

فعالية طريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة
الإسلامية روضة الطلبة كديري

البحث العلمي

مقدم الإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجان تربية اللغة العربية



الباحثة:

ستي نور افيفة

٩٣٢٥٠٨٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

فعالية طريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة
الإسلامية روضة الطلبة كديري

البحث العلمي

مقدم الإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجان تربية اللغة العربية

الباحثة :

ستي نور افيفة

٩٣٢٥٠٨٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : ستي نور افيفة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٠١٩

عنوان : فعالية طريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

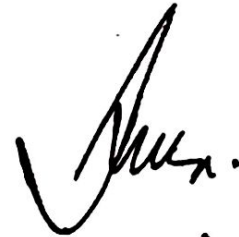
كديري، ٥ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف الثاني

المشرف الأول


مزية المصطفى الماجستير
رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


أحمد رفاعي الماجستير
رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : ستي نور افيفة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٠١٩

عنوان : فعالية طريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

(.....)

١- محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : -

(.....)

٢- أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

(.....)

٣- مزينة المسلمة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

مذكرة إشراف

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Desember 2024

Nomor :

Lampiran Hal : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektorat Insitut Agama Islam (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 • Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan
Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : Siti Nur Afifah

NIM : 932508019

JUDUL :

فعالية طريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة
الإسلامية روضة الطلبة كديري

Setelah diperbaiki sebelumnya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan
diberikan dalam sidang munaqosah dan dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Maziyatul Maghribah, M. Pd. I
NIP. 199009232019032008

مذكرة أشرف

NOTA PEMBIMBING

Kediri, ١٦ Desember 2024

Nomor :

Lampiran : ٤ (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektorat Insitut Agama Islam (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No.٧ • Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan
Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : Siti Nur Afifah

NIM : ٩٣٢٥٠٨٠١٩

JUDUL :

فعالية الطريقة التذكيرات اليومية لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كديري

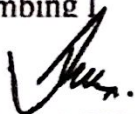
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa sekripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S)¹.

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

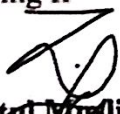
Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II


Maziyyatul Muslimah, M. Pd. I
NIP. 199009232019032008

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

١. أبي المحبوب : احمد جيكان

عسى الله أن يرحمه في الدنيا والآخرة ويعطيه الطوال العمر والصحة دائما، فهو الذي الربى وعلمنى كل شيء.

٢. أمي المحبوبة : توطيك فجينة

عسى الله أن يرحمها في الدنيا والآخرة ويعطيها الطوال العمر والصحة دائما، فهي الذي الربتني منذ الصغيري ونصحي طوال الوقت.

٣. معلمي اللغة العربية

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ

مَنْ وَآلٍ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S Ar-Ra'd : 11)

الملخص

افيفة، ستي نور، ١) أحمد رفاعي ماجستير ٢) مزية المسلمة ماجستير: فعالية الوسائل التذكرات اليومية لترقية المهارات الكتابة لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كديري، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤ م.

الكلمات المفتاحية: طريقة التذكيرات اليومية، كفاءة المفردات، تجربي

المفردات مهمة في تعليم اللغة العربية. وقد وجد المؤلف بناء على ملاحظة المؤلف أن العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في إثراء وحفظ المفردات بشكل فعال. ويرجع ذلك إلى عدم اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية، وللتغلب على هذه المشاكل، يستخدم الباحث طريقة المذكرات كحل لمساعدة الطلاب في التذكر وإثراء المفردات لدى الطلاب.

تبحث هذه الأطروحة في طريقة المذكرات لتحسين إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية طريقة اليوميات لتحسين المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة.

هذا البحث من النوع الكمي للتجربة، وتتكون عينة البحث من ٢٦ طالبًا من طلاب الصف الثامن-ب مقسمين إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية باستخدام طريقة اليوميات والمجموعة الضابطة باستخدام طرق التعلم التقليدية. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والتوثيق والاختبارات.

حصلت نتائج الدراسة باستخدام تحليل اختبار t-test على ٠.٤٨٥، وهو أكبر من مستوى الدلالة ٠.٠٥. وهذا يشير إلى عدم وجود فرق معنوي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تحسين إتقان المفردات

ABSTRAK

Afifah, Siti Nur, Dosen pembimbing Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd dan Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I:
Pengaruh Media Diary Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII MTs Raudlatut
Tholabah. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri, ٢٠٢٤.

Kata Kunci: Metode diary, kemampuan mufrodat, kuantitatif

Kosakata merupakan hal yang penting dalam pengajaran bahasa Arab. Berdasarkan observasi penulis, penulis menemukan banyak siswa menghadapi kesulitan dalam memperkaya dan menghafal mufrodat secara efektif. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab, untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode diary sebagai solusi untuk membantu siswa dalam mengingat, memperkaya kosakata siswa.

Skripsi ini meneliti tentang metode diary untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VIII MTs Raudlatut Tholabah tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode diary untuk meningkatkan kosakata siswa Kelas VIII MTs Raudlatut Tholabah.

Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif berupa eksperimen, sampel penelitian terdiri dari 26 siswa kelas VIII-B, yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan metode diary dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ini meliputi observasi, dokumentasi, tes.

Hasil penelitian menggunakan analisis uji-t diperoleh 0,485, yang lebih besar dari tingkat signifikansi 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam peningkatan penguasaan mufrodat

ABSTRACT

Afifah, Siti Nur, Supervising Lecturers Dr. Ahmad Rifa'I M.Pd and Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I: The Influence of Diary Media on Improving the Writing Skills of Eighth Grade Students at MTs Raudlatut Tholabah. Thesis, Arabic Language Education, Department Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute Of Kediri, 2024.

Keywords: diary, vocabulary, quantitative

Vocabulary is an important thing in Arabic language teaching. Based on the author's observation, the author found that many students face difficulties in enriching and memorizing mufrodat effectively. This is due to students' lack of interest in learning Arabic, to overcome these problems, the researcher uses the diary method as a solution to help students in remembering, enriching students' vocabulary.

This thesis examines the diary method to improve vocabulary mastery of class VIII students of MTs Raudlatut Tholabah in the 2024/2025 academic year. This study aims to determine the effectiveness of the diary method to improve the vocabulary of Class VIII students of MTs Raudlatut Tholabah.

This research is a type of quantitative in the form of experimentation, the research sample consists of 26 students of class VIII-B, which are divided into two groups: the experimental group using the diary method and the control group using conventional learning methods. The data collection techniques used include observation, documentation, tests.

The results of the study using t-test analysis obtained 0.485, which is greater than the significance level of 0.05. This indicates that there is no significant difference between the experimental group and the control group in improving the mastery of mufrodat.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إِن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله سيدنا مُحَمَّد الفاتح لما اطلق المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

حمدا وشكر لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحثة أن

تم البحث با الموضوع فعالية الوسائل التذكرات اليومية لترقية المهارات الكتابة لطلاب الصف ٨ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كديري. وتشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستر كمير جامعة كديري الإسلامية

الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستر كعميدة كلية التربية بجامعة

كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستر كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة السيد أحمد رفاعي الماجستير والسيدة مزينة المسلمة كالمشرفين

اللدان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.

٥. الوالدين المحبوبين والمحترمين وهما قد رباني بكل عطف عطف.
٦. جميع المحاضر في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي علموا الباحثة ودبروها وشروفوها بالإخلاص.
٧. وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبون لتعليم بهذه الجامعة.
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاهم الله خيرا وأحسن الجزاء.

كديري، ٣ ديسمبَر ٢٠٢٤

ستي نور عافيفة

٩٣٢٥٠٨٠١٩

الفهرس

ج	صفحة موافقة
د	تقرير لجنة املناقشة
هـ	مذكرة أشراف
و	مذكرة اخلدمة
ز	الإهداء
ح	الشعار
ط	الملخص
ي	ABSTRAK.
ك	ABSTRACTION
ل	التقديم
ف	قائمة اجلداول
ص	قائمة الشكل
ق	قائمة املاقفات

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ١

- ب. أسئلة البحث ٣
- ج. أهداف البحث ٤
- د. أهمية البحث ٥
- هـ. الدراسات السابقة ٥

الباب الثاني: إطار النظري

- أ. تعريف طريقة التعلم ٩
- ب طريقة تعلم مفردات ١٢
- ج. التذكيرات ١٤

الباب الثالث مناهج البحث

- أ. المقاربة ونوع البحث ١٨
- ب. متغريات البحث ٢٠
- ج. المجتمع وعينة البحث ٢١
- د. جمع البيانات ٢١
- هـ. أدوات البحث ٢٤
- و. أساليب تقنيات تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع نتائج البحث

أ. وصف البيانات	٣١
ب. وصف متغيرات البحث	٣٣
ج. مناقشة نتائج البحث	٣٨
د. اختبار صحة البيانات	٤٤

الباب الخامس: البحث

أ. البحث	٥٢
----------	----

الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة	٥٥
ب. الإقتراحات	٥٥
المرجع	٥٦
الملاحق	٥٨

قائمة الجداول

جدول ٣.١ تصميم البحث

جدول ٣.٢ : الإثبات الوثائق

جدول ٣.٣ : أدوات أسئلة الاختيار من متعدد

جدول ٤.٣ : توثيق البحث

جدول ٣.٤ قيم مستوى الموثوقية

جدول ٤.١ : قائمة بأسماء المعلمين

جدول ٤.٢ : عدد الطلاب

جدول ٤.٣ : عدد طلاب الصف ٨

جدول ٤.٤ : اختبار الصلاحية

جدول ٤.٥ اختبار التحقق من الصحة

جدول ٤.٦ : reabilitas

٤.٧ جدول الموثوقية

جدول ٤.٨ pre-test kontrol & eksperimen

جدول ٤.٩ : التكرار والنسبة المئوية

post-test kontrol &eksperimen : ٤.١٠

Test of normality : ٤.١١ جدول

Test of Homogeneity of Variance : ١٢.٤ جدول

جدول ٤.١٤ : توزيع فئات اكتساب N-Gain بالنسبة المئوية (%)

جدول ٤.١٥ : N-Gain score

جدول ٤.١٦ : T tes

قائمة المراقفات

الملحق ١ تصميم تخطيط التعلم (RPP)

الملحق ٢ أسئلة pre-test & post-test

الملحق ٣ درجة الوسائل التذكرات

الملحق ٤ درجات الاختبارات الكتابية التجريبية والضابطة

الملحق ٥ رخصة البحث

الملحق ٦ خطاب إتمام البحث

الملحق ٧ ملاحظة

الملحق ٨ التحقق من صحة الاستبيات من قبل الخبراء

الملحق ٩ توثيق