

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMAN 4 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ALDAMA YULIO TRINANDA
NIM. 9336.021.19**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMAN 4 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Aldama Yulio Trinanda

9336.021.19

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

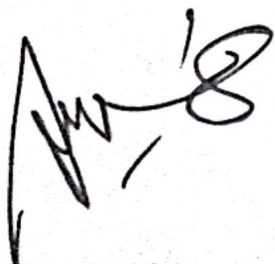
**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMAN 4 KOTA
KEDIRI**

ALDAMA YULIO TRINANDA

933602119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



Tasmin, M.A

NIP. 197206152000031004

Pembimbing II



H. Zainal Mutaqqin, M.A

NIP. 19831108201801100

Nota Dinas

Kediri, 23 Desember 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Aldama Yulio Trinanda

NIM : 933602119

Judul : Implementasi Pembiasaan Membaca Surat Yasin Dalam
Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Fasmin, M.A)

NIP. 197206152000031004

Pembimbing II



(H. Zainal Muttaqqin, M.A)

NIP. 19831108201801100

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMAN 4 KOTA KEDIRI

ALDAMA YULIO TRINANDA
9336.021.19

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 14 Januari 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

2. Penguji I

Tasmin, M.A

NIP. 197206152000031004

3. Penguji II

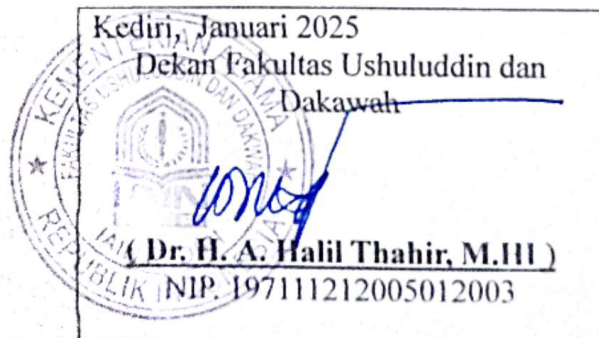
H. Zainal Mutaqqin, M.A

NIP. 197206152000031004

(.....)

(.....)

(.....)



HALAMAN MOTTO

“sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Rad ayat 11)

“Jangan pernah membandingkan proses mu

dengan proses orang lain

karena setiap orang punya jalan suksesnya masing-masing”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldama Yulio Trinanda

NIM : 933602119

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bujukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Desember 2024

Yang membuat pernyataan


(Aldama Yulio Trinanda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua yang senantiasa berdo'a dan memberikan dukungan baik secara materiil ataupun non-materiil
2. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapu.
3. Bapak Tasmin, M.A dan Bapak H. Zainal Mutaqqin, M.A, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Para sahabat dan teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya program studi Tasawuf dan Psikoterapi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak kepala sekolah SMAN 4 Kota Kediri, Bapak Ibu Guru dan seluruh siswa SMAN 4 Kota Kediri yang senantiasa memberikan ruang dan waktu agar peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian.

ABSTRAK

ALDAMA YULIO TRINANDA, Dosen Pembimbing Tasmin, M.A dan H. Zainal mutaqqin, M.A, Implementasi Pembiasaan Membaca Surat Yasin Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kota Kediri, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Implementasi, Karakter Religius, Surat Yasin

Implementasi adalah tindakan atau pelaksanaan sebuah rencana yang telah disusun dengan matang, cermat dan terperinci. Salah satu nilai yang terkandung dalam pendidikan karakter yakni nilai keagamaan dimana nilai-nilai religius menjadi dasar yang harus diberikan, karena nilai-nilai religius adalah prinsip utama setiap manusia agar tidak terpengaruh oleh keadaan. Di SMAN 4 Kota Kediri pun tidak lepas dari permasalahan karakter religius karena para muridnya yang dari berbagai macam latar belakang dan di pendidikan sebelumnya mayoritas bukan dari sekolah pendidikan Islam. Karena dalam pembentukan karakter religius diperlukan pembiasaan yang nantinya akan membentuk kepribadian anak yang berakhlakul karimah. Surat Yasin merupakan surat ke 36 dalam al Qur'an yang diturunkan pada pertengahan masa Mekkah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi dan peran pembiasaan membaca surat Yasin dalam membentuk karakter religius siswa SMAN 4 Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis fenomenologi yang memperoleh data dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Mengambil Lokasi di SMAN 4 Kota Kediri. Sumber data yang diambil meliputi data primer berupa data dari guru dan siswa SMAN 4 Kota Kediri dan data sekunder yang berupa jurnal-jurnal dan buku referensi yang berkaitan dengan penelitian. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi, ketekunan pengamatan dan menggunakan bahan referensi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan dan peran pembiasaan membaca surat Yasin dalam membentuk karakter religius siswa. Subjek penelitian ini adalah Guru dan siswa SMAN 4 Kota Kediri. Siswa yang dipilih merupakan siswa kelas 3 yang sudah paling lama mengikuti kegiatan rutin membaca surat Yasin.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca surat Yasin di SMAN 4 Kota Kediri dilakukan setiap Jumat pagi sebelum pembelajaran dimulai, dengan durasi 10-15 menit. Kegiatan ini menggunakan rekaman surat Yasin yang disalurkan melalui pengeras suara di setiap kelas, sebelum kegiatan rutin Yasin di mulai sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, di lantukannya lantunan suara membaca surat Yasin dan disertai arti dari setiap ayat surat Yasin. Guru agama Islam serta guru lainnya mengawasi jalannya kegiatan untuk memastikan suasana kondusif. Reward berupa tambahan nilai pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diberikan kepada siswa yang konsisten, khusyuk, dan aktif, sementara sanksi yang diberikan hanya kepada siswa yang datang terlambat ke sekolah, yaitu dengan membaca sambil berdiri di depan masjid sekolah, teguran diberikan kepada siswa yang tidak serius. Pembiasaan ini membantu siswa meningkatkan kelancaran membaca, dikit demi sedikit mengetahui arti dari ayat-ayat surat Yasin dan memperbaiki perilaku mereka. Dampaknya terlihat dari peningkatan kesopanan, kedisiplinan, dan nilai religius siswa. Kegiatan ini juga berkontribusi dalam mengurangi kebiasaan buruk siswa secara perlahan. Dengan konsistensi, pembiasaan sederhana ini dapat membentuk generasi yang religius dan berakhlak mulia. Kegiatan ini dapat menjadi inspirasi bagi sekolah lain untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan siswa.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang bukan berasal dari ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,a

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muḍaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī* dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti shamsīyah, huruf *al* ditulis *al-*

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, *Hadits*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin, peneliti panjatkan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak mungkin terlewatkan pula shalawat untuk Nabi Muhammad SAW junjungan kita, atas kesucian lahir batinnya yang membawa agama serta kehidupan ini menjadi lebih baik.

Peneliti menyampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih yang terdalam peneliti sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri.
4. Bapak Tasmin, M.A dan Bapak H. Zainal Mutaqqin, M.A selaku dosen pembimbing. yang dari awal hingga akhir dengan sabar memberi arahan dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak/Ibu dosen pengajar yang telah mengabdikan diri untuk memberi bekal keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini.
6. Orang tua saya, Bapak dan Ibu tercinta, yang sangat luar biasa selalu memberikan dorongan terbaik, doa sepanjang waktu, dan nasehat-nasehat yang dapat membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

6. Orang tua saya, Bapak dan Ibu tercinta, yang sangat luar biasa selalu memberikan dorongan terbaik, doa sepanjang waktu, dan nasehat-nasehat yang dapat membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Saudara kandung saya, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan penelitian ini
8. Teman-teman saya dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini kelak mendapatkan berkah dan diberikan limpahan kebaikan oleh Allah SWT. Bagi siapapun yang membaca, semoga karya ilmiah ini membawa berkah dan manfaat yang terus menerus mengalir.

Kediri, 23 Desember 2024

Peneliti,



ALDAMA YULIO TRINANDA

NIM. 933602119

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
 BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Implementasi	Error! Bookmark not defined.
B. Pembiasaan Membaca Surat Yasin	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembiasaan Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2. Surat Yasin	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
 BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sajian Data (<i>Display Data</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
1. Ketekunan dalam Observasi Lapangan	Error! Bookmark not defined.
2. Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3. Perpanjangan Pengamatan	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap – Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Pra Lapangan	Error! Bookmark not defined.
2. Tahapan Pekerjaan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Analis Data	Error! Bookmark not defined.
4. Penyusunan Laporan	Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Identitas SMAN 4 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
4. Struktur Organisasi SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
5. Prestasi SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
6. Data Peserta Didik SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
7. Data Guru dan Tenaga Pendidik SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
B. Profil Informan	Error! Bookmark not defined.

C. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
a. Penerapan Pembiasaan Membaca Yasin Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kota Kediri.	Error! Bookmark not defined.
b. Peran pembiasaan membaca Yasin dalam membentuk karakter religius siswa di SMAN 4 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
D. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan Kegiatan Yasinan oleh Siswa SMAN 4 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Pembiasaan Membaca Surat Yasin dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
 BAB V PEMBAHASAN	 Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Pembiasaan Membaca Surat Yasin dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
1. Sistem Pelaksanaan Membaca Surat Yasin.....	Error! Bookmark not defined.
2. Durasi Pembacaan Surat Yasin	Error! Bookmark not defined.
B. Peran Implementasi Pembiasaan Membaca Surat Yasin dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai <i>Ilahiyah</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai <i>Insaniyah</i>	Error! Bookmark not defined.
 BAB VI PENUTUP	 Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Data Guru.....	54
---------------------------------	----

Table 4.2 Profil Informan.....	59
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 3 Surat Izin Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 4 Surat Balasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 5 Hasil Wawancara Terhadap Para Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 6 Hasil Wawancara terhadap Guru Agama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 7 Foto Kegiatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 8 Laporan Bimbingan Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.