

مراجع

- Abdullah, S. “Efektivitas Model CTL Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 2 (n.d.): 43–55.
- Al-Fauzan, A. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Amin, M. “Pemanfaatan Video Dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Bahasa* 15, no. 2 (2021): 104–112.
- Anwar, F. “Analisis Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (n.d.): 85–95.
- Arif, M. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2021.
- Arifin, Z. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Kontekstual*. Jakarta: Gramedia, 2022.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Borg, W R, and M D Gall. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1983.
- Creswell, J W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publications, 2019.
- Fajar, A, and D Sari. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Fajrin, A. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Di Era Digital*. Malang: UM Press, 2024.
- Fatmawati, N, and F Rahman. *Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Andi, 2022.
- Hakim, A. “Penerapan CTL Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2020): 215–

- Hanif, M. “Analisis Kendala Dan Solusi Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia.” *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 9, no. 2 (2023): 98–107.
- Harsono, W. *Contextual Teaching and Learning Dalam Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Pustaka Edu, 2020.
- Harun, A. *Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital*. Yogyakarta: UII Press, 2023.
- Haryanto, M. *Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Bahasa Asing*. Malang: UM Press, 2021.
- Haryono, S. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Karya Utama, 2020.
- Hasan, S. “Integrasi LMS Dalam Kurikulum Bahasa Arab: Pendekatan Baru.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi* 13, no. 1 (2023): 55–68.
- Hidayat, Z. “Efisiensi Pengelolaan Materi Pembelajaran Dengan LMS Linktree.” *Jurnal Manajemen Pembelajaran* 11, no. 3 (2022): 199–207.
- Hidayatullah, M. *Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: ITS Press, 2021.
- Indriani, S. *Dukungan Manajemen Dalam Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Ismail, A. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 8, no. 2 (2020): 101–112.
- Jamaludin, Muhammad Jamjam, Dede Rizal Munir, Taufik Luthfi, and Ahmad Fajar. “تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة “ تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة “ Ta’limi | *Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 3, no. 1 (2024): 25–35.
- Johnson, E B. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It’s Here to Stay*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2002.

- Kurniawan, R, D Purwanto, and S Ningsih. *Feedback Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa*. Malang: UM Press, 2023.
- Mukmin, A. “Pengembangan Kompetensi Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 8, no. 2 (2020): 45–58.
- Nabhan, M. *Dasar-Dasar Linguistik Bahasa Arab*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Nasution, I. “Peran CTL Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Siswa Sekolah Menengah.” *Jurnal Pendidikan Kontekstual* 15, no. 2 (n.d.): 123–135.
- Nasution, S. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Di Era Digital*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Nugroho, E. *Minat Dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Nugroho, T. “Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Interaktif.” *Jurnal Pendidikan Bahasa* 12, no. 1 (2020): 75–89.
- Nurhayati, E, and M Yasin. “Penerapan Learning Management System Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 33–45.
- Nurhayati, S. “Pembelajaran Kontekstual (CTL) Dalam Peningkatan Penguasaan Bahasa Asing.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 4 (n.d.): 208–218.
- Putri, A. “Keterbukaan Generasi Digital Terhadap Teknologi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Digital* 9, no. 2 (n.d.): 130–141.
- Putri, A M. *Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2023.
- Putri, R. “Penggunaan Platform Linktree Dalam Pembelajaran Bahasa Berbasis Teknologi Di Indonesia.” *Journal of Educational Technology* 7, no. 3 (2020): 154–167.
- Rahman, A. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Non-Konvensional.” *Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 189–202.

- Ramadhani, P, and H Iskandar. *Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Edu, 2023.
- Ramdani, R. *Pengukuran Efektivitas Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2022.
- Richards, J C, and T S Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
- Rufaiqoh, Elok, and Hasyim Asy'ari. “تطبيق مدخل التعليم و التعلم السياقي في تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب ‘العربية السهلة’ لطلاب جامعة القادري الإسلامية جمبر للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢١.” *Lugowiyyat* 2022 (2022): 65–80.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangonalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Santrock, J W. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education, 2020.
- Sari, L. “Kendala Dan Solusi Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Kontekstual.” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5, no. 3 (2020): 98–110.
- Schön, D A. “The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action.” Routledge, 2016.
- Suharto, Y. *Pembelajaran Interaktif Di Era Digital*. Jakarta: Gramedia, 2022.
- Suharyanto, R, M K Putri, and H Widodo. *Platform Digital Dalam Pembelajaran Bahasa*. Surabaya: UMM Press, 2021.
- Sulistyowati, I. *Keterbatasan Dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Edu, 2024.
- Suryani, N., & Kurniawan, D. ““Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis ADDIE Model Pada Mata Pelajaran Bahasa.”” *Jurnal Teknologi Pendidikan*. (2023).
- Suryani, T, and R Aditya. *Fleksibilitas Belajar Dalam Pembelajaran Daring*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

- Taufiq, M. *Akses Teknologi Dalam Pendidikan Modern*. Malang: UMM Press, 2023.
- Wahyuni, R. “Kolaborasi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 14, no. 3 (2022): 145–157.
- Wardani, E. “Linktree Sebagai LMS Alternatif Untuk Pembelajaran Bahasa Asing.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 10, no. 1 (2023): 67–79.
- Yusof, A. “Peranan LMS Dalam Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (n.d.): 145–158.
- Yusuf, K. “Pembelajaran Mandiri Dalam Bahasa Arab Dengan Teknologi Digital.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 15, no. 1 (2023): 120–131.
- Yusuf, M, and N Khalid. “Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pendidikan Bahasa Dengan Media Digital.” *Journal of Contemporary Language Education* 10, no. 3 (2023): 55–70.
- Zulfikar, B. “Penerapan LMS Dalam Meningkatkan Retensi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi* 11, no. 4 (2020): 223–235.
- Zulkarnain, A. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2024.
- كرنياوان حامدى. “تقيرتل شلاف يبودأ بلع تمناقلا قيبير علا ةغللا ميلعت لئاسو ريوطت قينادتبلاإ
 ةسردملا ب سماخلا فصلا بلاط بدلاءارقلا ةراهم تقيرتل شلاف يبودأ بلع تمناقلا قيبير علا ةغللا
 ”ميلعت لئاسو ريوطت قينادتبلاإ ةسردملا ب سماخلا فصلا بلاط بدلاءارقلا ةراهم (2023).