

العلاقة بين أسلوب تعلّم الطّلاب ونتائج تعلّمهم في درس
اللّغة العربيّة في الفصل العاشر بالمدرسة الثّانويّة الإسلاميّة
الحكوميّة الأولى بالتار

البحث العلميّ

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
في تعليم اللّغة العربيّة



إعداد :
أسنية المستفدة
(932506614)

شعبة تعليم اللّغة العربيّة
كلية التربية والعلوم التعليميّة
الجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة
2020

صفحة الموافقة

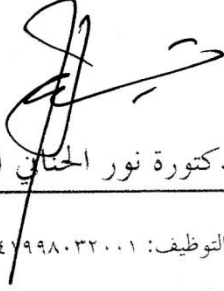
العلاقة بين أسلوب تعلّم الطلاب و نتائج تعلّمهم في درس اللّغة العربيّة في الفصل
العاشر بالمدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكوميّة الأولى بالتار

أسنية المستفدة

٩٣٢٥٠٦٦١٤

وافقة:

المشرفة الثاني



الدكتورة نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤ / ٩٩٨٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 08 November 2019

Kepada,
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Asniyatul Mustafidah
NIM : 932506614
Judul : "العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب و نتائج تعلمهم في
درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الأولى بالتار"


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

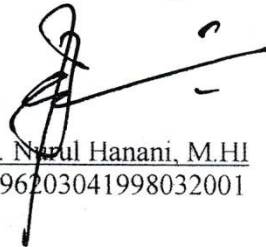
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Ratna Saidah, M. Ag
NIP.197303252005012005

Pembimbing II



Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI
NIP.196203041998032001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 04 November 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi

Kepada,
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Asniyatul Mustafidah
NIM : 932506614
Judul : "العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب و نتائج تعلمهم في
درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الأولى بالتار"

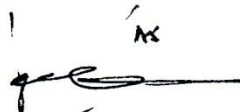
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I


Ratna Saidah, M. Ag
NIP.197303252005012005

Pembimbing II


Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI
NIP.196203041998032001

صفحة التقرير

العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب ونتائج تعلمهم في درس اللغة العربية
في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالنتار
أسنية المستفدة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦٦١٤

قد ناقست لجنة مناقسة الجامعة الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

اليوم الأربعاء في التاريخ ٢٢ يناير ٢٠٢٠

لجنة المناقسة

- (.....) أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
- (.....) رتنا سعيده الماجستير (المناقشة الأولى)
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥
- (.....) الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الثانية)
رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

كديري، ٢٢ يناير ٢٠٢٠



عميد كلية التربية الجامعة كديري الإسلامية

الدكتور الحاج على أنوار

رقم التوظيف : ٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

.....وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصَارَ وَ
الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ¹

“.....dan Dia memberikamu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur”.

¹القرآن الكريم سورة النحل : 78

الإهداء

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين. أقدم هذا البحث العلمي لمن يلي:

1. المكرم أبي و ستي مصفوفة أمي سوي المحبوبة، قد ربّاني ياربّي وارحمهما كما ربّاني صغيرا.
2. أختي الكبيرة معرفة الحسنة وزوجها أحمد رياضي ، وأخي الصغير شكرا أبدى
3. سيدة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفة الأولى وسيدة الدكتورة نور الحنانى الماجستير كالمشرفة الثاني الثان قد ساعدتاني وأرشادتاني ليكمل هذا البحث.
4. الأسرة الكبيرة بمعهد الإسلامى الأمين عاسينان كديري، وخصوصا الشيخ أنوار إسكدار وأهل بيته.
5. أختي حنيفة المذكرة التي قد تصحح هذا البحث.
6. جميع الأساتيد والأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية خصوصا لمستوى سنة 2014-2015، قد ساعدوني شكرا جزيلا لهنّ جزاهنّ الله أحسن الجزاء.
7. الأصدقاء من حجرتي "كامار بونتيت" و صديقتي أمين الحسنى عافيا التي قد ترافقتني دائما.

ABSTRAK

ASNIYATUL MUSTAFIDAH, Dosen Pembimbing **RATNA SA'IDAH, M.Ag** dan **Drs. Hj. NURUL HANANI, M.HI.**: *Hubungan antara Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar mata pelajaran Bahasa Arab kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tatbiiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019.

Kata kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar

Dalam penelitian ini yang dimaksud Gaya Belajar ialah pola belajar yang biasanya dilakukan guru terhadap muridnya yang terbagi menjadi tiga yaitu : Gaya Belajar Visual atau biasa disebut pembelajaran dengan cara melihat, Gaya Belajar Auditori atau biasa disebut dengan pembelajaran dengan cara mendengarkan apa yang disampaikan guru, dan Gaya Belajar Kinestetik ialah gaya belajar dengan cara mempraktekkan apa yang diterangkan guru. Rumusan masalah tentang penelitian ini antara lain : 1) bagaimana gaya belajar pelajaran bahasa arab siswa kelas X MAN 1 Blitar?. 2) bagaimana hasil belajar pelajaran bahasa arab siswa kelas X MAN 1 Blitar?. 3) apakah ada hubungan antara gaya belajar terhadap hasil belajar pelajaran bahasa arab siswa kelas X MAN 1 Blitar ?.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui bagaimana gaya belajar pada pelajaran bahasa arab siswa MAN 1 Blitar. 2) mengetahui bagaimana hasil belajar pada pelajaran bahasa arab siswa MAN 1 Blitar. 3) untuk mengetahui apakah ada hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar pada pelajaran bahasa arab siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode analisis yang digunakan adalah product moment. Populasi dalam penelitian berjumlah 330 siswa dengan sampel sebanyak 90 siswa. Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar mulai 16 Juni sampai 16 Agustus 2018. Peneliti mengumpulkan data tentang gaya belajar siswa dengan angket dan data hasil belajar dari raport siswa.

Dengan adanya Gaya Belajar yang dilakukan guru pada murid, maka murid akan bias menentukan Gaya Belajar yang ia sukai, sehingga murid akan lebih bias memahami pelajaran dan tentunya akan sangat mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri. seperti yang diungkapkan oleh Marton dkk bahwa "Gaya Belajar seseorang sangat berpengaruh kepada hasil belajarnya".

Kesimpulan dari penelitian ini Gaya Belajar di MAN 1 Blitar terhadap hasil belajarnya dan hubungan ini tergolong tinggi.

ملخص

أسنية المستفدة. المشرفة الأولى سيّدة رتنا سعيدة الماجستير و المشرفة الثانية سيّدة الدكتورة نور الحناني الماجستير. العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب و نتائج تعلمهم في درس اللغة العربيّة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار. كديري. قسم تعليم اللغة العربيّة, كلية التربية, الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الكلمة الأساسية: أسلوب التعلم, نتائج التعلم

. في هذا البحث أسلوب التعلم هو طريقة التعلم التي يستعمل المدرس في التعليم و ينقسم إلى ثلاثة أقسام: أسلوب التعلم البصري هو تعلم التي يستعمل بطريق البصري و أسلوب التعلم السمعي هو تعلم التي يستعمل بطريق السمعي و ثم أسلوب التعلم الحركي هو تعلم التي يستعمل بطريقة الحركة ركائز البحث في هذا البحث منه: (1) كيف أسلوب تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار. (2) كيف نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار. (3) هل توجد العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب و نتائج تعلمهم في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار.

يهدف هذا البحث: (1) ليعرف كيف أسلوب تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار. (2) ليعرف كيف نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار. (3) ليعرف هل توجد العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب و نتائج تعلمهم في درس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار.

هذا البحث يستعمل بمنهج الكمي و بطريقة التحليل لحظة إرتباط المنتج. المحل هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار بمجتمع 330 طلاب و الباحثة يأخذ العينة 90 طالبا. البحث منذ التارخ 16 يوني إلى 16 أغسطس 2018. المدرس سوف يستعمل أسلوب تعلم الطلاب التي يستطيع ان يعرف ما أحب أسلوب التعلم الطلاب حتى يستطيع ان يفهم الدرس و سيتطيع ان تأثر نتائج تعلم الطلاب. وقال المرطان و زملائه: "تأثر أسلوب التعلم بنتائج التعلم".

والخاتمة هذا البحث يعني توجد العلاقة بين أسلوب تعلم الطلاب و نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار و في مرحلة جيد.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين, فبعناية الله تعالى, قد انتهى هذا البحث العلمي التي بعيد عن الكمال و التمام. وفيه توجد كثرة من

النقصان, ولكن في هذه الفرصة الجيدة أهديت الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا بحث العلمي, و أخص إلى :

1. فضيل الدكتور نور حميد الماجستير, مدير الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

2. فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير, رئيسة قسم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

3. فضيل صالح الين الماجستير, فضيلة رتنا سعيدة الماجستير و فضيلة الدكتورة نور الحنانى الماجستير حيث أجريت هذا البحث تحت إشرافهم وإرشادهم.

4. أصدقائي في قسم اللغة العربيّة المحبوبين في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية جزاكم الله احسن الجزاء. والحمد لله رب العالمين

كديري, 9 نوفمبر 2019
الكاتبة

أسنية المستفدة

- أ..... صفحة الموضوع
- ب..... صفحة الموافقة
- ج..... تقرير استشارة الرسالة
- د..... تقرير اشراف الرسالة
- ه..... صفحة التقرير
- و..... صفحة التقرير
- ز..... الشعار
- ح..... الإهداء

ط	ملخص
ي	ABSTRAK
ك	التقديم
ل	فهرس
1	الباب الأول : المقدمة
1	أ. خلفية البحث
3	ب. ركائز البحث
3	ج. أهداف البحث
3	د. أهمية البحث
4	هـ. مفترض البحث
4	ف. الدراسات السابقة
	الباب الثاني : الإطار
7	النظري
7	أ. مفهوم أسلوب التعلم
8	ب. أنواع أسلوب التعلم
12	ج. العوامل يآثر لأسلوب التعلم
13	د. مفهوم نتائج التعلم
14	هـ. العوامل يآثر لنتائج التعلم
19	الباب الثالث : منهج البحث
19	أ. خطة البحث
	ب. مجتمع الإحصائ و عينات
19	البحث
19	ج. المجتمع الإحصائ
20	د. عينة وتكنية أخذ العينة
20	هـ. المقاربة و نوع البحث
21	و. محل البحث
21	ز. مصادر البيانات

21.....	ح. طريقة جمع البيانات
22.....	ط. أداة البحث
24.....	ي. تحليل البيانات
	الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها.....27
	أ.صورة عامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار.....27
	ب. تاريخ القائمة لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار.....27
	ج. المرافق العامة لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار.....28
29.....	د. وصف البيانات
	ه. بينات حاصل إستبانة أسلوب التعلم (متغير)30
34.....	و. إختبار الفرضية
35.....	ز. إختبار الصدق
37.....	ح. الفئة الثبات
37.....	ط. إختبار الثبات
40.....	الباب الخامس : البحث
40.....	أ.درجة الإستبانة
	ب.مرجع المجموعة من نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بالتار.....41
42.....	الباب السادس : الخاتمة
42.....	خلاصة
45.....	الإقتراحات
47.....	المراجع

