

**PEMBACAAN *AL-MUSABBI'AT* DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI
(STUDI *LIVING QUR'AN*)**

SKRIPSI



Oleh:

Nur Muhammad Arif Billah

NIM. 933802618

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PEMBACAAN *AL-MUSABBI'AT* DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI
(STUDI *LIVING QUR'AN*)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Agama (S.Ag.)



Oleh:

Nur Muhammad Arif Billah

NIM. 933802618

Pembimbing 1: Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I.

Pembimbing 2: Ibnu Hajar Ansori, MTh.I.

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBACAAN *AL-MUSABBI'AT* DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI (STUDI *LIVING QUR'AN*)**

NUR MUHAMMAD ARIF BILLAH
NIM. 9338.026.18

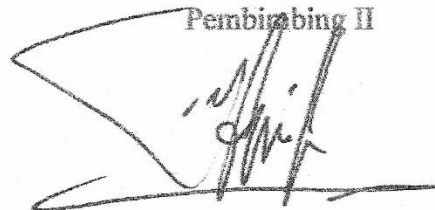
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I.
NIP: 198807142019031013

Pembimbing II



Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
NIP: 198011252023211007

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Muhammad Arif Billah
NIM : 933802618
Judul : **PEMBACAAN AL-MUSABBI'AT DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI (STUDI LIVING QUR'AN)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

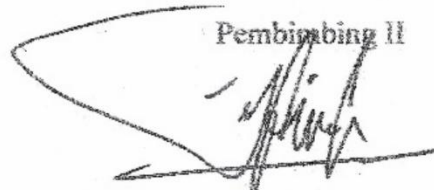
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Mubakhol Khoir, M.Th.I.
NIP: 198807142019031013

Pembimbing II



Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
NIP: 198011252023211007

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBACAAN *AL-MUSABBI'AT* DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI (STUDI *LIVING QUR'AN*)

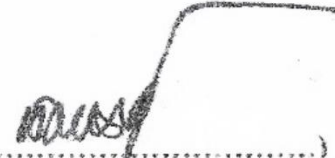
NUR MUHAMMAD ARIF BILLAH

NIM. 9338.026.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Prof. Dr. K.H. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP. 19711121 200501 1 006


(.....)

2. Penguji I
Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I.
NIP. 198807142019031013


(.....)

3. Penguji II
Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.
NIP. 198011252023211007


(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Prof. Dr. K.H. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTO

اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا أَبْوَابَ الْخَيْرِ وَأَبْوَابَ الْبَرَكَاتِ وَأَبْوَابَ النِّعَمَةِ وَأَبْوَابَ الرِّزْقِ وَأَبْوَابَ الْقُوَّةِ
وَأَبْوَابَ الصِّحَّةِ وَأَبْوَابَ السَّلَامَةِ وَأَبْوَابَ الْعَافِيَةِ وَأَبْوَابَ الْجَنَّةِ، اللَّهُمَّ عَافِنَا مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ
الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْآخِرَةِ وَاصْرِفْ عَنَّا بِحَقِّ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَنَبِيِّكَ الْكَرِيمِ شَرَّ الدُّنْيَا وَعَذَابِ
الْآخِرَةِ، غَفَرَ اللَّهُ لَنَا وَهُمْ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ
وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Ya Allah, bukalah bagi kami pintu kebaikan, pintu keberkahan, pintu kenikmatan, pintu rezeki, pintu kekuatan, pintu kesehatan, pintu keselamatan, pintu afiyah, dan pintu surga. Ya Allah, jauhkan kami dari semua ujian dunia dan siksa akhirat. Palingkan kami dari keburukan dunia dan siksa akhirat dengan hak al-Qur’an yang agung dan derajat nabi-Mu yang pemurah. Semoga Allah mengampuni kami dan mereka. Wahai Zat yang Maha Pengasih. Mahasuci Tuhanmu, Tuhan Yang Maha Perkasa, dari segala yang mereka sifatkan. Semoga salam tercurah kepada para rasul. Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji peneliti haturkan ke hadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan kesempatan yang diberikan-Nya skripsi ini dapat segera terselesaikan. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan ke haribaan Rasulullah Muḥammad saw., semoga memperoleh syafaat beliau di hari akhir kelak.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang yang sangat saya cintai dan sayangi, Ibu Siti Nurhayati dan Abah Suhardi Terima kasih atas segala perhatian, pengertian, dan dukungan, baik moral maupun materiel yang senantiasa menjadi motivasi dan semangat dalam menjalani kehidupanku. Tanpa adanya Ibu dan Abah, saya tidak mungkin ada sampai di titik ini dan seperti sekarang ini. Apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar segenap kasih sayang serta perjuangan Ibu dan Abah dalam membesarkan serta mendidik saya hingga berada di bangku kuliah ini.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada Abah KH. Qowimmudin Thoha dan Ibu Ny. Hj. Faiqoh Azizah Mohammad, guru yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran yang telah membimbing saya dalam meniti jalan ilmu. Bimbingan, doa, dan keteladanan yang telah diberikan menjadi lentera penerang dalam setiap langkah hidup saya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan keberkahan kepada Abah kalian Ibu, serta menjadikan setiap ilmu yang diajarkan sebagai amal jariyah yang tak terputus.

Untuk Bapak Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I., selaku pembimbing satu skripsi saya. Terima kasih, Bapak, karena Bapak telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, ketelatenan, dan pengertian. Lintas keilmuan memang tidak menjadikan terpisahnya pemikiran, akan tetapi justru dapat saling bersinergi dan berintegrasi. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, dan pengajarannya. Terutama, dalam masalah keilmuan tentang hadis yang masih banyak tidak saya ketahui.

Untuk Bapak Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I., selaku pembimbing dua skripsi saya, terima kasih atas bimbingan yang diberikan dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan kebijaksanaan. Pendekatan lintas keilmuan yang Bapak terapkan tidak hanya memperkaya pemahaman saya tetapi juga menunjukkan bahwa integrasi ilmu dapat menjadi kekuatan yang saling melengkapi. Saya sangat berterima kasih atas segala arahan, nasihat, dan pengajaran, terutama dalam ilmu hadis, yang telah membuka wawasan saya dan memotivasi untuk terus belajar lebih dalam. Semoga bimbingan Bapak menjadi amal jariyah yang berlimpah berkah.

Untuk Bapak Dr. Masrul Anam, Lc. M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Terima kasih, Bapak, telah berkenan membimbing saya di tengah-tengah kesibukan yang melanda Bapak. Berkat kesabaran dan bimbingan Bapak yang tidak kenal lelah mengarahkan dan memberi saya ilmu, maka saya bisa menyelesaikan studi saya di waktu yang tepat. Mohon maaf, apabila saya masih banyak mengecewakan. Semoga Bapak selalu diberi kesehatan dan keberkahan oleh Allah Swt.

Untuk Sahabat-Sahabat terbaik saya. Terima kasih atas segala dukungan yang telah kalian berikan. Segala bentuk candaan maupun pujian yang kalian lontarkan, saya anggap semuanya berbau positif bagi saya. Karena kalian adalah sahabat-sahabat saya, yang paling mengenal saya setelah saya dan orangtua saya. Kalian hadir memberikan kesempatan bagi saya untuk berproses bersama dalam suka, duka, sedih, dan bahagia. Semoga kita sama-sama menjadi orang-orang yang bermanfaat bagi kehidupan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Muhammad Arif Billah

NIM : 9338.026.18

Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Mei 2025

Saya yang menyatakan

(Nur Muhammad Arif Billah)

NIM: 9338.026.18

ABSTRAK

BILLAH, NUR MUHAMMAD ARIF, 2025. PEMBACAAN *AL-MUSABBI'AT* DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI (STUDI *LIVING QUR'AN*), Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I., dan (2) Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I.

Kata Kunci: *al-Musabbi'at*, Istigasah, Zikir, Transmisi, *Living Qur'an*

Penelitian ini berfokus pada pembacaan *al-Musabbi'at* di Pondok Pesantren al-Ishlah, Bandar Kidul, Mojoroto, Kota Kediri. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah semua santri, alumni, dan beberapa Jemaah K.H. Qowimuddin Thoha. Dengan mengamalkan al-Qur'an dalam bentuk sebuah kegiatan yang dikerjakan pada waktu-waktu tertentu ini bisa dikatakan cara penghayatan santri terhadap al-Qur'an dan menghidupkannya di kehidupan sehari-hari atau dikenal dengan istilah *Living Qur'an*. Para peserta beranggapan bahwa dengan membaca surah-surah tersebut adalah salah satu bentuk ikhtiar doa untuk menghindarkan diri dari berbagai musibah dan harapan terkabulnya hajat. Berbeda dengan realitas yang sudah lazim, pembacaan *al-Musabbi'at* di Pondok Pesantren ini justru menyertakan al-Insyirah dan al-Qadr di dalamnya. Selain pembacaannya tidak dilakukan setelah sholat jum'at sebagaimana umumnya, kedua surah ini juga menjadi keunikan tersendiri dari kebanyakan tradisi yang ada di daerah lain. *Al-Musabbi'at*, terdiri atas enam surah pendek yang masing-masing dibaca tujuh kali. Penelitian ini menganalisis bagaimana pembacaan ini ditransmisikan dari generasi ke generasi, memerhatikan aspek historis, sosial, dan spiritualnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif-analitis. Data utama diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, yang melibatkan santri, alumni, dan jamaah Pondok Pesantren al-Ishlah. Validasi data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode untuk memastikan keabsahan temuan. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pendekatan ini dirancang untuk menggali praktik, pemaknaan, dan transmisi tradisi *al-Musabbi'at* secara komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pembacaan *al-Musabbi'at* dilakukan dalam kegiatan istigasah yang rutin diikuti oleh santri, alumni, dan jamaah. Tradisi ini dimaknai sebagai sarana spiritual untuk mendekatkan diri kepada Allah, mencari ketenangan jiwa, dan memenuhi kebutuhan religius. Dari aspek transmisi, *al-Musabbi'at* memiliki sanad keilmuan yang jelas melalui metode ijazah, yang menunjukkan kesinambungan pengajaran dari generasi ke generasi. Selain itu, *al-Musabbi'at* mampu beradaptasi dengan konteks modern, sehingga tetap relevan dan bertahan di tengah tantangan globalisasi. Temuan ini memperkuat posisi tradisi *al-Musabbi'at* sebagai bagian dari dinamika *Living Qur'an* yang terus hidup dalam masyarakat.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis haturkan ke hadirat Allah Swt., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat tertuntaskan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *PEMBACAAN AL-MUSABBI'ĀT DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BANDAR KIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI (STUDI LIVING QUR'AN)*.

Penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam terhadap berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segenap kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menuntaskan studi ini.
2. Prof. Dr. K.H. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segenap upaya, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menuntaskan skripsi ini.
3. Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penuntasan skripsi.
4. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penuntasan skripsi.
5. Dr. Masrul Anam, Lc. M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) IAIN Kediri beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun IAT agar lebih baik sehingga memotivasi penulis menuntaskan skripsi.
6. Prof. Dr. K.H. A. Halil Thahir, M.HI., selaku penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis ilmu pengetahuan selama kuliah di IAIN Kediri.
8. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal, dan memberikan informasi kepada mahasiswa dan

mahasiswi sehingga secara tidak langsung telah mendukung tertuntaskannya skripsi ini.

9. Ibu Siti Nurhayati dan Abah Suhardi, selaku orang tua yang telah memberi penulis doa, dukungan, dan biaya guna menuntaskan studi.
10. Abah KH. Qowimmudin Thoha dan Ibu Ny. Hj. Faiqoh Azizah Mohammad, selaku guru yang telah membimbing, mendo'akan, mendukung penulis guna menuntaskan studi.
11. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu menemani penulis dalam pengerjaan skripsi, baik dalam keadaan suka maupun duka.
12. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menuntaskan penyusunan skripsi ini, baik teman kuliah maupun teman sekolah yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, akan tetapi tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari segenap pihak tersebut memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis juga berharap semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi penulis, khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 15 Mei 2025
Penulis,

Nur Muhammad Arif Billah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan sistem transliterasi L.C. (*Library of Congress*), Amerika Serikat. Transliterasi model ini telah kiah banyak digunakan di tanah air, khususnya di lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri. Adapun hal-hal yang dirumuskan secara konkret dalam Pedoman Transliterasi Arab-Latin, meliputi konsonan, vokal, *māddah*, *tā' marbūṭah*, *shiddah (tashdīd)*, kata sandang, *hamzah*, penulisan kata, huruf kapital, dan tajwid. Berikut ini penjelasannya secara berurutan:¹

A. Konsonan

Daftar transliterasi konsonan Arab-Latin dapat diperhatikan sebagai berikut:

ا : a	س : s	ل : l
ب : b	ش : sh	م : m
ت : t	ص : ṣ	ن : n
ث : th	ض : ḍ	و : w
ج : j	ط : ṭ	ه : h
ح : ḥ	ظ : ḏ	ء : ' (alif)
خ : kh	ع : ' (ayn)	ی : y
د : d	غ : g	او : aw
ذ : dh	ف : f	او : uw
ر : r	ق : q	أى : ay
ز : z	ك : k	أى : iy

¹ Nur Ahid dkk., *Pedoman Penulisan Tesis dan Karya Ilmiah*, (Kediri: Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019), 8-11.

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shiddah*) ditulis rangkap, kecuali untuk y ditulis dengan menggabungkan i + y, ditambah *macron* di atas i. Contoh:

عِزَّةُ الْإِسْلَامِ : 'izzah al-Islām

أَحْمَدِيَّة : aḥmadīyah

C. Ta Marbūṭah di Akhir Kata

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : rauḍah al-aṭfāl

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : al-madīnah al-faḍīlah

الْحِكْمَةُ : al-ḥikmah

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i, dan *ḍammah* ditulis u. Masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (*Maddah*)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū. Contoh:

مَاتَ : māta

رَمَى : ramā

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

F. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (')

أَنْتُمْ : *a'antum*

مَوْتٌ : *mu'annath*

G. Kata Sandang *Alif+ Lām*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-shamsu* (bukan *ash-shamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

H. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Ditulis kata perkata. Contoh:

شيخ الإسلام : *Shaykh al-Islām*

I. Lain-Lain

Kata-kata yang telah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, seperti katak ijmak, sunah, hadis, ijtihad, dan lain-lain tidak mengikuti pedoman transliterasi ini serta ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
LANDASAN TEORI	11
A. <i>Living Qur'an</i>	11
B. <i>Al-Musabbi'āt</i>	12
C. Teori yang Relevan dengan Penelitian.....	25
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data.....	31

G. Pengecekan Keabsahan Data	31
PAPARAN DATA DAN TEMUAN ILMIAH.....	33
A. Pondok Pesantren al-Ishlah	33
1. Sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren al-Ishlah.....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren al-Ishlah.....	35
3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren al-Ishlah	37
B. <i>Al-Musabbi'āt</i>.....	39
C. Temuan Penelitian	60
PEMBAHASAN.....	63
A. <i>Al-Musabbi'āt</i> di Pondok Pesantren al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri sebagai Bentuk <i>Living Qur'an</i>.....	63
B. Pemaknaan Santri dan Jama'ah terhadap Pembacaan <i>al-Musabbi'āt</i> di Pondok Pesantren al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri	69
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gerbang Pondok Pesantren al-Ishlah Bandar Kidul	35
Gambar 4.2 Kantor Pondok Pesantren al-Ishlah	35
Gambar 4.3 Bagan Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren al-Ishlah	37

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Isi Bagan Struktur Kepengurusan di Pondok Pesantren al-Ishlah	37
--------------------------------------------------------------------------------------	----