

الباب السادس

الخاتمة

أ. التلخيص

الخلاصات والإجابات من ركائز البحث في هذا البحث العلمي

يعني:

في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الحكومية الإسلامية كديري خاصة لطلبة سنة 2016-2017 يعني درس الخطابة هو تطبيق ان تكون وسيلة لتدريب الطلاب في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية. تطبيق درس الخطابة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية هناك طريقة التي تستعمل في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الحكومية الإسلامية كديري هي طريقة الطلاب يستطيع أن يعلم كتابيا (انشاء) وشفاهيا(مهارة الكلام). وهذه الطريقة قد اقامت جيدة لأن الطلاب متحمسون جدا بهذا الدرس. ويتبعونها بالترتيب و الجيد.

والمزايا في درس الخطابة هي: تطبيق أربع المهارات في الطريقة الواحدة و يجعل الطلاب ماهرين خاصة في مهارة الكلام بوقت قصير وتدريب الطلاب عن افكارهم, ويستطيع الطلاب أن يتعلموا علوما لغوية و دينية و اجتماعية وطبيعية, ويستطيع الطلاب أن يمرسوا الكلام ليكونوا رئيسة الجلسة في نفس النشاط

واكثر الطلاب يقدمون الخطابة بالحفظ النصخة. واما النقائص في درس الخطابة هي: كانت قدرة الطلاب على اللغة العربية مختلفة لإختلاف خلفية تربيتهم قبل وصولهم الى هذه الجامعة , ولم يعرف الطلاب طريقة إلقاء الخطابة الجيدة, واكثر ايضا الطلاب يخطبون بحفظ النسخة لا جيدة حتي نسوا ويسببهم فسدت الخطابة, وقلة اهتمام الطلاب على وظيفتهم و قلة ثقة النفس عندما يتقدم الطلاب للخطابة يسببهم فشلت الخطابة.

وأما العوامل المؤثرة درس الخطابة في ترقية مهارة الكلام لطلبة في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري فهي المعلم و الطلاب ورعاية الطلاب ومنظمة الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري والبيئة اللغوية والطريقة التعليمية والوسائل التسهيلات واستيعاب مهارة الكلام في نفس الطلاب جيدة و خلفية تربيتهم لتكلم اللغة العربية جيدة.

ب. الإقتراحات

1. للطلبة: سوف تتعلم الطلبة اللغة العربية كاملة باجتهاد خاصة فى تكلم باللغة العربية وسوف تتكلم الطلبة اللغة العربية بالطلاقة و بدون الخوف والثقة واستعمال القواعد الجيدة.

2. للأساتيز والأستاذات: سوف يستخدم طرائق التعلم مختلفات لزيادة قدرة مهارة الكلام وسوف لاتعسر الباحثة في تربية البحث العلمي .

3. للباحثة: سوف تحسن الباحثة كتابتها وكفاءتها في تعلم لأن كثير الأخطاء في هذا البحث العلمي.