

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian di atas, mulai awal hingga akhir dalam penulisan tentang hasil penelitian dari pembahasan sampai analisisnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menghafal al-Qur'an siswa lulusan MTs dan SMP tergolong cukup. Hal ini terlihat pada perolehan rata-rata nilai yaitu 81,84 dan juga 80,13.
2. Tidak ada perbedaan dalam kemampuan menghafal al-Qur'an antara siswa lulusan MTs dan SMP. Berdasarkan hasil analisis perhitungan statistic melalui rumus Polled Varians t-test diperoleh  $t = 0,86$  dan dikonsultasikan pada t tabel yaitu taraf kesalahan 5% (1,976).

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar di sekolah menengah atas atau sederajat, dengan adanya penelitian ini semoga lebih intensif lagi dan ditambah lagi target hafalan al-Qur'an agar siswa termotivasi untuk menghafal al-Qur'an.
2. Untuk peneliti selanjutnya yakni penelitian ini hanya terbatas pada satu mata pelajaran saja, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dengan variabel lainnya dengan menggunakan studi komparasi.

3. Bagi peneliti yang ingin meneliti mengenai kemampuan menghafal hendaknya mempertimbangkan waktu yang cukup untuk tes lisan karena memerlukan waktu yang tidak sebentar serta mempertimbangkan lagi sebelum meneliti kemampuan peneliti selanjutnya diusahakan hafal al-Qur'an.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Anwar, Khoirul “Penulisan Laporan Penelitian”, Makalah disajikan dalam seminar kampus, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Tangerang, Nopember 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an dan Rahasia-rahasia Keajaibannya*. Jogjakarta: Diva Press, 2009.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya, al-Jumanatul Ali: Seuntai Mutiara Yang Maha Luhur*, Bandung: J-Art, 2005.
- Dodi, Lima. *Metodologi Penelitian: Science Methods, Metode Tradisional dan Natural Setting, Berikut Teknik Penulisannya* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015).
- Dokumentasi Letak Geografis SMA Muhammadiyah 1 Babat Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Dokumentasi Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Babat Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Dokumentasi Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Babat Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Dokumentasi Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Babat Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Gade, Fithriani “Implementasi Metode Takrar dala Pembelajaran Menghafal al-Qur'an”, DIKTATIKA, 2 (Februari, 2014), 418.
- Ghony, Djunaidi dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Aruzz Media, 2012.
- Hajar, Ibnu. *Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan Metodologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Hardaker, Glenn “The nature of memorisation for embodiment”, *Jurnal for Multicultural Education*, 1, (2016). 87.

- Ikhwanuddin dan Rahmad Arbi Nur Shaddiq. Solo: Aqwam Anggota SPI (Serikat Penerbit Islam), 2014.
- Janawi. *Kopetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- K, Tri Rama. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar. tth.,
- Kamal, Mustofa. “Pengaruh Pelaksanaan Progam Menghafal al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Siswa”, *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2017). 5.
- Lantang, Harahap, E.I. *Mari Mempertinggi Kreativitas* . Jakarta: Gunung Agung, 2003.
- MacBeath, John. *Improving School Efectivenes: Memperbaiki Efektivitas Sekolah* .Jakarta: PT. Grasindo, 2005.
- Mieke Groeninck. *9 Langkah Mudah Menghafal al- Qur`an*. terj. Mukhlisoh. *Pedoman Membaca, Mendengar dan Menghafal al-Qur`an*. Solo: Tinta Medina, 2011.
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000.
- Saptadi, Heri. “FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DAN IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING”, *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (2012), 118.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan al-Qur'an*. Jakarta: Mizan, 2005.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Tuti Lailatur Rohmaniyyah, “Pendampingan Hafalan al-Qur’an dan Artinya dengan Metode Ilustrasi di Dusun Sentono, Klaten, Jawa Tengah”, *Jurnal Inovasi dan kewirausahaan*, 2 (Mei 2015). 116.
- Yasin, Arham bin Ahmad. *Agar Sehafal al-Fatihah*. Bogor: Hilal Media Group, 2016.