BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Universe-poly pada materi bumi dan tata surya untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas VII MTsN 2 Kediri dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran Universe-poly pada materi bumi dan tata surya menggunakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan model ADDIE yaitu model yang terdiri dari lima tahap, *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain/Perancangan), *Develop* (Development/Pengembangan), *Implement* (Implementasi), *Evaluate* (Evaluasi). Pada tahapan analisis, dilakukan tiga analisis yaitu analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakteristik peserta didik. Analisis kebutuhan dilakukan untuk mengidentifikasi masalah dan hambatan dalam proses pembelajaran IPA di kelas. Analisis kurikulum dilakukan untuk memastikan bahwa media Universe-poly sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Analisis karakteristik peneliti mengkaji karakteristik kognitif siswa yang digunakan untuk merancang media Universe-poly agar sesuai dengan kebutuhan dan cara belajar siswa. selanjutnya, pada tahap perancangan peneliti menyusun rancangan awal media pembelajaran Universe-poly yang meliputi desain komponen permainan seperti papan, kartu misi, kartu keberuntungan, panduan permainan, dan buku pegangan. Perancangan dilakukan berdasarkan dari hasil analisis yang telah dilakukan. Pada tahap pengembangan, peneliti

merealisasikan desain media Universe-poly yang telah dirancang sebelumnya menjadi prosuk nyata, bukan hanya papan saja, namun juga semua komponen yang ada di dalam media Universe-poly. Selanjutnya, peneliti melakukan uji validasi media yang dikembangkan kepada ahli media dan materi, mereka akan memberikan masukan terkait isi materi, kelayakan teknis, kejelasan bahasa, dan estetika media. Berdasarkan hal tersebut peneliti merevisi media agar lebih efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap implementasi, media yang dikembangkan pada siswa kelas VII MTsN 2 Kediri. Pada tahap Evaluasi, peneliti menganalisis hasil yang diperoleh mulai dari tahap analisis hingga Implementasi.

2. Media Universe-poly telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan hasil penilaian yang sangat baik. Ahli media memberikan penilaian dengan persentase 89% dan ahli materi memberikan penilaian masing-masing sebesar 91,33% yang keduanya dikategorikan sangat layak. Selain itu, hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan respons positif dengan persentase kelayakan sebesar 86%. Ini menunjukkan bahwa media Universe-poly dapat digunakan secara efektif sebagai alat bantu pembelajaran pada materi Bumi dan Tata Surya. Dalam uji kelayakan, media ini dinilai dari aspek tampilan visual, kemudahan penggunaan, isi materi, serta kebermanfaatan dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar peserta didik.
3. Efektivitas media ini dibuktikan melalui tiga jenis analisis statistik. Pertama, uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan data tidak terdistribusi normal, sehingga dilanjutkan dengan uji Wilcoxon. Hasil Wilcoxon menunjukkan nilai Asymp.Sig. (p-value) < 0,05, yang

mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Terakhir ialah uji N-Gain yang menghasilkan nilai rata-rata sebesar 0,7354 yang termasuk dalam kategori tinggi, yang menunjukkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Universe-poly* terbukti layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi guru, media pembelajaran *Universe-poly* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam menyampaikan materi IPA, khususnya pada materi bumi dan tata surya.
- b. Bagi siswa, media pembelajaran *Universe-poly* dapat dijadikan sebagai sarana belajar yang menarik dan menyenangkan serta dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam mempelajari IPA.
- c. Bagi peneliti, media pembelajaran *Universe-poly* dapat dijadikan acuan untuk pengembangan media pembelajaran lainnya yang serupa atau dalam bidang yang berbeda.

2. Saran Desiminasi media *Universe-poly* diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa materi bumi dan tata surya dikelas VII MTsN 2 Kediri. Diketahui dari hasil analisis validasi dan uji coba lapangan yang telah dilakukan media ini layak dan efektif digunakan guna meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII. Saran peneliti supaya dapat digunakan dengan lebih luas disarankan untuk memperkenalkannya kepada guru melalui pelatihan atau workshop.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran Universe-poly dalam bentuk konvensional yang digunakan untuk pembelajaran IPA materi bumi dan tata surya di kelas VII. Saran dari peneliti mengenai pengembangan produk lebih lanjut yaitu produk dikembangkan lebih luas dan tidak hanya pada materi bumi dan tata surya. Selain itu pengembangan media ini tidak hanya konvensional saja namun juga digital agar dapat diakses lebih luas lagi.