

**PENGEMBANGAN MEDIA *UNIVERSE-POLY* PADA MATERI BUMI DAN TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII MTSN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
WAFIQ FADILAH UTAMI
NIM. 21208008**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *UNIVERSE-POLY* PADA MATERI BUMI DAN TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII MTSN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

WAFIQ FADILAH UTAMI

21208008

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Wafiq Fadilah Utami telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji

PENGEMBANGAN MEDIA *UNIVERSE-POLY* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VII MTSN 2 KEDIRI

Oleh:

WAFIQ FADILAH UTAMI

21208008

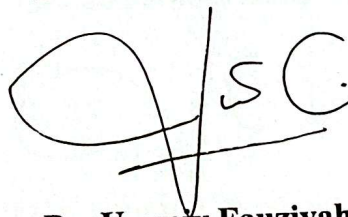
Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Kediri, 23 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wafiq Fadilah Utami
NIM : 21208008
Judul : Pengembangan Media Universe-poly pada Materi Bumi dan Tata Surya
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsi dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II,



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wafiq Fadilah Utami
NIM : 21208008
Judul : Pengembangan Media Universe-poly pada Materi Bumi dan Tata Surya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsi dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

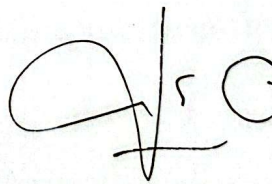
Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II,



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *UNIVERSE-POLY* PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VII MTSN 2 KEDIRI

WAFIQ FADILAH UTAMI

21208008

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ibrahim Bin Said, M.Si, PhD

NIP. 198404082011011009

(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji II

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

(.....)





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WAFIQ FADILAH UTAMI

NIM : 21208008

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / TADRIS IPA

E-mail address : wafiqfadila43@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan media universe-poly pada materi bumi
dan tata surya untuk meningkatkan motivasi belajar IPA
Siswa kelas VII MTsN 2 Kediri

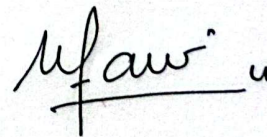
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 4 Juli 2025

Penulis



(Wafiq Fadilah Utami)

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah:286)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba, jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang”

(R.A. Kartini)

“Mungkin kamu tidak tahu pasti hasil dari tindakanmu, tapi kalau kamu tidak bertindak dipastikan tidak akan pernah ada hasil.”

(Mahatma Gandhi)

“Ketika hidup punya ribuan alasan untuk menangis, kamu harus punya satu alasan untuk tersenyum”

(Huang Renjun)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiq Fadilah Utami

NIM : 210208008

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar murni hasil karya pribadi dan bukan plagiasi maupun hasil orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi ataupun hasil karya orang lain baik sebagian maupun secara keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kasih-nya yang senantiasa menyertai setiap langkah dalam perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan ketulusan hati, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk ungkapan terima kasih dan penghargaan terdalam kepada orang-orang yang berarti dalam hidup dan perjuanganku:

1. Kepada cinta pertama saya, Bapak Musman. Terima kasih atas setiap tetesan keringat yang tidak pernah terhitung dan atas kerja keras yang tidak kenal lelah demi masa depan saya, seseorang yang tidak pernah banyak berbicara dengan saya namun saya tahu bahwa cinta dan do'anya selalu terselip di setiap langkah yang saya lalui. Sosok yang memiliki sedikit kata namun selalu terlihat kuat di depan anaknya. Kepada pintu surga saya, Mama Sri Utami. Kata terima kasih tidak akan pernah cukup untuk menggambarkan besarnya cinta dan pengorbanan yang beliau berikan kepada saya. Setiap langkah yang saya lalui terdapat banyak untaian do'a dan pengorbanan yang beliau lakukan. Sosok yang begitu tegar dan kuat di hadapan saya serta pemilik pelukan dan senyuman yang hangat. Skripsi ini merupakan persembahan kecil untuk cinta dan pengorbanan yang telah mama berikan dari sejak saya lahir sampai hari ini.
2. Kepada Ayah kedua saya, Ayah Saefudin. Terima kasih kepada ayah yang pengorbanannya besar dalam hidup saya, selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesah saya dan menjadi penyemangat di setiap langkah yang saya lalui. Skripsi ini juga merupakan persembahan kecil untuk ayah kedua saya yang sudah mau menerima saya di hidupnya.
3. Untuk adik-adik saya, Mochamad Farkhan Maftukhin, Mohammad Stani Salman Al-Farisi dan Arumi Nasha Azlyn. Terima kasih selalu menghibur, memberikan semangat dan menjadi *moodbooster* penulis selama menempuh pendidikan. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi hebat adik-adikku.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si. Terima kasih atas masukan dan motivasi yang telah ibu berikan kepada saya, serta kesabaran menghadapi saya selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung sampai dimana saya menyelesaikan skripsi saya sekarang.
5. Kepada Ibu Siti Lebar, M.Pd yang sudah menjadi motivator besar dalam hidup saya, yang memberikan berbagai masukan dan arahan serta pengalaman hidup yang tidak akan pernah saya lupakan.
6. Sahabat saya, Naili dan Zuwin yang rela mendengarkan semua cerita saya dan memberikan saya ruang disaat sedang membutuhkan tempat cerita, yang merelakan waktunya untuk bermain dan mengajak saya jalan-jalan menyusuri kota. Teman-teman virtual yang sudah saya anggap sebagai saudara, Ziana, Kamalia, Angel, Loka, dan Anna yang telah menemani saya saat pengerjaan tugas kuliah sampai skripsi dan rela mendengarkan curahan hati saya selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung. Tetap semangat menjalani hari-harinya dan sukses kedepannya.

7. Teman saya Evina, Nisa, Riska dan tidak lupa juga teman seperjuangan saya, Aisyah. Terima kasih telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2021 Program Studi Tadris IPA, PLP, KKN 105, dan anak speda yang telah menemani saya selama duduk di bangku perkuliahan dan membuat banyak kenangan di kampus tercinta ini.
9. Seluruh member NCT, Treasure, TxT, Enhypen dan Aespa terkhususnya Huang Renjun yang telah memberikan kebahagiaan paling sederhana dan menjadi penghibur dikala saya lelah, serta telah mewarnai dan menemani masa muda saya secara tidak langsung melalui tingkah laku dan karya-karya yang luar biasa. Terima kasih telah memberi motivasi dan inspirasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terakhir, kepada perempuan yang memiliki banyak imajinasi di dalam kepalanya, mempunyai banyak impian yang ingin dicapai yaitu diri saya sendiri, Wafiq. Terima kasih sudah berusaha dan menyakinkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai tuntas walaupun jalan yang kamu tempuh hingga sampai titik ini berat. Berbahagialah untuk dirimu sendiri dan dimanapun kamu berada. Semoga Allah selalu meridhoi di setiap langkah yang kamu ambil.

ABSTRAK

Wafiq Fadilah Utami, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Dr. Ummy Fauziyah Laili, M.Pd. Pengembangan Media *Universe-Poly* pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri, Skripsi, Program Studi, Tadris IPA Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, IPA, *Universe-poly*, Sistem Tata Surya, Motivasi Belajar

Pengembangan media *Universe-poly* materi bumi dan tata surya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa IPA siswa kelas VII MTsN 2 Kediri ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 2 Kediri dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi bumi dan tata surya. Materi tersebut memerlukan kemampuan berfikir konseptual, sehingga tidak mudah dipahami oleh siswa jika hanya disampaikan dengan melalui metode ceramah. Melalui wawancara yang dilakukan, siswa cenderung pasif, mudah bosan dan kurang terlibat aktif dalam pembelajaran karena kurangnya variasi guru dalam mengajar. Siswa lebih suka apabila pembelajaran dilakukan dengan melibatkan permainan, interaksi secara langsung dan praktek. Terutama pada materi bumi dan tata surya yang sering kali hanya melalui metode ceramah tanpa bantuan media sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari pengembangan media ini adalah: 1) membuat pengembangan media *Universe-poly* pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri, 2) mengetahui kelayakan media *Universe-poly* pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri, 3) mengetahui keefektifan media *Universe-poly* pada Materi Bumi dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri.

Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Dengan menggunakan subjek uji coba yaitu siswa kelas VII I MTsN 2 Kediri. Media yang dikembangkan ini melalui tahapan uji coba kelayakan pada ahli media dan materi, dan uji keefektifan media diambil dari angket respon siswa pada saat pembelajaran menggunakan media *Universe-poly* dengan dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok skala kecil yang berisi enam anak dan kelompok skala besar yang berisi seluruh siswa kelas VII I.

Hasil dari penelitian pengembangan media *Universe-poly* ini adalah pada uji kelayakan atau validasi ahli media memperoleh presentase 89% dan validasi ahli materi memperoleh presentase 91,33% yang masuk kedalam kategori media layak digunakan. Selanjutnya, Keefektifan media yang dilakukan dengan uji coba 32 siswa kelas VII I MTsN 2 Kediri menunjukkan hasil dengan uji Shapiro Wilk dengan hasil 0,013 yang berarti terdistribusi tidak normal dan dilanjutkan dengan uji non parametrik Wilcoxon yang membuktikan terdapat perbedaan signifikan setelah menggunakan media. Hasil uji N-Gain menghasilkan nilai rata-rata sebesar 0,7354 yang masuk kedalam kategori tinggi, yang menunjukkan bahwa pengembangan media *Universe-poly* pada materi bumi dan tata surya untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas VII MTsN 2 Kediri efektif digunakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Universe-poly pada Materi Bumi dan Tata Surya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 2 Kediri” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ummi Fauziyah Laili, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Ummi Fauziyah Laili, M.Si selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan masukan, arahan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd, Ibu Atika Anggraini, M.Pd., Ibu Siti Lebar, M.Pd, Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd, dan Ibu Hj. Sistilawati, S.Pd selaku Validator ahli media dan materi yang bersedia meluangkan waktunya untuk memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.
6. Bapak Agus Gunawan, M. Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Kediri dan Bapak Ibu Guru beserta seluruh siswa kelas VII I MTsN 2 Kediri yang telah bersedia membantu proses penelitian ini.
7. Bapak Musman dan Ibu Sri Utami selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan do’a serta mengupayakan pendidikan untuk anaknya.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Tadris IPA yang telah rela membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.

Penulis hanya bisa mendoakan supaya senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang	18
B. Rumusan masalah.....	25
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	26
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	26
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	27
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	28
G. Penelitian Terdahulu.....	29
H. Definisi Operasional.....	34
BAB II KAJIAN PUSTAKA	37
A. Kajian Teori.....	37
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	37
2. Penelitian Pengembangan Model Research and Development (R&D)	41
3. Motivasi Belajar	47
4. Materi Bumi dan Tata Surya	56
5. Materi Bumi dan Tata Surya	58
6. Karakteristik Siswa SMP Kelas VII.....	60

7. Universe-poly	61
B. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	65
A. Model Penelitian dan Pengembangan	65
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	66
C. Instrumen Pengumpulan Data	70
D. Uji Coba Kelayakan Produk.....	74
E. Uji Coba Implementasi Produk	75
F. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
A. Penyajian Data Uji Coba	86
B. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	120
C. Revisi Produk	130
D. Pembahasan.....	132
BAB V KAJIAN DAN SARAN	146
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	146
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	72
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Siswa	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Penilaian Motivasi Belajar	74
Tabel 3. 5 One Group Pretest Posttest Design	77
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Skala Likert	79
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Uji Validitas Aiken V	79
Tabel 3. 8 Kriteria Presentase Kelayakan Media Pembelajaran.....	81
Tabel 3. 9 Kriteria Inter-Rater Agreements Model	82
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Uji N-Gain	85
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	90
Tabel 4. 2 Story Board Desain Universe-poly.....	93
Tabel 4. 3 Hasil Tahap Perencanaan Media Universe-Poly	97
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media 1	102
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media 2	103
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media 3.....	105
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	107
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi 2.....	108
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi 3.....	110
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	112
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Skala Besar	114
Tabel 4. 12 Hasil Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media	116
Tabel 4. 13 Hasil Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media	117
Tabel 4. 14 Evaluasi Setiap Tahapan	119
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Yang Dilakukan.....	119
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	120
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	121
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	122
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Ahli Media	122
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Ahli Materi.....	123
Tabel 4. 21 Hasil Inter-Rater Agreement Ahli Media	124
Tabel 4. 22 Hasil Inter-Rater Agreement Ahli Materi.....	125
Tabel 4. 23 Kritik dan Saran Para Ahli	126
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas.....	127
Tabel 4. 25 Hasil Uji Wilcoxon.....	128
Tabel 4. 26 Hasil Uji N-Gain.....	129
Tabel 4. 27 Revisi Media.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir.....	64
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Model ADDIE.....	66
Gambar 4. 1 Materi IPA Kelas 7 Semester 2 Kurikulum Merdeka.....	89
Gambar 4. 2 Indikator Motivasi Belajar	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara	154
Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	156
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi.....	165
Lampiran 4 Lembar Hasil Respon Siswa	174
Lampiran 5 Lembar Angket Pretest Motivasi Belajar.....	178
Lampiran 6 Lembar Angket Post-test Motivasi Belajar	181
Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian	187
Lampiran 8 Surat Pemberian Izin Penelitian	188
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	189
Lampiran 10 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	190
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Skala Kecil.....	191
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Skala Besar	191
Lampiran 13 Buku Pegangan (Modul)	192
Lampiran 14 Riwayat Hidup	214