

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti paparkan pada BAB sebelumnya mengenai Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam pada peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri, maka dapat peneliti simpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam pada peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri

Pembelajaran di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri mengguakan komponen-komponen pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai yang diinginkan. Adapun komponen-komponen yang telah direncanakan yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajarran, metode pembelajaran, media pembelajaran strategi pembelajaran dan evaluasi.

Berdasarkan proses dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang melibatkan komponen-komponen pembelajaran yang diorientasikan pada kepedulian alam sangat efektif untuk menumbuhkan serta menguatkan kepedulian alam peserta. Bahwa dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kegiatan yang melatih sikap peduli dengan alam dapat dikuatkan dengan ajaran agama Islam melalui proses pembelajarannya. Sehingga mendapatkan hasil dari tujuann pembelajaran berupa kesadaran peserta didik dapat memaknai dirinya sendiri dan alam sebagai ciptaan Allah

Subhanahu Wa Ta'ala, yang akhirnya timbul sikap yang melakukan pemanfaatan alam secara konservatif dan berkelanjutan dan tidak melakukan eksploitasi dan membuat kerusakan pada alam. Dengan demikian peserta didik telah menjalankan perintah Allah Subhanahu Wa Ta'ala sebagai wujud iman dan taqwa untuk tidak membuat kerusakan dimuka bumi.

2. Kepedulian Alam Peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri

Kepedulian alam di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri merupakan sebagian tujuan yang diharapkan sekolah pada peserta didik. Melalui Pendidikan Agama Islam kepedulian alam yang ada pada peserta didik akan dikuatkan hingga dengan kepedulian tersebut peserta didik memahami bahwa Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang menciptakan alam semesta dengan kuasanya.

Kepedulian alam peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani menunjukan sangat baik sesuai dengan indikator kepedulian alam, yaitu peduli lingkungan sosial, peduli energy, peduli sampah dan hewan serta tumbuhan. Akhirnya tumbuh kesadaran bahwa Allah Subhanahu Wa Ta'ala merupakan pencipta alam semesta. Kesadaran ini timbul karena proses pembelajaran yang berinteraksi langsung dengan alam dan dengan diarahkan oleh pendidik. Bahwa peserta didik dapat menyimpulkan hewan dan tumbuhan merupakan ciptaan Allah yang apabila disakiti juga merasakan sakit. Dengan dasar itulah peserta didik akan memahami tidak akan menyakiti.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, ada beberapa yang perlu disampaikan sebagai saran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam pada peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri, untuk tercapainya mutu yang baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk penyelenggara Sekolah

Terus untuk mengupayakan peningkatan mutu pendidikan, sebagai sekolah alternatif, harapan peneliti Sekolah Alam Ramadhani dapat bersaing dengan sekolah formal, melalui peningkatan mutu pendidik, ideologi, kompetensi dimiliki peserta didik.

2. Untuk Pendidik

Terus berupaya meningkatkan kemampuan mengajar dengan terus belajar, sabar dan gigih dalam mengajar. Memberikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada keseluruhan ruang lingkupnya, dan terus untuk kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran. Agar pendidikan agama Islam juga mampu untuk turut membantu dalam penyelesaian kerusakan alam dengan meningkatkan iman dan taqwa peserta didik kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

3. Untuk Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih banyak kekurangan, namun dapat dijadikan landasan untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan teori maupun praktek. Peneliti berharap pada peneliti selanjutnya untuk lebih

menambahkan atau menyempurnakan teori-teori Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam.

4. Untuk Wali Murid

Pendidikan Agama Islam yang wajib didapatkan oleh peserta didik bukan merupakan tanggung jawab sekolah saja, orangtua juga bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan. Baik secara sederhana dengan memantau aktifitas peserta didik saat dirumah atau memberikan waktu untuk berkomunikasi dengan pesera didik mengenai apa saja yang telah dipelajari di sekolah.