

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI “SAYA SEHATIMU” DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI SMP AL-HUDA KOTA**

KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

VERA ELLA FAIZAH

NIM. 21205038

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI “SAYA SEHATIMU” DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI SMP AL-HUDA KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Oleh :

VERA ELLA FAIZAH

NIM. 21205038

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI “SAYA SEHATIMU” DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISW DI SMP AL-HUDA KOTA
KEDIRI**

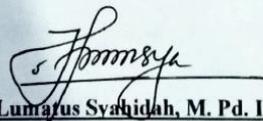
Diajukan Oleh :

VERA ELLA FAIZAH

21205038

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



Nila Lumafus Syahidah, M. Pd. I

NIP. 199002012019032011

Dosen Pembimbing 2



Siska Yulia Weny, M. AK

NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Vera Ella Faizah

NIM : 21205038

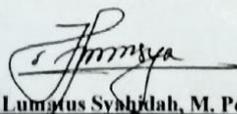
Judul : Implementasi Program Literasi "SAYA SEHATIMU" dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMP Al-Huda Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu Kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

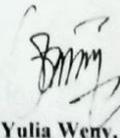
Dosen Pembimbing 1



Nila Lumbatus Syahidiah, M. Pd. I

NIP. 199002012019032011

Dosen Pembimbing 2



Siska Yulia Weny, M. AK

NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI "SAYA SEHATIMU" DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISW DI SMP AL-HUDA KOTA
KEDIRI

VERA ELLA FAIZAH

21205038

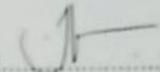
Telah di ujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 11 juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Jerhi Wahyu Fernanda, M. si

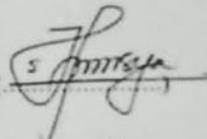
NIP. 198603042019031007

()

2. Penguji 1

Nilu Lukmatus Syahidah, M. Pd. I

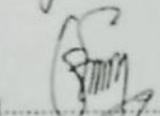
NIP. 1999002012019032011

()

3. Penguji 2

Siska Yulia Weny, M. Ak

NIP. 199207082019032018

()

Kediri, 17 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

“ Jika seseorang memiliki pemahaman tentang benar dan salah, disertai keinginan yang kuat untuk memperbaiki diri serta keteguhan dalam menghadapi perjuangan, maka ia mampu memutus rantai dari lingkungan negatif apapun”

Dave Pelzer

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah:5)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VERA ELLA FAIZAH

NIM : 21205038

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Vera Ella Faizah

ABSTRAK

VERA ELLA FAIZAH, Dosen Pembimbing Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I. dan Siska Yulia Weny, M. Ak., Implementasi Program Literasi “SAYA SEHATIMU” Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMP Al-Huda Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci : Program Literasi, Kreativitas, Manajemen Pendidikan.

Program literasi merupakan salah satu upaya strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam mengembangkan kreativitas siswa. Program SAYA SEHATIMU di SMP Al Huda Kota Kediri menjadi fokus penelitian karena program ini merupakan inovasi sekolah berbasis karakter dan minat bakat yang diharapkan mampu menjadi wadah bagi siswa untuk berkarya sesuai dengan bidang yang diminatinya. Alasan ini diperkuat dengan pentingnya program literasi yang terintegrasi dalam membentuk pribadi siswa yang kreatif dan berkarakter di tengah tantangan pendidikan modern. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Implementasi Program Literasi “SAYA SEHATIMU” dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMP AL-Huda Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, serta siswa yang mengikuti program SAYA SEHATIMU. Analisis data dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan program dilakukan melalui penyusunan pedoman pelaksanaan yang disosialisasikan kepada guru dan siswa. 2) Pengorganisasian melibatkan penentuan pembagian tugas guru dalam membimbing siswa berdasarkan mata pelajaran yang diampu, serta pembentukan tim editing dan penanggung jawab per kelas. 3) Pelaksanaan program terdiri dari kegiatan siswa membuat karya sesuai mata pelajaran, konsultasi dengan guru, presentasi karya di kelas, hingga pengumpulan ke *Google Drive* yang dikelola oleh masing-masing wali kelas. Setelah itu, dilakukan proses editing konten dan tata letak yang dibantu oleh tim kelas dan guru mapel. 4) Pengawasan dilakukan melalui monitoring dan evaluasi oleh guru dan wali kelas secara berkala berupa catatan guru untuk memastikan setiap tahap berjalan sesuai rencana. Program ini memberikan ruang bagi siswa untuk menuangkan ide dan kreativitasnya ke dalam bentuk karya tulis, yang kemudian dikompilasi menjadi buku cetak.

ABSTRACT

Faizah, Vera Ella. (2025). Implementation of the “SAYA SEHATIMU” Literacy Program In Enhancing Students Creativity at SMP Al-Huda Kediri City. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor : (I) Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. (II) Siska Yulia Weny, M. Ak.

Keywords : Literacy Program, Creativity, Education Management.

The literacy program is one of the strategic efforts to improve the quality of education, particularly in fostering students' creativity. The “SAYA SEHATIMU” program at SMP Al Huda Kota Kediri is the focus of this study because it is an innovative school-based program centered on students' character development and talents. This program is expected to serve as a platform for students to create works according to their individual interests. The importance of an integrated literacy program is supported by its role in shaping creative and character-driven students amid modern educational challenges. This study aims to explore how the implementation of the “SAYA SEHATIMU” literacy program enhances students' creativity at SMP Al Huda Kota Kediri.

This research used a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included the principal, teacher leaders, and students participating in the “SAYA SEHATIMU” program. Data analysis involved data reduction, data display, and drawing conclusions. Triangulation was also employed to ensure data validity.

The findings indicate that: (1) Planning was conducted through the development and socialization of implementation guidelines for both teachers and students. (2) Organizing involved assigning teachers to mentor students based on subjects taught and forming editing teams and class coordinators. (3) Implementation included students creating subject-based works, consulting with teachers, presenting their works in class, and submitting them to class-specific Google Drive folders. These works were later edited and formatted by a class team and subject teachers. (4) Supervision was carried out through regular monitoring and evaluation by teachers and homeroom teachers to ensure that each stage ran as planned. This program has provided a space for students to express their ideas and creativity through writing, which is then compiled into printed books.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukurku tiada terhingga kepada-Mu yaa Illahi Rabbi yang telah memberikan nikmat dan taufiq-Mu kepadaku. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, yang selalu kuharapkan syafa'atmu di hari akhir kelak. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yakni Ayahanda Imam Fadholi, Ibunda Muzdalifah. Terimakasih atas usaha, tetesan keringat dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis, terimakasih karena selalu mengajarkan arti kata bersyukur atas segala hal yang sudah tuhan berikan. Skripsi ini ditulis penuh dengan tetesan air mata, penuh dengan rintangan dan penuh dengan keterbatasan, tetapi hal tersebut yang menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang Bapak/Ibu lakukan selama ini.
2. Kaka saya, Nurul Khasanah, Ahmad Muizzudin , Moh Suhadi S, Pd. I dan semua keluarga besarku yang telah mendukung, menghibur, dan memberikan semangat untuk pantau menyerah. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
3. Keponakan saya tercinta Sabilur Rosyadi, Nuha Nabawi, dan Sumayya Sheza terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan penelitian ini sampai selesai.
4. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan waktu, pikiran serta tenaga untuk membimbing dengan sabar dan selalu memotivasi agar skripsi bisa terselesaikan dengan tepat waktu.

5. Segenap Masyayikh Pondok Pesantren At Tanwir Bojonegoro, Masyayikh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo Kediri yang saya harapkan selalu barakah dan manfaat ilmunya.
6. Teman-teman kamar ruqoyyah dan teman seperjuangan di pondok pesantren Sharif Hidayatullah yang selalu menjadi teman suka duka dan mendengarkan segala keluh kesahku dalam menjalani hidup.
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021. Terkhusus Elok Maziyyah dan Isfaiyah, terimakasih telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan, terimakasih selalu kebersamai dan mendukung penulis semasa perkuliahan. Dan untuk salah satu teman baik penulis yang juga telah banyak membantu penulis dalam berbagai hal semasa perkuliahan, terimakasih penulis ucapkan atas bantuan dan dukungannya. Dan teman-teman semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman, pembelajaran dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang

terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

Untuk semuanya Terima kasih yang sebesar-besarnya kuucapkan, jika ada kebaikan dari semua ini semoga diganti oleh Allah dengan sebaikbaik balasan dan semoga setelah ini bisa memberikan kebermanfaat untuk siapa saja yang membaca. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengusung judul **“Implementasi Program Literasi “SAYA SEHATIMU” dalam Meningkatkan Kreativitas di SMP Al-Huda Kota Kediri “**. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baik kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya, yang mana telah memberikan petunjuk kepada kita sehingga kita bisa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. I., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

5. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya sehingga studi ini dapat terselesaikan
6. Ibu Alfi Laila, M. Pd., selaku kepala sekolah di SMP AL-Huda Kota Kediri, bapak Mahardika Abror, S. Pd selaku Waka Kurikulum, ibu Chusnul Chowatin, S. Pd., selaku bendahara, ibu Nur Azizah selaku perwakilan guru, dan perwakilan siswa SMP Al-Huda Kota Kediri.
7. Bapak Imam Fadholi dan Ibu Muzdalifah selaku orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan dari awal sampai akhir selama menyelesaikan studi
8. Kepada semua teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya angkatan 2021 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta semua pihak yang mendukung dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sampaikan secara khusus satu per satu.

Sebagaimana skripsi yang peneliti tulis ini, kesempurnaan hanyalah hak Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kesalahan dalam skripsi ini, antara lain pada susunan teks, bahasa yang digunakan, referensi yang digunakan, dan beberapa hal penting. Demi kelancaran skripsi ini, peneliti sangat menghargai masukan dan kritik yang membangun. Skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi peneliti secara khusus dan umumnya bagi seluruh para pembaca. Aamiin.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Definisi Konsep..... | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 19 |
| A. Pengertian Pengelolaan | 19 |
| B. Fungsi-Fungsi Pengelolaan..... | 20 |
| C. Pengertian Implementasi | 24 |
| D. Program Literasi..... | 25 |

| | |
|---|----|
| E. Kreativitas..... | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 39 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 40 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 45 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 47 |
| I. Tahap-Tahap Penelitian..... | 48 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 50 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 50 |
| B. Paparan Data..... | 52 |
| C. Temuan Penelitian..... | 73 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 78 |
| A. Perencanaan Program Literasi SAYA SEHATIMU Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SMP Al-Huda Kota Kediri | 78 |
| B. Pengorganisasian Program Literasi SAYA SEHATIMU Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SMP Al-Huda Kota Kediri | 85 |
| C. Pelaksanaan Program Literasi SAYA SEHATIMU Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SMP Al-Huda Kota Kediri..... | 87 |
| D. Evaluasi dan Pengawasan Program Literasi SAYA SEHATIMU Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SMP Al-Huda Kota Kediri | 97 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 105 |
| A. Kesimpulan | 105 |
| B. Saran | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN | 113 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Penghargaan Juara 1 Smart School Award (SSA)..... | 54 |
| Gambar 4. 2 Pameran Karya Siswa dalam Lomba SSA | 56 |
| Gambar 4. 3 Struktur Penanggung Jawab Program per Kelas | 60 |
| Gambar 4. 4 Hasil pengerjaan siswa mata pelajaran bahasa jawa..... | 64 |
| Gambar 4. 5 Rapat Evaluasi Program Literasi “SAYA SEHATIMU” | 69 |
| Gambar 5. 1 Alur Pelaksanaan Program Literasi "SAYA SEHATIMU" | 70 |
| Gambar 5. 2 Buku Karya Siswa Awal Program..... | 70 |
| Gambar 5. 3 Visualisasi Perkembangan Karya Siswa | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Wawancara | 113 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian | 117 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian | 118 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian..... | 119 |
| Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup..... | 120 |