

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخاتمة

بناء على نتائج البحث حول فعالية طريقة التذكيرات اليومية طريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كديري ، يمكن الاستنتاج أنه لا يوجد فرق كبير في التعلم باستخدام وسائط المذكرات بين المجموعة التجريبية التي تستخدم وسائط المذكرات والمجموعة الضابطة التي لا تستخدم وسائط المذكرات. العوامل التي تؤدي إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مذكرات الوسائط بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة هي:

- قد تكون مدة العلاج قصيرة جداً بحيث لا تشهد زيادة كبيرة في فهم الكتاب.

- قلة وعي الطالب بحفظ المفردات

- لا يمتلك الطلاب الوعي الكافي لإثراء مفرداتهم، وهو أساس مهم في الكتابة.

ب. الإقتراحات

بناء على الاستنتاجات السابقة فإن المقترحات التي يمكن تقديمها هي كما يلي:

١. للحصول على نتائج أفضل، يمكن للباحثين المستقبليين تمديد مدة العلاج طريقة التذكيرات اليومية

٢. قبل استخدام وسائط المذكرات، يجب على المعلمين التخطيط لتخصيص الوقت جيداً والتأكد من إمكانية تنفيذ الوقت والمواد المخصصة كما هو متوقع في عملية التعلم.