Y).....	107
Tabel 39. Pengujian regresi antara variabel intensitas membaca al-qur'an dan berzikir terhadap Variabel pengendalian emosi.....	109

DAFTAR GRAFIK

Gambar 1. Grafik <i>Scatterplot</i>	95
Gambar 2. Grafik hasil normal P-P Plot	96

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nama-nama responden angket penelitian
- Lampiran 2. Angket variabel intensitas membaca al-qur'an sebelum uji validitas
- Lampiran 3. Angket variabel intensitas membaca al-qur'an setelah uji validitas
- Lampiran 4. Angket variabel intensitas berzikir sebelum uji validitas
- Lampiran 5. Angket variabel intensitas berzikir setelah uji validitas
- Lampiran 6. Angket variabel pengendalian emosi sebelum uji validitas
- Lampiran 7. Angket variabel pengendalian emosi setelah uji validitas
- Lampiran 8. Tabulasi angket intensitas membaca al-qur'an sebelum uji validitas
- Lampiran 9. Tabulasi angket intensitas membaca al-qur'an setelah uji validitas
- Lampiran 10. Tabulasi angket berzikir sebelum uji validitas
- Lampiran 11. Tabulasi angket berzikir setelah uji validitas
- Lampiran 12. Tabulasi angket pengendalian emosi sebelum uji validitas
- Lampiran 13. Tabulasi angket pengendalian emosi setelah uji validitas
- Lampiran 14. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dari pembimbing I
- Lampiran 15. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dari pembimbing II
- Lampiran 16. Daftar izin riset/penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 17. Surat keterangan penelitian dari Pondok Pesantren Assalafiy Al-Ikhlas Tarokan Kediri
- Lampiran 18. Daftar riwayat hidup