

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي  
(CTL) باستخدام موقع لينكتري (Linktree) لتحسين مهارة القراءة لدى  
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو

البحث العلمي



إعداد :

أليفة النور ديتا مهاراني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥ م

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي  
(CTL) باستخدام موقع لينكتري (Linktree) لتحسين مهارة القراءة لدى  
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية

إعداد :

اليعة النور ديتا مهاراني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥ م

## صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمته :

اسم الطالبة : اليفة النور ديتا مهاراني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٥

عنوان : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي

(CTL) باستخدام موقع لينكتري (Linktree) لتحسين مهارة القراءة لدى

طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو

قد نظرنا إليه وأدخلنا فيه ببعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستفاء شروط مناقشة البحث العلمي.

كديري, ٢ يونيو ٢٠٢٥ م

واقفه

المشرف الثانية

  
محمد صالح عفي الملاين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

المشرف الأول

  
محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ م الذي قدمته

اسم الطالبة : اليفة النور دينا مهاراني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٥

عنوان : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي

(CTL) باستخدام موقع لينكتري (Linktree) لتحسين مهارة القراءة لدى

طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العراية

### لجنة المناقشة

	احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي) رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥
	محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول) رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣
	محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني) رقم التوظيف: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كديري, ١١ يونيو ٢٠٢٥ م

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة مهيبة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2025

Lampiran	:
Hal	:

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Alifatul Nur Dita Maharani

NIM : 21203035

Judul :

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي (CTL) باستخدام موقع لينكتري (Linktree) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

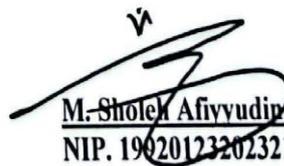
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd  
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing 2



M. Sholeh Afivvudip, M.Pd  
NIP. 199201232023211025

## الشعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديها:

الاسم	: أليفة النور ديتا مهاراني
رقم التسجيل	: ٢١٢٠٣٠٣٥
القسم الدراسة	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري, ٢ يونيو ٢٠٢٥ م

المصححة  
  
أليفة النور ديتا مهاراني

## الملخص

أليفة النور ديتا مهاراني. المشرفان : (١) محمد شمس المعارف الماجستير (٢) صالح عفي الدين الماجستير . تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي (CTL) باستخدام موقع لينكتري (Linktree) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٥ م.

**الكلمات المفتاحية:** وسيلة تعليمية، التعليم السياقي، لينكتري، مهارة القراءة، اللغة العربية

هذا البحث والتطوير يهدف إلى إنتاج وسيلة تعليمية رقمية قائمة على منصة لينكتري لتعليم مهارة القراءة (مهارة القراءة) في مادة اللغة العربية للصف الثامن. تم تطوير هذه الوسيلة باستخدام منهج التعليم السياقي (CTL) وتم تجربتها على طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو كديري. أهداف هذا البحث هي: تطوير وسيلة تعليمية للغة العربية قائمة على CTL باستخدام لينكتري لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب؛ معرفة آراء الخبراء حول مدى صلاحية الوسيلة المطورة؛ قياس فعالية الوسيلة في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

اعتمد هذا البحث على منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم). شارك في هذا البحث ٣٦ طالبًا من الصف الثامن، وتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظات، واستبيانات التحقق، واختبارات القبلي والبعدي.

نتائج البحث هي: إنتاج وسيلة تعليمية رقمية قائمة على لينكتري تتكون من خمس وحدات موضوعية (المهنة، الهواية، الحياة اليومية، الرياضة، وعيادة المريض)، وتتضمن نصوصًا قرائية، مفردات موضوعية، فيديوهات تعليمية، تمارين تفاعلية، أنشطة تفكير، وتقييمات أصيلة؛ أظهرت نتائج التحقق من الخبراء أن الوسيلة التعليمية صالحة جدًا،

حيث حصلت على معدل تقييم ٩٥٪ من خبراء المحتوى، و ٩٥٪ من خبراء الوسائط، و ٨٤,٥٢٪ من خبراء البنية؛ أظهرت نتائج التجريب تحسناً في متوسط درجات الطلاب من ٧٣,٢ (في الاختبار القبلي) إلى ٩٦,٤ (في الاختبار البعدي)، مع درجة N-Gain بلغت ٠,٨٦، وهي تقع في الفئة العالية. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن الوسيلة التعليمية للغة العربية المعتمدة على لينكتري ومنهج CTL فعّالة وصالحة لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو.

## Abstrak

Alifatul Nur Dita Maharani. Dosen Pembimbing M. Syamsul Ma'arif, M. Pd dan M. Sholeh Afyuddin, M. Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Linktree untuk Meningkatkan Maharah Qirā'ah pada Siswa Kelas 8 di SMP Ulil Albab Mojo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2025.

---

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, CTL, Linktree, Maharah Qirā'ah, Bahasa Arab

Penelitian dan Pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran digital berbasis Linktree untuk keterampilan membaca (maharah qirā'ah) dalam mata pelajaran Bahasa Arab kelas 8. Produk ini dikembangkan dengan menerapkan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan telah diuji pada siswa kelas 8 di SMP Ulil Albab Mojo Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengembangkan media pembelajaran Bahasa Arab berbasis CTL menggunakan Linktree untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 8 di SMP Ulil Albab Mojo. (2) Mengetahui pendapat para ahli terhadap kelayakan media yang dikembangkan. (3) Mengetahui efektivitas media terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian ini adalah 36 siswa kelas 8 SMP Ulil Albab. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, angket validasi, serta pre-test dan post-test keterampilan membaca.

Penelitian ini menghasilkan: (1) Produk media pembelajaran Bahasa Arab berbasis Linktree yang berisi lima bab tematik (Profesi, Hobi, Kegiatan Harian, Olahraga, dan Menjenguk Orang Sakit) yang dilengkapi dengan teks bacaan, video modeling, mufrodat tematik, kuis interaktif, refleksi, dan asesmen autentik; (2) Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat

layak, dengan skor rata-rata dari ahli materi 95%, ahli media 95%, dan ahli konstruk 84,52%; (3) Hasil uji coba menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pre-test sebesar 73,2 menjadi 96,4 pada post-test. Nilai N-Gain mencapai 0,86 yang tergolong kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media berbasis Linktree berbasis CTL ini layak dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 8 SMP Ulil Albab Mojo Kediri.

## Abstract

Alifatul Nur Dita Maharani. Advisors: M. Syamsul Ma'arif, M.Pd. and M. Sholeh Afyuddin, M.Pd. The Development of an Arabic Language Learning Tool Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) Using Linktree to Improve Reading Skills of Eighth Grade Students at Ulil Albab Junior High School Mojo. Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Department, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2025.

---

Keywords: Learning Media, CTL, Linktree, Mahārah Qirā'ah, Arabic Language

This research and development study produced a digital learning media based on Linktree for Arabic reading skills (mahārah qirā'ah) in Grade 8 Arabic lessons. The product was developed using the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach and tested on eighth-grade students at SMP Ulil Albab Mojo, Kediri. The purposes of this research are: (1) To develop Arabic language learning media based on CTL using Linktree to improve the reading skills of Grade 8 students; (2) To determine the experts' judgment on the feasibility of the developed media; and (3) To evaluate the effectiveness of the media in improving students' reading skills.

The research employed the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects consisted of 36 eighth-grade students. Data collection techniques included interviews, observations, expert validation questionnaires, and reading skill pre-tests and post-tests.

The results of this study are: (1) A contextual Arabic learning media product based on Linktree, consisting of five thematic units (Professions, Hobbies, Daily Activities, Sports, and Visiting the Sick), each featuring thematic vocabulary (mufrodat), reading texts, video modeling, interactive quizzes, reflection activities, and authentic assessments; (2) Expert validation scores indicate that the media is highly feasible, with an average score of 95% from content experts, 95% from

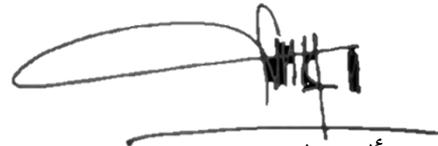
media experts, and 84.52% from construct experts; (3) The experimental results show an increase in the average score from 73.2 (pre-test) to 96.4 (post-test). The N-Gain score reached 0.86, which falls into the high category. In conclusion, the Linktree-based CTL Arabic learning media is feasible and effective for improving Arabic reading skills (mahārah qirā'ah) of Grade 8 students at SMP Ulil Albab Mojo.

## التقديم

الحمد لله رب العالمين, منح رحمته وتوفيقه وهدايته حتى يتمكن الباحثة على إكمال البحث العلمي بعنوان "تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية بالاعتماد على نظرية التعليم السياقي (CTL) باستخدام موقع Linktree لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو". أدرك الباحثة في هذه الدراسة أنه لا ينفصل عن التوجيه والمساعدة والإقتراحات من جميع الأطراف. ولذلك في هذه المناسبات تعرب الباحثة عن امتنانها :

١. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ واصل كديري
٢. فضيلة الدكتور الحاجة الأستاذة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ واصل كديري.
٤. فضيلة الأستاذ محمد شمس المعارف الماجستير كالمشرف الأول والأستاذ صالح عفي الدين الماجستير كالمشرف الثاني.
٥. فضيلة الأساتيد والأستاذات في المدرسة المتوسطة أوليل الألباب موجو كديري.

كديري, ١٠ يونيو ٢٠٢٥ م



أليفة النور ديتا مهاراني

## الإهداء

يمكن الانتهاء من كتابة هذه البحث بمشاركة أطراف مختلفة. وبالتالي، يعرب الباحث عن امتنانه العميق. أهدي هذه البحث الجامعي إلى :

١. نور فؤادي وجنابي وأماني راحتي وسعادي، أبي و أمي الذان حبهما ودعائهما لا تنتهان أبدا. أشكركما على كل ما بذلتماه من جهد شاق وآلاف الدعوات المتواصلة حتى تتمكن ابنتكما من إكمال دراستها الجامعية.
٢. عائلتي الذين يقدمون الدعم والتشجيع دائما.
٣. شيخي ومربي روحي مؤسس معهد قرآنا عربيا أبي منجيات وأمي فوتري.
٤. جميع الأصدقاء في المعهد أو في الجامعة الذين موجود دائما، سواء كان جيدا أوسئنا
٥. وأخيراً، لنفسي. شكراً على الكفاح والصمود حتى النهاية. عسى أن تكون كل خطوة تخطوها دائماً سهلة وتبقى متحمساً في مواجهة سلم الحياة القادم

## محتويات البحث

صفحة الموافقة .....	Error! Bookmark not defined.
تقرير لجنة المناقشة .....	ج
NOTA DINAS .....	د
الشعار .....	و
إقرار الطالب على أصالة البحث .....	Error! Bookmark not defined.
الملخص .....	ح
Abstrak .....	ي
Abstract .....	ل
التقديم .....	ن
الإهداء .....	ض
محتويات البحث .....	١٦
الباب الأول المقدمة .....	١٨
أ. خلفية البحث .....	١٨
ب. صياغة المشكلة .....	٢٣
ج. أهداف البحث والتطوير .....	٢٤
د. المواصفات المتوقعة للمنتج .....	٢٤
هـ. أهمية البحث والتطوير .....	٢٧
ف. الافتراضات والقيود البحثية .....	٣٠

ج.الدراسات السابقة .....	٣٢
الباب الثاني الإطار النظري .....	٣٥
١) <u>تتطوير وسائل تعليم اللغة العربية</u> .....	٣٥
٢) <u>التعليم والتعلم السياقي (CTL)</u> .....	٤٠
٣) <u>منصة لينكتري كوسيلة للتعليم الرقمي في اللغة العربية القائمة على التعلم السياقي</u> ٤٥...	
٤) <u>مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية</u> .....	٥٣
الباب الثالث طريقة البحث والتطوير .....	٥٤
١) <u>نموذج البحث والتطوير</u> .....	٥٤
٢) <u>إجراءات البحث والتطوير</u> .....	٥٥
٣) <u>تجربة المنتج</u> .....	٥٨
٤) <u>تقنيات تحليل البيانات</u> .....	٦٠
الباب الرابع نتائج البحث والتطوير .....	٦٧
أ. <u>عرض بيانات التجربة</u> .....	٦٧
ب. <u>تحليل البيانات</u> .....	٩٨
ج. <u>تعديل المنتج</u> .....	١٠٩
الباب الخامس الدراسة والتوصيات .....	١١٢
أ. <u>دراسة المنتج بعد التعديل</u> .....	١١٢
ب. <u>التوصيات</u> .....	١١٤
مراجع .....	١١٦