

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN
KEPEDULIAAN ALAM PADA PESERTA DIDIK
STUDI DI SEKOLAH ALAM RAMADHANI MOJOROTO KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Syamsul Ma'Arif

20201118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN
KEPEDULIAAN ALAM PADA PESERTA DIDIK
STUDI DI SEKOLAH ALAM RAMADHANI MOJOROTO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana (S. Pd)

Oleh:

Muhammad Syamsul Ma'Arif

20201118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilanjutkan kepada proses pengujian skripsi sesuai dengan prosedur yang berlaku.

Nama : Muhammad Syamsul Ma'Arif

NIM : 20201118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

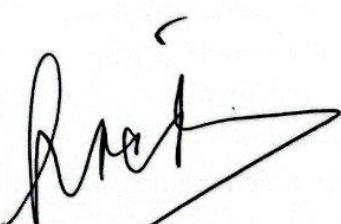
Judul Skripsi yang telah disetujui :

“Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta didik Studi di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri”.

Disetujui

Kediri, 29 Oktober 2024

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si
NIP: 19710820200601002

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I
NIP: 199006062020121012

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Desember 2024
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD SYAMSUL MA'ARIF
NIM : 20201118
Judul : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN KEPEDULIAN ALAM
PESERTA DIDIK STUDI DI SEKOLAH ALAM
RAMADHANI MOJOROTO KEDIRI

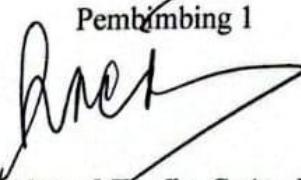
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing 1


Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si
NIP: 19710820200601002

Pembimbing II


M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I
NIP: 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN
KEPEDULIAN ALAM PESERTA DIDIK STUDI DI SEKOLAH ALAM
RAMADHANI MOJOROTO KEDIRI

MUHAMMAD SYAMSUL MA'ARIF

NIM. 20201118

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Selasa 17 Desember 2024

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama
Saifullah, M. Ag
NIP: 197208272005011005
2. Pengaji I
Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si
NIP: 19710820200601002
3. Pengaji II
M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I
NIP: 199006062020121012

(.....))
(.....))
(.....))

Kediri, 24 Desember 2024)

Dekan Fakultas Tarbiyah)



MOTTO

**“Jika pendidikan tidak membebaskan, maka mimpi seorang yang tertindas
akan menjadi penidas”**

-Paulo Freire-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syamsul Ma'Arif

NIM : 20201118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta Didik Studi di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri”**, benar-benar merupakan tulisan saya dan bukanlah hasil dari plagiat, baik sebagian maupun secara keseluruhannya. Apabila ternyata skripsi ini terbukti atau dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya dengan besar hati besedia menerima sanksi.

Kediri, 14 Oktober 2024



Muhammad Syamsul Ma'Arif

ABSTRAK

MUHAMMAD SYAMSUL MA'ARIF, Dosen Pembimbing Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si dan M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I, Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kepedulian alam, Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena kerusakan alam di Indonesia. Kerusakan alam tersebut disebabkan oleh kurangnya kesadaran peduli alam dan sebagai masyarakat beragama hal tersebut merupakan kurangnya cara pandang secara transendental pada alam sebagai wujud eksistensi Allah ubhanahu Wa Ta'ala. Dengan fenomena tersebut penulis melakukan studi di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam pada peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri; 2) mengetahui kepedulian alam peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan secara kualitatif, bahwa hasil penelitian akan dipaparkan secara deskriptif sesuai dengan temuan di lapangan. Upaya yang dilakukan untuk memperoleh data dan informasi yang relevan dan valid, pengumpulan data dilakukan dengan beberapa cara yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan tiga tahapan yaitu tahap reduksi, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data pada penelitian ini yaitu dengan kepercayaan (*credibility*) dan memperpanjang atau menambah waktu pengamatan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan sebagai berikut: 1) Proses pembelajaran pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan kepedulian alam diawali dengan mempersiapkan komponen antara lain tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang berkaitan dengan kepedulian alam, dimana dalam buku memuat materi alamku yang berisi pengetahuan mengenai hewan dan tumbuhan berserta landasan Al Qur'an dan Hadits. Materi tersebut diajarkan dengan metode *project based learning* dan diskusi. Implementasinya, pendidik mengajarkan materi secara umum dengan dijelaskan, lalu peserta didik diajak atau diberi kesempatan untuk membuat projek dan bertanya atau berdiskusi. Untuk terus mengingatkan peserta didik agar selalu peduli pada alam pendidik menggunakan strategi, pembiasaan, memberi teladan, memberi motivasi dan memberikan sarana dan prasarana yang menunjang. 2) Kepedulian alam peserta didik di Sekolah Alam Ramadhani termasuk baik untuk sekelas peserta didik sekolah dasar. Dengan adanya tambahan muatan Pendidikan Agama Islam, peserta didik dapat memahami bahwa alam merupakan ciptaan Allah Subhanahu Wa Ta'ala . Dengan ini Pendidikan Agama Islam dengan ruang lingkup pengajaran hablum minal alam dapat menumbuhkan kepedulian alam peserta didik untuk meminimalisir kerusakan lingkungan atau alam di Indonesia.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan perasaan yang sangat berbahagia tiada henti, saya panjatkan puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala dan Nabi Muhammad Shalallahu’alaihi Wasalam atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini saya selaku penulis ingin menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya serta ingin mempersembahkan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi ini untuk orang-orang yang sudah sangat membantu kelancaran penelitian ini.

1. Dengan bangga saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendidik, menyayangi, dan memberikan support dalam segala hal, serta selalu mendoakan setiap saat yang tiada putus hingga saat ini, dan memberikan kebebasan terhadap penulis.
2. Teruntuk keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan menjadi motivasi untuk saya sehingga tidak pernah mengenal kata menyerah dalam menempuh perkuliahan.
3. Teruntuk Ustadzah Ulya selaku perintis Sekolah Alam Ramadhani yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di Sekolah Alam Ramadhani dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teruntuk kawan MAPALA dan perkuliahan, terimakasih telah memberi tempat untuk berdiskusi, belajar dan bermain selama masa perkuliahan saya.
5. Teruntuk Kurnia Haqmalia Khairuttajubba yang telah bersamai penulis dari awal perkuliahan hingga sampai selesaiya skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih atas kontribusi besarnya. Tetaplah melawan!

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada hambatan suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallalahualhiwasalam. Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta Didik Studi di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Hal ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya sebagai penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Saifullah.,M.Ag selaku Wali Dosen penulis selama studi ini, saya ucapan terimakasih banyak atas bimbingannya mulai dari semester 1 hingga semester akhir seperti saat ini.
5. Bapak Ahmad Taufiq S. Ag, M. Si selaku Pembimbing I saya ucapan terimakasih atas bimbingan dan motivasi serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.

6. Bapak M. Ubaidillah Ridwanulloh M. Pd. I selaku Pembimbing II saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan motivasi serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
8. Segenap Perintis dan pendidik di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto Kediri, saya ucapkan terimakasih atas kerjasama, bantuan dan bimbingannya selama penelitian ini.
9. Kedua orang tua terimakasih atas motivasi, do'a dan segala support dalam bentuk apapun kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan studi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna mengingat kemampuan dan pengetahuan penulis masih sangat terbatas, untuk itu penulis berharap adanya saran dan kritik bagi semua pihak yang membaca untuk membangun perbaikan skripsi selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca. Aamiin.

Kediri, 25 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL SKRIPSI</u>	i
<u>HALAMAN JUDUL SKRIPSI</u>	ii
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	iii
<u>NOTA DINAS</u>	iv
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	v
<u>MOTTO</u>	vi
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	vii
<u>ABSTRAK</u>	viii
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	ix
<u>KATA PENGANTAR</u>	x
<u>DAFTAR ISI</u>	xii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xiv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xv
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Telaah Pustaka	16
F. Definisi Konsep	24
<u>BAB II LANDASAN TEORI</u>	27
A. Pembelajaran.....	27
B. Pendidikan Agama Islam	36
C. Kepedulian Alam	46
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	57

E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
G. Teknik Analisa Data	62
H. Pengecekan Keabsahan Data	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Paparan Data	67
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri.....	67
2. Kepedulian Alam Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri.....	89
B. Temuan Penelitian	94
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri.....	94
2. Kepedulian Alam Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri.....	97
BAB V PEMBAHASAN	99
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepedulian Alam pada Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri.....	99
2. Kepedulian Alam Peserta Didik di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kediri.....	112
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	22
Tabel 2.1 Indikator Kepedulian Alam.....	49
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Sekolah alam Ramadhani	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Wawancaea Perintis Sekolah Alam Ramadhani	69
Gambar 4.2. Kompetensi Dasar	72
Gambar 4.3. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam.....	74
Gambar 4.4. Materi Kepedulian Alam.....	75
Gambar 4.5. Kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas.....	79
Gambar 4.6. Kegiatan Belajar Menanam.....	84
Gambar 4.7. Kegiatan Aksi Peduli Lingkungan	85
Gambar 4.8. Taman Baca Sekolah Alam Ramadhani.....	87
Gambar 4.9. Kegiatan Sosial Sekolah Alam Ramadhani.....	90
Gambar 4.10. Kegiatan Membuat Kertas Daur Ulang	91
Gambar 4.11. Kegiatan Merawat Tanaman	93
Gambar 4.12. Kegiatan Interaksi Dengan Hewan.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	126
Lampiran 2 Surat-Surat.....	132
Lampiran 3 Dokumentasi.....	133
Lampiran 4 Biodata Penulis.....	136