

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Pengembangan media buku cerita bergambar dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik. Desain dan pembuatan media dibuat menggunakan aplikasi canva di cetak.
2. pada uji kelayakan media pembelajaran dari ahli media 1 mendapatkan skor sebesar 80% Yang berarti sangat layak dan dari ahli media 2 mendapatkan skor sebesar 92% yang berarti sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi mendapat skor 56% yang artinya cukup layak, serta guru kelas sebagai ahli pembelajaran memberikan skor 84% sehingga termasuk pada kualifikasi sangat layak. Hasil dari penilaian juga didapatkan dari pretest dan posttest siswa.
3. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca peserta didik melalui nilai rata-rata angket kelompok kecil *pre test* 30% dan meningkat pada hasil *post test* 72% dan mendapatkan nilai rata-rata dari angket kelompok besar *pre test* 43% dan meningkat pada hasil *post tes* 83% artinya pembelajaran menggunakan media Buku Cerita Bergambar dapat dikatakan menarik dan mampu meningkatkan kemampuan membaca.

B. Saran Pemanfaatan, Dimensi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi Sekolah, diharapkan dengan adanya media pembelajaran buku cerita bergambar ini dapat dimanfaatkan ketika proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi cerita rakyat agar proses pembelajaran berjalan efektif dan memberikan pengalaman belajar untuk peserta didik.
- b. Bagi Pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan pengembangan media buku cerita bergambar ini sebagai media pembelajaran materi cerita rakyat untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat membuat variasi pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran yang variatif.
- c. Bagi Peserta Didik, diharapkan dengan adanya media pembelajaran buku cerita bergambar ini dapat membantu peserta didik dalam hal memahami dan meningkatkan kemampuan membaca peserta didik dengan cara belajar membaca sambil melihat cerita yang banya terdapat gambar-gambar di dalamnya.

2. Saran Dimensi

Produk pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar ini di implementasikan pada kelas II di MI Miftahul Muna, namun juga dapat di implementasikan di seluruh sekolah SD/MI terutama di wilayah kediri.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, harapan untuk penelitian selanjutnya adalah agar produk yang dapat dikembangkan dengan cerita rakyat dari daerah lain agar lebih banyak lagi cerita rakyat yang dimodifikasi sesuai dengan kearakteristik peserta didik, mempertimbangkan dalam pemilihan gambar yang lebih sesuai, dan media ini dapat dikembangkan lagi menjadi media digital.